



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Edukacja żywieniowa							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dietetyki													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15			30										30	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15			30										30	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)															
C 1. Poznanie roli edukacji żywieniowej oraz poradnictwa żywieniowego, umiejscowienia jej w edukacji zdrowotnej, jak również roli dietetyka w ochronie zdrowia.															
C 2. Nabycie umiejętności korzystanie z różnych metod i środków w prowadzeniu edukacji żywieniowej oraz poradnictwa żywieniowego.															
C 3. Nabycie umiejętności prowadzenia edukacji żywieniowej w praktyce.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>			
K_W02	P7S_WG P7S_WK	Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowozależnych .									Egzamin pisemny.	WY, SK			
K_W08	P7S_WK P7S_WG	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób									Egzamin pisemny.	WY, SK			

K_W13	P7S_WK	Zna podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i potrafi je wykorzystać w praktyce.	Egzamin pisemny.	WY, SK
K_U01	P7S_UW P7S_UO P7S_UK	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową.	Ocena przygotowania materiałów edukacyjnych oraz przeprowadzenia edukacji żywieniowej.	CN, SK
K_U02	P7S_UW P7S_UK	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta	Ocena przygotowania materiałów edukacyjnych.	CN, SK
K_U24	P7S_UO	Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN
K_K03	P7S_KO	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:
Wiedza: 5
Umiejętności: 4
Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	30
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none"> Zasady, metody i znaczenie edukacji żywieniowej. Czynniki wpływające na zachowania żywieniowe. Nieprawidłowości w żywieniu, przyczyny, sposoby zapobiegania. Środki i metody dydaktyczne stosowane w edukacji żywieniowej. Ocena wyników edukacji żywieniowej. Badania epidemiologiczne podstawą zaleceń żywieniowych. Profilaktyka i leczenie chorób cywilizacyjnych. Ogólnopolskie i regionalne i międzynarodowe programy edukacyjne. 	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none"> Projekt 1. Część 1. Edukacja żywieniowa dla dzieci w klasach 4 szkoły podstawowej. Opracowanie charakterystyki grupy. Przygotowanie i omówienie scenariusza zajęć z edukacji żywieniowej. Projekt 1. Część 2. Edukacja żywieniowa dla dzieci w klasach 4 szkoły podstawowej. Prezentacja i omówienie projektów. Projekt 2. Część 1. Edukacja żywieniowa dla dzieci w klasach 8 szkoły podstawowej. Opracowanie charakterystyki grupy. Przygotowanie i omówienie scenariusza zajęć z edukacji żywieniowej. Projekt 2. Część 2. Edukacja żywieniowa dla dzieci w klasach 8 szkoły podstawowej. Prezentacja i omówienie projektów. Projekt 3. Część 1. Edukacja żywieniowa dla osób starszych. Opracowanie charakterystyki grupy. Przygotowanie i omówienie scenariusza zajęć z edukacji żywieniowej. Projekt 3. Część 2. Edukacja żywieniowa dla osób starszych. Prezentacja i omówienie projektów. Przygotowanie materiałów edukacyjnych do wskazanej grupy osób. Część 1. Przygotowanie materiałów edukacyjnych do wskazanej grupy osób. Część 2. Przygotowanie plakatu edukacyjnego dla wybranej grupy osób. 	
Inne - Samokształcenie Przygotowanie materiałów edukacyjnych na potrzeby programu edukacyjnego. Przygotowanie prezentacji na temat reklam wybranych produktów spożywczych i artykułów publikowanych w prasie codziennej. Przygotowanie studenta do egzaminu z przedmiotu.	

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Contenol.R. Edukacja żywienia. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2018 (redakcja naukowa polskiego wydania: WoynarowskaB., Ogińska-Bulik N., Woynarowska-Sołdan M.)
2. Gawęcki J., Roszkowski W.: Żywnienie człowieka a zdrowie publiczne (3). Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009
3. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Pietruszka B., Roszkowska H., Roszkowski W. Zastosowanie epidemiologii w badaniach żywieniowych. Przewodnik do ćwiczeń. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2001
2. Bzdęga J., Gębska-Kuczerowska A. (red.) Epidemiologia w zdrowiu publicznym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010
3. Mach F. i wsp. 2019 ESC/EAS Guidelines for the management of dyslipidaemias: lipid modification to reduce cardiovascular risk. The Task Force for the management of dyslipidaemias of the European Society of Cardiology (ESC) and European Atherosclerosis Society (EAS) European Heart Journal 2020, 41, 111-188.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer z dostępem do Internetu, odtwarzacz płyt CD

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Ukończone studia licencjackie

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Wykłady – obecność na wykładach Ćwiczenia – obecność na wszystkich ćwiczeniach, wykonanie i zaliczenie wszystkich ćwiczeń praktycznych objętych programem ćwiczeń Samokształcenie - przygotowanie i zaliczenie wszystkich prac w ramach samokształcenia

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	95-100%
Ponad dobra (4,5)	90-94%
Dobra (4,0)	80-89%
Dość dobra (3,5)	70-79%
Dostateczna (3,0)	60-69%

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dietetyki
Adres jednostki:	Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	71 348 25 70
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Dorota Różańska
Numer telefonu:	71 337 23 96
E-mail:	dorota.rozanska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dorota Różańska	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	WY, CN
Paulina Łoboś	mgr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CN
Klaudia Konikowska	mgr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CN
Małgorzata Jeziorek	mgr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CN

Data opracowania sylabusu

01.10.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Dorota Różańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

