



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Diagnostyka Laboratoryjna. Interpretacja wyników badań biochemicznych								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność	-													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> <b>II stopnia X</b> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> <b>stacjonarne</b> <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1				Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> <b>X zimowy</b>							
	<input type="checkbox"/> letni													
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> <b>obowiązkowy</b> <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ <b>fakultatywny</b>													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> <b>kierunkowy</b> <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> <b>polski</b> <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				9										
Kształcenie zdalne synchroniczne	10			6									45	

Kształcenie zdalne asynchroniczne	5														
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				9											
Kształcenie zdalne synchroniczne	10			6									45		
Kształcenie zdalne asynchroniczne	5														
<b>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</b>															
C1. Zdobycie wiedzy na temat roli diagnostyki laboratoryjnej do oceny współczesnych zagrożeń zdrowotnych															
C2. Zdobycie wiedzy na temat możliwości diagnostycznych do oceny stanu Pacjenta															
C3. Zdobycie wiedzy na temat wpływu czynników przedlaboratoryjnych na wyniki badań laboratoryjnych															
C4. Zdobycie wiedzy na temat znaczenia zakresów referencyjnych w zależności od rodzajów materiałów biologicznych															
C5. Umiejętność wykorzystania sprawozdań z badań laboratoryjnych w pracy dietetyka															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)					Forma zajęć dydaktycznych <b>** wpisz symbol</b>			
<b>W 01</b>	<b>W 02</b>	- Zna i potrafi wykorzystać w praktyce wiedzę z zakresu demografii oraz czynników ryzyka chorób żywieniowo zależnych					- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna					WY, CL			
<b>W01</b>	<b>W04</b>	Zna zasady fizjologii żywienia oraz biochemii klinicznej i potrafi je > wykorzystać w planowaniu żywienia					- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z					WY, CL			

			realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	
<b>W01</b>	<b>W06</b>	Zna podstawowe metody analizy jakości poszczególnych grup produktów > spożywczych i rozumie ich znaczenie	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
<b>W02</b>	<b>W08</b>	Zna zagadnienia dotyczące epidemiologii żywieniowej, potrafi analizować i wyjaśnić związki pomiędzy żywieniem a wskaźnikami stanu zdrowia, czynnikami ryzyka rozwoju choroby i występowaniem chorób	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
<b>W03</b>	<b>W12</b>	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
<b>U01</b>	<b>U04</b>	Potrafi prowadzić dokumentację podejmowanych czynności zawodowych, chroni poufność i bezpieczeństwo prowadzonej dokumentacji podczas przechowywania, upowszechniania i niszczenia	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
<b>U01</b>	<b>U06</b>	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym	WY, CL

			<p>tematem (wykład, seminarium)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- raport</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>	
<b>U02</b>	<b>U07</b>	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiągnięciu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian</li> <li>- odpowiedź ustna</li> <li>- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)</li> <li>- raport</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>	WY, CL
<b>U02</b>	<b>U07</b>	Potrafi ocenić efektywność opieki żywieniowej w osiągnięciu zamierzonych celów i modyfikować plan opieki żywieniowej w zależności od potrzeb	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian</li> <li>- odpowiedź ustna</li> <li>- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)</li> <li>- raport</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>	WY, CL
<b>U02</b>	<b>U08</b>	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian</li> <li>- odpowiedź ustna</li> <li>- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)</li> <li>- raport</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>	WY, CL
<b>U03</b>	<b>U18</b>	Wie co to jest żywność funkcjonalna i żywność genetycznie modyfikowana i potrafi wykorzystać tą wiedzę w edukacji i poradnictwie żywieniowym	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian</li> <li>- odpowiedź ustna</li> <li>- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium)</li> <li>- raport</li> <li>- prezentacja multimedialna</li> </ul>	WY, CL
<b>K01</b>	<b>K02</b>	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sprawdzian</li> <li>- odpowiedź ustna</li> <li>- udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład,</li> </ul>	WY, CL

			seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	
K03	K06	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
K03	K09	Przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny pracy	- sprawdzian - odpowiedź ustna - udział w dyskusji tematycznej związanej z realizowanym tematem (wykład, seminarium) - raport - prezentacja multimedialna	WY, CL
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			9	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			21	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			45	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			75	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>			<b>3</b>	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Organizacja . Podstawowe pojęcia diagnostyczne. Faza przedanalityczna. Wartości referencyjne.</li> <li>2. Wyniki fałszywie i prawdziwie dodatnie/ujemne. Krew jak materiał diagnostyczny.</li> <li>3.Mocz jako materiał diagnostyczny, interpretacja wyników badań</li> <li>4.Samokształcenie</li> <li>5. Diagnostyka hematologiczna. Zaliczenie</li> </ol>				

<b>Seminaria- nie dotyczy</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Współczesne szybkie testy diagnostyczne –interpretacja wyników badań</li> <li>2. Diagnostyka w chorobach cywilizacyjnych- proces interpretacji wyniku</li> <li>3. Diagnostyka w chorobach metabolicznych- proces interpretacji wyniku</li> <li>4. Samokształcenie</li> <li>5. Interdyscyplinarność diagnostyki laboratoryjnej. Niekonwencjonalne metody. Zaliczenie</li> </ol>	
<b>Inne : Konsultacje</b>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka laboratoryjna w dietetyce. L.Ostrowska, K.Orywał, E.Stefańska. PZWL</li> <li>2. Diagnostyka laboratoryjna. (red.B Solnica), PZWL,2014</li> <li>3. Próbkki: Od pacjenta do laboratorium. Wpływ zmienności przedanalizycznej na jakość wyników badań laboratoryjnych; red. W.G. Guder, S. Narayanan., W. Wisser, B. Zawata</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diagnostyka laboratoryjna. B.Neumeister i wsp., wyd. Urban&amp;Partner, 2013.</li> <li>2. Literatura branżowa z diagnostyki laboratoryjnej (np. Badanie i Diagnoza, Diagnostyka Laboratoryjna)</li> <li>3. Choroby wewnętrzne; red. A. Szczeklik. Stan wiedzy na 2011. Medycyna Praktyczna, K-ów 2011</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Komputer, dostęp do sieci internetowej	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<b>Ukończenie i zaliczenie następujących kursów:</b> Podstawy Diagnostyki Laboratoryjnej Biochemia, Fizjologia człowieka, Parazytologia	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Aktywny udział w zajęciach,	
Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej na określony temat,	
Uzyskanie pozytywnej oceny z wszystkich kartkówek,	
Przestrzeganie i zastosowanie się do regulaminu przedmiotu	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	96-100% prawidłowych odpowiedzi

Ponad dobra (4,5)	91-95% prawidłowych odpowiedzi
Dobra (4,0)	81-90% prawidłowych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	71-80% prawidłowych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	61-70% prawidłowych odpowiedzi

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Chorób Układu Nerwowego</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartla</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 06 86</b>
<b>E-mail:</b>	<b>wp-2.4@umed.wroc.pl</b>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Lilla Pawlik-Sobecka</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 06 86</b>
<b>E-mail:</b>	<b>lilla.pawlik-sobecka@umed.wroc.pl</b>

<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Lilla Pawlik-Sobecka	Dr nauk med	Nauki farmaceutyczne	Nauczyciel akademicki, diag lab	Ćwiczenia audytoryjne

**Data opracowania sylabusa**

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Lilla Pawlik-Sobecka

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....