



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Metodologia badań żywieniowych i naukowych.							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1 rok						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:				5										
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				5										

Kształcenie zdalne synchroniczne	10	2		5										
Kształcenie zdalne asynchroniczne		8											20	
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				5										
Kształcenie zdalne synchroniczne	10	2		5										
Kształcenie zdalne asynchroniczne		8											20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie z etapami postępowania badawczego, organizacją pracy naukowej oraz prawidłową strukturą i konstrukcją opracowania naukowego z zakresu żywienia człowieka. C2. Nabycie umiejętności korzystania z internetowych baz danych, wyszukiwania i selekcji publikacji naukowych. C3. Nabycie umiejętności prawidłowego przeprowadzenia poszczególnych etapów badań typu jakościowego i ilościowego z zakresu żywienia człowieka. C4. Kształtowanie umiejętności pisania prac naukowych (komunikat, artykuł naukowy, praca magisterska).														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W02	Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowozależnych					test zaliczeniowy; udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej					WY, CN, SE, SK		
W 02	K_W06	Zna podstawowe metody analizy jakości poszczególnych grup					test zaliczeniowy;					WY, CN, SE, SK		

W 03	K_W08	produktów spożywczych i rozumie ich znaczenie. Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób	udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej test zaliczeniowy; udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	WY, CN, SE, SK
W 04	K_W09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	test zaliczeniowy; udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	WY, CN, SE, SK
U 01	K_U05	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.	udział w dyskusji tematycznej; ocena pracy samokształceniowej	CN, SE, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

5

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)

25

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	zaliczenie
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wprowadzenie do metodologii badań naukowych. Klasyfikacja badań w naukach biomedycznych. 2. Publikacja naukowa jako pierwotne źródło informacji naukowej. Typy piśmiennictwa naukowego. Zasady korzystania z internetowych baz danych z dziedziny nauk biomedycznych. 3. Etapy procesu badawczego. Sformułowanie tematu badania, celu badania, pytań i hipotez badawczych. 4. Zasady doboru próby do badań. Szacowanie liczebności próby badanej. Pomiar w naukach biomedycznych. Rodzaje cech zmiennych i skale pomiarowe. 5. Metody oceny sposobu żywienia. 6. Metody oceny stanu odżywienia. 7. Ankieta – budowa kwestionariusza i analiza rzetelności. 8. Normy żywieniowe. Elementy epidemiologii żywieniowej. 9. Analiza statystyczna danych – statystyki opisowe i wnioskowanie statystyczne. Wprowadzenie do interpretacji wyników badań żywieniowych i naukowych. 10. Budowanie bibliografii. Elementy etyki w badaniach naukowych – plagiat, prawo autorskie, zadania komisji bioetycznej w prowadzeniu badania naukowego. Zasady Dobrej Praktyki Klinicznej (GCP). Podstawy Medycyny Opartej na Faktach (Evidence Based Medicine – EBM). 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawowe metody oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia - zadania 2. Zasady prawidłowego tworzenia bibliografii naukowej. Budowa pracy magisterskiej. 3. Projekt badania opisowego oceniającego rolę żywienia z ankietą własną jako narzędziem badawczym. 4. Projekt badania kliniczno-kontrolnego oceniającego rolę żywienia z wykorzystaniem 3 metod badawczych 5. Projekt badania interwencyjnego oceniającego rolę żywienia z wykorzystaniem 3 metod badawczych. 	
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Praca z artykułem naukowym: typy badań naukowych. 2. Praca z artykułem naukowym.: formułowanie celu badania, pytań badawczych i hipotez badawczych. 3. Praca z artykułem naukowym: określanie cech zmiennych i stosowanych skal pomiarowych. Sposoby doboru próby i szacowanie jej liczebności. 4. Praca z artykułem naukowym: budowanie kwestionariusza ankiety własnej. 5. Budowanie bazy danych w MS Excel. Analiza rzetelności ankiety własnej w programie statystycznym Statistica – ćwiczenie pokazowe. 	
<p>Inne: Samokształcenie</p> <p>Sporządzenie krytycznej oceny publikacji naukowej z zakresu epidemiologii żywieniowej. Kryteria</p>	

