



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023 II st.														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia kliniczna								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
<b>Semestr letni:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne												25		
<b>Razem w roku:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne	15	10												
Kształcenie zdalne asynchroniczne												25		
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie się z teoretycznymi podstawami psychologii klinicznej, z uwzględnieniem psychologii zdrowia. C2. Zapoznanie się i zrozumienie psychologii wybranych zaburzeń psychicznych. C3. Przedstawienie psychologicznej sytuacji człowieka chorego i mechanizmów pozwalających zrozumieć jego reakcje i zachowanie, ze szczególnym uwzględnieniem zaburzeń psychosomatycznych.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunku wego	Student, który zaliczył moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>										
W 01	K_WO 7	Zna podstawy psychologii klinicznej i uwzględnia je w codziennej pracy zawodowej w rozwiązywaniu złożonych problemów zdrowotnych, socjalnych i rodzinnych.	Egzamin	WY SE										
K 01	K_K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Projekt - prezentacja	SE										
K 02	K_K02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje.	SE										

		zawodowych.	Projekt - prezentacja	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			2,0	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wprowadzenie do problematyki psychologii klinicznej.</li> <li>2. Orientacje i modele w psychologii klinicznej.</li> <li>3. Zdrowie i choroba w paradygmacie stresu psychologicznego.</li> <li>4. Psychologiczne mechanizmy chorób i dysfunkcji somatycznych.</li> <li>5. Psychologiczne uwarunkowania wybranych chorób somatycznych.</li> </ol>				
<p><b>Seminarium</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Psychologia zaburzeń nastroju.</li> <li>2. Psychologia zaburzeń osobowości.</li> <li>3. Psychologia zaburzeń nerwicowych związanych ze stresem i pod postacią somatyczną.</li> <li>4. Psychologia zaburzeń odżywiania.</li> <li>5. Prezentacja studentów dot. problematyki wybranego zagadnienia.</li> </ol>				
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Talarowska, M., Florkowski, A., Gałęcki, P. (2011). Podstawy psychologii. Podręcznik dla studentów medycyny i kierunków medycznych. Wrocław: Wyd. Continuo.</li> <li>2. Sęk, H. (2001). Wprowadzenie do psychologii klinicznej. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar</li> <li>3. Cierpiałkowska, L., Sęk, H. (2016). Psychologia kliniczna. Warszawa: Wyd. Nauk. PWN</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bętkowska-Korpała, B., Gierowski, J.K. (2007). Psychologia lekarska w leczeniu chorych somatycznie. Kraków: WUJ</li> <li>2. Heszen, I., Sęk, H. (2007). Psychologia zdrowia. Warszawa: PWN.</li> <li>3. Cierpiałkowska, L. (2014). Psychopatologia. Warszawa: Wyd. Nauk Scholar</li> </ol>				

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

1. Rzutnik multimedialny, laptop – w przypadku zajęć w formie stacjonarnej.
2. W ramach zajęć z wykorzystaniem metod kształcenia na odległość (e-learning) , korzystanie z systemów BBB, Testportal oraz chmury (Owncloud) zamieszczonymi na stronie Uczelni:  
<https://www.umed.wroc.pl/ci>

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczony kurs z Psychologii ogólnej/Podstaw psychologii

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

**Zaliczenie wykładu i seminariów:**

- Egzamin: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt.
- Zaliczenie egzaminu: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy.
- Egzamin obejmuje treści z wykładu oraz wiedzę teoretyczną przekazywaną podczas seminariów.
  
- Aktywność na seminarium: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia), min. 3 pkt.
- Prezentacja na seminarium – 10 pkt.: min. 6 pkt.
  - Przygotowanie prezentacji dot. wybranego zagadnienia z zakresu tematyki przedmiotu:
    - Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.)
    - Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.)
    - Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.)

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	24-25 pkt.
Ponad dobra (4,5)	21-23 pkt.
Dobra (4,0)	19-22 pkt.
Dość dobra (3,5)	17-18 pkt.
Dostateczna (3,0)	15-16 pkt.
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	-

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	10 pkt.
Ponad dobra	9 pkt.

(4,5)	
Dobra (4,0)	8 pkt.
Dość dobra (3,5)	7 pkt.
Dostateczna (3,0)	6 pkt.

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Bartła 5; 51-618 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71-784-18-39/18-41
<b>E-mail:</b>	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz
<b>Numer telefonu:</b>	71-784-18-39/18-41
<b>E-mail:</b>	bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Bartłomiej Stańczykiewicz</b>	<b>dr n. med.</b>	psychologia i biologia medyczna	psycholog, psychoterapeuta, seksuolog	W, SE

**Data opracowania sylabusa**

Korekta 23.11.2020 r

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....