

Kształcenie zdalne synchroniczne											30			20	
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Nabycie umiejętności omawiania w j. angielskim wpływu używek, środków konserwujących żywność, suplementów diety oraz żywności o niskiej wartości odżywczej na rozwój chorób układu pokarmowego.</p> <p>C2. Ocena w j. angielskim stanu i sposobu żywienia pacjentów w celu przygotowania odpowiednio zbilansowanej diety dla pacjentów z nadwagą, niedowagą i otyłością.</p> <p>C3. Nabycie umiejętności układania po angielsku diet dla pacjentów z alergią pokarmową, kobiet w ciąży i okresie laktacji, w zależności od wieku i stanu zdrowia pacjenta</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W 01	K_W01	Objaśnia w j. angielskim wpływ zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.										Odpowiedzi ustne studenta. Kolokwium zaliczeniowe na platformie BBB	LE		
W 02	K_W09	Definiuje po angielsku zasady zdrowego żywienia pojedynczych osób i grup													

<p>W 03</p>	<p>K_W12</p>	<p>wykorzystując je w planowaniu i korygowaniu żywienia.</p> <p>Potrafi rozpoznać i zdefiniować w j. angielskim problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.</p>		
<p>W 04</p>	<p>K_W03</p>	<p>Potrafi przyswoić w j. angielskim zasady immunologii klinicznej oraz wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywiania i stanem odporności ustroju.</p>		
<p>W 05</p>	<p>K_W05</p>	<p>Opisuje w j. angielskim wpływ procesów patologicznych na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.</p>		
<p>U 01</p>	<p>K_U13</p>	<p>Potrafi rozpoznać i zastosować kompleksowe postępowanie obejmujące żywienie, aktywność fizyczną i styl życia dla osób z niedowagą, nadwagą lub otyłością przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w j. angielskim.</p>	<p>Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, dyskusja na platformie BBB, tworzenie dialogów, prezentacja</p>	<p>LE</p>
<p>U 02</p>	<p>K_U22</p>	<p>Opanował j. angielski w stopniu pozwalającym na rzeczowy kontakt z pacjentem (zebranie wywiadu, udzielenie porady) oraz korzystanie z fachowej literatury.</p>		
<p>U03</p>	<p>K_U11</p>	<p>Opanował i stosuje język angielski w stopniu umożliwiającym wskazanie i wykorzystanie diet, suplementów diety i żywności specjalnego przeznaczenia w celu korygowania zaburzeń</p>		

U 04	K_U17	<p>odżywiania.</p> <p>Rozumie i określa w j. angielskim wartość odżywczą pożywienia na podstawie tabel wartości odżywczej produktów, typowych potraw i zalecanych wielkości spożycia (Recommended Dietary Allowances RDA).</p>		
U 05	K_U02	<p>Stosując odpowiednie słownictwo w j. angielskim potrafi opracować materiały edukacyjne dla pacjenta.</p>		
U 06	K_U23	<p>Chętnie kontynuuje naukę j. angielskiego w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności.</p>		
K 01	K_K01	<p>Jest świadomy ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności w zakresie komunikacji w języku angielskim.</p>	Praca w parach i podgrupach	LE
K 02	K_K03	<p>Kreuje odpowiednie warunki do przestrzegania tajemnicy zawodowej i praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego</p>		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady Nie dotyczy	
Seminaria Nie dotyczy	
Ćwiczenia Nie dotyczy	
Inne (Lektorat) Semestr I (zimowy) 1. Introduction to specialist vocabulary. /Wprowadzenie do języka specjalistycznego. 2. The relationship of nutrition and health. Nutrients and their functions./ Odżywianie a zdrowie. Składniki odżywcze i ich funkcje 3. Nutrition assessment. / Ewaluacja sposobu żywienia 4. Malnutrition / Niedożywienie 5. Bacteria and foodborne illnesses. 1 / Bakterie i zatrucia pokarmowe 1 6. Bacteria and foodborne illnesses. 2 / Bakterie i zatrucia pokarmowe 2 7. Prevention of foodborne illnesses. / Zapobieganie zatruciom pokarmowym 8. Food allergies. / Alergie pokarmowe 9. Diet during pregnancy and lactation. / Dieta podczas ciąży i okresu karmienia 10. Weight gain during pregnancy. / Przyrost wagi w okresie ciąży 11. Nutritional needs during pregnancy. / Potrzeby żywieniowe w okresie ciąży 12. Concerns During Pregnancy. / Problemy w okresie ciąży 13. Diet for the pregnant woman with diabetes. / Dieta dla ciężarnej diabetyczki 14. Lactation. / Laktacja 15. Kolokwium semestralne	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Ruth A. Roth, Nutrition and Diet Therapy, 10th Edition, Indiana/Purdue University, Fort Wayne, Indiana, 2011 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1.E. Hanson, J. Penn, Anatomy and Physiology for English Language Learners, Pearson Longman	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Dostęp do platformy BBB, słuchawki z mikrofonem	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość j. angielskiego na poziomie B1+/B2 wg standardów UE. Student posługujący się językiem angielskim na tym poziomie opanował umiejętność	

definiowania i opisywania składników i wartości odżywczych pożywienia. Objaśnia podstawowe pojęcia dotyczące rodzajów niewłaściwego odżywiania. Potrafi w j. angielskim dokonać oceny stanu odżywienia i sposobu żywienia pacjentek w okresie ciąży i laktacji oraz wyciągnąć odpowiednie wnioski terapeutyczne. Zna zasady edukacji żywieniowej i jest przygotowany do jej prowadzenia w języku angielskim. Opanował ten język w stopniu pozwalającym na podstawową komunikację z pacjentem oraz personelem medycznym. Potrafi przy użyciu właściwej terminologii medycznej w j. angielskim określić wpływ sposobu żywienia na alergię i choroby układu pokarmowego.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

1. Zaliczenie ustnego kolokwium semestralnego na platformie BBB.
2. Przygotowanie tematycznej prezentacji i jej przedstawienie online na platformie.
3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach.
4. Wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z ostatnimi zajęciami.

W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora na platformie BBB. W przypadku dnia rektorskiego, godzin dziekańskich itp. Student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej z lektorem (np. praca pisemna, odpowiedź ustna, prezentacja). Formy ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Jak wyżej

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	

Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego
Adres jednostki:	ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław
Numer telefonu:	Tel. 71 784 14 82
E-mail:	address e-mail: stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Mgr Iwona Polanicka, lektor j. angielskiego
Numer telefonu:	512 244 880
E-mail:	iwona.polanicka@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dagmara Drozd	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Anna Białobrzaska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Beata Bodyńska-Smardz	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Aleksandra Celejewska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Anna Głąb	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Małgorzata Głogowska-Schwartz	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Maria Kmita	Dr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Krystyna Orzechowska	Mgr/ starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Grzegorz Pocięcha	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Iwona Polanicka	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Grażyna Rawska-	Mgr/ starszy	Język angielski	Nauczyciel języka	Lektorat

Brzozowska	wykładowca		angielskiego	
Maciej Sedlaczek	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Alicja Szatkowska	Mgr/ wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat
Renata Szmigiel	Mgr/ lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	Lektorat

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

20.09.2020.

Iwona Polanicka.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....