



| Sylabus na rok akademicki: 2020/2021 | | | |
|--|--|---|---|
| Cykl kształcenia: ...2020-2022 | | | |
| Opis przedmiotu kształcenia | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Wybrane aspekty edukacji rodziny w zakresie żywienia | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | |
| | | Kod grupy A.W., A.U., KS | Nazwa grupy NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | |
| Kierunek studiów | DIETETYKA | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Zakład Medycznych Nauk Społecznych | | |
| Specjalność | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | |
| Forma studiów | X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | |
| Rok studiów | I | Semestr studiów: | zimowy <input type="checkbox"/> letni |
| Typ przedmiotu | obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru / fakultatywny | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | |
| Język wykładowy | X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | |
| Liczba godzin | | | |
| Forma kształcenia | | | |

| | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|--|---------------------------------------|---|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|---|---|---|-----------------|
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Semestr letni: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe) | 15 | | | | | | | | | | | | 35 | |
| Kształcenie zdalne synchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Kształcenie zdalne asynchroniczne | | | | | | | | | | | | | | |
| Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) Po przeprowadzonym cyklu kształcenia Student: C1. Wymieni podstawowe pojęcia z zakresu edukacji rodziny; C2. Wymieni zasady przygotowania do działalności edukacyjnej rodziny; C3. Opracuje konspekt edukacji rodziny | | | | | | | | | | | | | | |
| Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć: | | | | | | | | | | | | | | |
| Numer efektu uczenia się przedmiotowego | Numer efektu uczenia się kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | | | | | | | | | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol | | |
| W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie: | | | | | | | | | | | | | | |
| W 01 | | Wymieni podstawowe pojęcia z zakresu edukacji | | | | | | | | | Spr. Ustny, oprac. | WY,SM | | |

| | | | | |
|--|--|--|---|-------|
| | | | Projekt, dyskusja | |
| W 02 | | Wymieni zasady przygotowania do działalności dydaktycznej; | Spr. Ustny, oprac. Projekt, dyskusja | WY,SM |
| W 03 | | Wymieni metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu | Spr. Ustny, oprac. Projekt, dyskusja | WY,SM |
| W zakresie umiejętności absolwent potrafi: | | | | |
| U 01 | | dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej; | Spr. Ustny, oprac. Projekt, dyskusja | WY,SM |
| U 02 | | dokonywać weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia | Spr. Ustny, oprac. Projekt, dyskusja | WY,SM |
| W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do: | | | | |
| K 01 | | dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych; | Spr. Ustny, oprac. Projekt, dyskusja | WY,SM |
| K 02 | | formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu; | Spr. Ustny, oprac. Projekt, dyskusja | WY,SM |
| ** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning. | | | | |
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:5 Umiejętności:5 Kompetencje społeczne:4. | | | | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): 2 | | | | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | | | Obciążenie studenta (h) | |
| 1. Godziny kontaktowe: | | | 80% | |
| 2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning) | | | | |
| 3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | | | 20% | |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | | | 100% | |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiot | | | | |
| Uwagi | | | | |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się) | | | | |
| Wykłady | | | | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Rola rodziny w kształtowaniu postaw i zachowań żywieniowych. 2. Formy, metody i środki wspomagające edukację rodziny. 3. Zasady warunkujące efektywność edukacji żywieniowej. 4. Zasady kształtowania i modyfikacji postaw żywieniowych. | | | | |

5. Determinanty osobiste i społeczne w podejmowaniu zachowań żywieniowych.
6. Planowanie i realizacja edukacji żywieniowej.
7. Ewaluacja poziomu realizacji celów edukacji żywieniowej.
8. Rola mediów w edukacji rodziny.
9. Wybrane aspekty skutecznego komunikowania się z rodziną
10. Kulturowe uwarunkowania wyborów i zachowań żywieniowych.
11. Rola i kompetencje dietetyka/edukatora w edukacji rodziny.