realizacji samokształcenia zostaną podane studentom na pierwszych zajęciach i wysłane na chmurę own-cloud.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Gawęcki J., Hryniewiecki L. (red.) Żywność człowieka. T1. Podstawy nauki o żywieniu. Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2010.
2. Gronowska-Senger A. Przewodnik metodyczny badań sposobu żywienia. PAN, 2013.
3. Radomski D., Grzanka A. Metodologia badań naukowych w medycynie. Wyd. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Andrzej Stanisław. Przystępny kurs statystyki. T.1. Statystyki podstawowe. Stat Soft, Kraków 2006.
2. Jarosz M. Normy żywienia dla populacji Polski. wyd. Instytut Żywności i Żywienia, Warszawa 2017.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
podstawy wiedzy biologicznej, medycznej i żywieniowej

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach.

Warunkiem zaliczenia przedmiotu będzie obecność na wszystkich wykładach, uzyskanie zaliczenia z ćwiczeń nieklinicznych, seminarium, samokształcenia oraz uzyskanie oceny pozytywnej z testu zaliczeniowego.

Warunkiem zaliczenia ćwiczeń jest:

1. Obecność na wszystkich zajęciach w trybie kontaktowym i zdalnym synchronicznym.
2. Przygotowanie do zadań związanych z etapami badania naukowego. Poszczególne zadania zostaną wcześniej szczegółowo omówione przez prowadzącego zajęcia.

Warunkiem zaliczenia seminarium jest:

1. Obecność na zajęciach zdalnych synchronicznych.
2. Rozwiązanie zadań z podstawowych metod oceny sposobu żywienia i stanu odżywienia. Wymagana jest następująca nazwa pliku: **nazwisko.imię-zadania**
3. Przygotowanie 3 projektów badań: opisowego, kliniczno-kontrolnego i interwencyjnego oceniających rolę żywienia. Wymagana jest następująca nazwa pliku: **nazwisko.imię-projekt 1 , nazwisko.imię-projekt 2, nazwisko.imię-projekt 3.**
4. Projekty przesłane pod inną nazwą nie będą zaliczane.

Warunkiem zaliczenia samokształcenia jest sporządzenie krytycznej oceny publikacji naukowej z zakresu epidemiologii żywieniowej według następujących kryteriów:

- Praca powinna być napisana na minimum 3 strony.
- Format A4, marginesy: 2,5 cm z każdej strony, czcionka: Times New Roman 12, interlinia: 1,5.
- Na pierwszej stronie: imię i nazwisko Studenta, kierunek i rok studiów, rok akademicki.
Na środku: Recenzja (tytuł artykułu, autorzy artykułu, nazwa czasopisma, rok wydania).
- Na następnych stronach: recenzja poszczególnych rozdziałów artykułu. Zasady oceny artykułu zostaną przesłane przez prowadzącego zajęcia na chmurę own-cloud.
Wymagana jest następująca nazwa pliku: **nazwisko.imię-recenzja**.
- Prace niespełniające powyższych warunków edytorskich oraz przesłane pod inną nazwą **nie będą zaliczane**.

Test zaliczeniowy będzie testem przeprowadzonym w trybie zdalnym, na platformie Test-Portal. Będzie to test zamknięty jednokrotnego wyboru, składający się z 20 pytań. Za każde pytanie student uzyskuje konkretną, maksymalną liczbę punktów. Suma maksymalnej liczby punktów za wszystkie pytania stanowi 100% możliwych do uzyskania punktów. Zaliczenie odbędzie się na podstawie uzyskania min. 60% prawidłowych odpowiedzi.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Uzyskanie liczby równej lub powyżej 12 punktów (min. 60% prawidłowych odpowiedzi)

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego;
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	
E-mail:	wnoz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr hab. Dorota Diakowska, prof. nadzw.
Numer telefonu:	
E-mail:	dorota.diakowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dorota Diakowska	dr hab. prof. nadzw; biochemik	biologia medyczna	biochemik	wykłady, seminaria, ćwiczenia niekliniczne, samokształcenie

Data opracowania sylabusu

28.09.2020 r.

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

dr hab. Dorota Diakowska, prof. nadzw.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....