



Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Semestr letni:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne													30			20	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
Razem w roku:																	
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																	
Kształcenie zdalne synchroniczne																	
Kształcenie zdalne asynchroniczne																	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p><b>C1. Nabycie umiejętności omawiania w j. angielskim wpływu używek, środków konserwujących żywność, suplementów diety oraz żywności o niskiej wartości odżywczej na rozwój chorób układu pokarmowego.</b></p> <p><b>C2. Ocena w j. angielskim stanu i sposobu żywienia pacjentów w celu przygotowania odpowiednio zbilansowanej diety dla pacjentów z nadwagą, niedowagą i otyłością.</b></p> <p><b>C3. Nabycie umiejętności układania po angielsku diet dla pacjentów z alergią pokarmową, kobiet w ciąży i okresie laktacji, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta</b></p>																	
<p style="text-align: center;"><b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b></p>																	
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>													
<b>W 01</b>	<b>K_W01</b>	Objaśnia w j. angielskim wpływ zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	Odpowiedzi ustne studenta. Kolokwium zaliczeniowe na platformie BBB.	LE													
<b>W 02</b>	<b>K_W09</b>	Definiuje po angielsku zasady zdrowego żywienia pojedynczych osób i grup															

<b>W 03</b>	<b>K_W12</b>	wykorzystując je w planowaniu i korygowaniu żywienia.  Potrafi rozpoznać i zdefiniować w j. angielskim problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.		
<b>W 04</b>	<b>K_W03</b>	Potrafi przyswoić w j. angielskim zasady immunologii klinicznej oraz wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywiania i stanem odporności ustroju.		
<b>W 05</b>	<b>K_W05</b>	Opisuje w j. angielskim wpływ procesów patologicznych na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.		
<b>U 01</b>	<b>K_U13</b>	Potrafi rozpoznać i zastosować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z niedowagą, nadwagą lub otyłością przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w j. angielskim.	Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, dyskusja na platformie BBB, tworzenie dialogów, prezentacja	LE
<b>U 02</b>	<b>K_U22</b>	Opanował j. angielski w stopniu pozwalającym na rzeczowy kontakt z pacjentem (zebranie wywiadu, udzielenie porady) oraz korzystanie z fachowej literatury.		
<b>U03</b>	<b>K_U11</b>	Opanował i stosuje język angielski w stopniu umożliwiającym wskazanie i wykorzystanie diet, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia w celu korygowania zaburzeń		

<b>U 04</b>	<b>K_U17</b>	odżywiania. Rozumie i określa w j. angielskim wartość odżywczą pożywienia na podstawie tabel wartości odżywczej produktów, typowych potraw i zalecanych wielkości spożycia (Recommended Dietary Allowances RDA).		
<b>U 05</b>	<b>K_U02</b>	Stosując odpowiednie słownictwo w j. angielskim potrafi opracować materiały edukacyjne dla pacjenta.		
<b>U 06</b>	<b>K_U23</b>	Chętnie kontynuuje naukę j. angielskiego w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności.		
<b>K 01</b>	<b>K_K01</b>	Jest świadomy ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.	Praca w parach i podgrupach	LE
<b>K 02</b>	<b>K_K03</b>	Kreuje odpowiednie warunki do przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 5  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:				

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> Nie dotyczy	
<b>Seminaria</b> Nie dotyczy	
<b>Ćwiczenia</b> Nie dotyczy	
<b>Inne (Lektorat)</b>	
<b>Semestr II (letni)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diet during infancy. / Dieta w okresie niemowlęcym</li> <li>2. Infants with metabolic disorders . / Niemowlęta z zaburzeniami metabolicznymi</li> <li>3. Diet during childhood. / Dieta w okresie dziecięcym</li> <li>4. Childhood obesity. / Otyłość u dzieci</li> <li>5. Diet during adolescence. / Dieta w okresie dorastania</li> <li>6. Alcohol and other addictive drugs. / Alkohol i inne używki</li> <li>7. Considerations for health care professionals. / Uwagi dla specjalistów ds żywienia.</li> <li>8. Diet during young and middle adulthood. / Dieta dla dorosłych</li> <li>9. Calorie requirements. / Zapotrzebowanie kaloryczne</li> <li>10. Diet during late adulthood. / Dieta w późnym wieku dojrzałym</li> <li>11. The effects of ageing. / Efekty starzenia się</li> <li>12. Nutritional requirements. / Zapotrzebowanie pokarmowe</li> <li>13. Overweight and obesity. / Nadwaga i otyłość</li> <li>14. Dietary treatment of overweight and obesity. / Leczenie dietą u osób z nadwagą i otyłych</li> <li>15. Kolokwium semestralne</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Ruth A. Roth, Nutrition and Diet Therapy, 10th Edition, Indiana/Purdue University, Fort Wayne, Indiana, 2011	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
1.E. Hanson, J. Penn, Anatomy and Physiology for English Language Learners, Pearson Longman	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Dostęp do platformy BBB, słuchawki z mikrofonem	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	

Znajomość j. angielskiego na poziomie B1+/B2 wg standardów UE. Student posługujący się językiem angielskim na tym poziomie opanował umiejętność definiowania i opisywania składników i wartości odżywczych pożywienia. Objasnia podstawowe pojęcia dotyczące rodzajów niewłaściwego odżywiania. Potrafi w j. angielskim dokonać oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia pacjentek w okresie ciąży i laktacji oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski terapeutyczne. Zna zasady edukacji żywieniowej i jest przygotowany do jej prowadzenia w języku angielskim. Opanował ten język w stopniu pozwalającym na podstawową komunikację z pacjentem oraz personelem medycznym. Potrafi przy użyciu właściwej terminologii medycznej w j. angielskim określić wpływ sposobu żywienia na alergie i choroby układu pokarmowego.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Zaliczenie ustnego kolokwium semestralnego na platformie BBB.
2. Przygotowanie tematycznej prezentacji i jej przedstawienie online na platformie.
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
4. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami.

W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora na platformie BBB. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Jak wyżej

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	

Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
<b>Adres jednostki:</b>	ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	Tel. 71 784 14 82
<b>E-mail:</b>	address e-mail: <a href="mailto:stj@umed.wroc.pl">stj@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Mgr Iwona Polanicka, lektor j. angielskiego
<b>Numer telefonu:</b>	512 244 880
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:iwona.polanicka@umed.wroc.pl">iwona.polanicka@umed.wroc.pl</a>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dagmara Drozd	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Anna Białobrzaska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Beata Bodyńska-Smardz	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Aleksandra Celejewska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Anna Głąb	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Małgorzata Głogowska-Schwartz	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Maria Kmita	Dr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Krystyna Orzechowska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Grzegorz Pocięcha	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Iwona Polanicka	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat

Grażyna Rawska-Brzozowska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Maciej Sedlaczek	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Alicja Szatkowska	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Renata Szmigiel	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat

**Data opracowania sylabusu**

20.09.2020.

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

Iwona Polanicka.

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....