Seminaria

Ćwiczenia - Niekliniczne

Inne: Samokształcenie; 35h

Opracowanie zagadnień w formie prezentacji:

1. Czynniki warunkujące edukację(3h)
2. Zachowania zdrowotne i ich znaczenie w promocji zdrowia (3h)
3. Komponenty zachowań zdrowotnych(3h)
4. Zdrowie na przestrzeni wieków (3h)
5. Wpływ rodziny na kształtowanie wizerunku ciała (3h)
6. Jadłowstręt psychiczny (3h)
7. Bulimia i zespół kompulsywnego objadania się (3h)
8. Kulturowe aspekty odżywiania się (3h)
9. Rodzinny aspekt zaburzeń odżywiania się (3h)
10. Nadwaga i otyłość w populacji dzieci i młodzieży (3h)
11. Nadwaga i otyłość w populacji osób dorosłych(3h)
12. Obraz ciała u adolescentów (2h)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Contento Isobel R., **Edukacja żywieniowa. PWN 2018**
2. Ciechaniewicz W., Pedagogika. Podręcznik dla szkół medycznych. PZWL 2000R. 2. ..
3. Wojnarowska B., Edukacja zdrowotna. PWN 2007.
4. Ogden J.,Psychologia odżywiania się. Wyd.UJ, 2010.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Adler Ronald B., Rosenfeld Lawrance B.,Proctor II Russel F.: Relacje interpersonalne. Rebis 2011.
2. Knapp H.: Komunikacja w terapii. PWN 2009.
- 3.Egan G.: Kompetentne pomaganie. Zysk i S-ka 2002.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop, kamera, mikrofon

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) **UWAGA!** Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki zaliczenia przedmiotu:

- obecność na zajęciach zgodnie z założeniami regulaminu studiów,
- systematyczne przygotowywanie się do zajęć i aktywny udział w dyskusji oraz analizie zagadnień,
- opracowanie projektu programu edukacji,
- opracowanie projektu programu szkolenia zakładowego, analiza projektu i poszukiwanie rozwiązań alternatywnych

| | |
|--|---|
| - opracowanie konspektu zajęć edukacyjnych - przeprowadzenie edukacji w oparciu o przygotowany konspekt, analiza, omówienie i propozycja rozwiązań alternatywnych - pozytywny stosunek do nauczanego przedmiotu, zadań i zagadnień w trakcie zajęć dydaktycznych | |
| Ocena: | Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę: |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |
| | Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny) |
| zaliczenie | Aktywny udział w dyskusji oraz analizie zagadnień. Kryterium: - Opracowanie konspektu dotyczącego edukacji w zakresie profilaktyki lub promocji zdrowia Kryterium: cele sformułowane z uwzględnieniem dziedzin działalności człowieka i zasad taksonomii, struktura zajęć zgodna z przyjętym modelem - Przeprowadzenie edukacji w oparciu o przygotowany konspekt, analiza, omówienie i propozycja rozwiązań alternatywnych Kryterium: Przeprowadzenie edukacji w warunkach rzeczywistych lub symulowanych w oparciu o założenia przedstawione w konspekcie. Umiejętność samooceny przeprowadzonej edukacji. |

| | |
|--------------------|-----------------------------------|
| Ocena: | Kryteria oceny z egzaminu: |
| Bardzo dobra (5,0) | |
| Ponad dobra (4,5) | |
| Dobra (4,0) | |
| Dość dobra (3,5) | |
| Dostateczna (3,0) | |

| | |
|---------------|---|
| Ocena: | Kryteria zaliczenia samokształcenia |
| zaliczenie | - Przygotowanie tematu/zagadnienia wyczerpującego, opartego na faktach naukowych - Formułowanie poprawnych merytorycznie wypowiedzi, dostosowanie stopnia szczegółowości odpowiedzi do pytania, swobodne i kulturalne uczestnictwo w dyskusji - Umiejętność formułowania uogólnień końcowych - Umiejętność samooceny - Umiejętność poszanowania zdania partnera |

| Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot: | Zakład Medycznych Nauk Społecznych | | | |
|--|---|--------------------------------------|-----------------------|--------------------------|
| Adres jednostki: | u. Bartła | | | |
| Numer telefonu: | | | | |
| E-mail: | | | | |
| Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator): | Dr Grażyna Szymańska-Pomorska | | | |
| Numer telefonu: | 609 057 334 | | | |
| E-mail: | grazyna.szymanska-pomorska@umed.wroc.pl | | | |
| Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: | | | | |
| Imię i nazwisko: | Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy: | Dyscyplina naukowa: | Wykonywany zawód: | Forma prowadzenia zajęć: |
| Grażyna Szymańska-Pomorska | dr | Nauki humanistyczne, nauki o zdrowiu | Nauczyciel akademicki | WY,SM |

Data opracowania sylabusu

23. 11.2020r

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Grażyna Szymańska-Pomorska.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....