



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2022 II st.														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Wybrane zagadnienia z psychologii								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													25		
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	10													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													25		
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie modelami i podejściami stosowanymi w psychologii zdrowia, jako subdyscypliny psychologii klinicznej. C2. Zapoznanie z wybranymi zagadnieniami medycyny psychosomatycznej. C3. Przedstawienie zastosowania psychologii w leczeniu chorych somatycznie.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunku	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol											
W 01	K_WO 7	Zna podstawy psychologii klinicznej i uwzględnia je w codziennej pracy zawodowej w rozwiązywaniu złożonych problemów zdrowotnych, socjalnych i rodzinnych.	Egzamin	WY SE											
K 01	K_K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Projekt - prezentacja	SE											
K 02	K_K02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Projekt - prezentacja	SE											

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 3

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Wprowadzenie do problematyki psychologii zdrowia. Koncepcje i pojęcie zdrowia.
2. Modele i podejścia w psychologii zdrowia.
3. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.
4. Medycyna psychosomatyczna – podstawowe zagadnienia.

Seminarium

1. Psychologiczne aspekty pacjenta z chorobą nowotworową.
2. Psychologia chorych z schorzeniami układu krążenia.
3. Psychologiczne aspekty pacjenta z chorobą nowotworową.
4. Psychologiczne aspekty pacjenta z nadwagą i otyłością.
5. Prezentacja studentów dot. problematyki wybranego zagadnienia.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałęcki, P. (2011). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.
2. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków: WUJ
3. Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Sęk, H. (2001). Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar
2. Cierpiąłkowska, L., Sęk, H. (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN
3. Cierpiąłkowska, L. (2014). Psychopatologia. Warszawa: Wyd. Nauk Scholar

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny, laptop – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej.
2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, Testportal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni:

<https://www.umed.wroc.pl/ci>

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony kurs z Psychologii ogólnej/Podstaw psychologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie wykładu i seminariów:

- Egzamin: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.
- Zaliczenie egzaminu: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy
- Egzamin obejmuje treści z wykładu oraz wiedzę teoretyczną przekazywaną podczas seminariów.

- Aktywność na seminarium: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia), min. 3 pkt.
- Prezentacja na seminarium – 10 pkt.: in. 6 pkt.
Przygotowanie prezentacji dot. wybranego zagadnienia z zakresu tematyki przedmiotu:
 - Trafność i rzetelność przedstawianego tematu (max. 6 pkt.)
 - Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)
 - Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	24-25 pkt.
Ponad dobra (4,5)	21-23 pkt.
Dobra (4,0)	19-22 pkt.
Dość dobra (3,5)	17-18 pkt.
Dostateczna (3,0)	15-16 pkt.
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	-

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	10 pkt.
Ponad dobra (4,5)	9 pkt.
Dobra (4,0)	8 pkt.
Dość dobra (3,5)	7 pkt.

Dostateczna (3,0)	6 pkt.
----------------------	--------

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
Adres jednostki:	ul. Bartła 5; 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz
Numer telefonu:	71-784-18-39/18-41
E-mail:	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bartłomiej Stańczykiewicz	dr n. med.	psychologia i biologia medyczna	psycholog, psychoterapeuta, seksuolog	W, SE

Data opracowania sylabusa

Korekta 23.11.2020 r

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....