



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywnienie w geriatric							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Gerontologii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								15					20	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)								15					20	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) <b>C1.</b> Utrwalenie i rozszerzenie wiedzy z zakresu żywienia osób w podeszłym wieku. <b>C2.</b> Przygotowanie do prowadzenia edukacji żywieniowej wśród pacjentów starszych. <b>C3.</b> Umacnianie poczucia odpowiedzialności za systematyczne podnoszenie umiejętności zawodowych.														
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi						Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol			
<b>W 01</b>	<b>KW 08</b>	Zna podstawowe zasady organizacji żywienia w zakładach żywienia zbiorowego typu zamkniętego i otwartego.						Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.			PP			
<b>W 02</b>	<b>KW 09</b>	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.						Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.			PP			
<b>W 03</b>	<b>KW 10</b>	Zna psychologiczne uwarunkowania						Sprawdzian			PP			

		kontakty z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tą wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej.	ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	
<b>W 04</b>	<b>KW 12</b>	Zna i potrafi wdraża zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży i dorosłych. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>W 05</b>	<b>KW 13</b>	Potrafi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>W 06</b>	<b>KW 15</b>	Zna, rozumie i potrafi wykorzystać w codziennej praktyce podstawy farmakologii i farmakoterapii żywieniowej oraz interakcji leków z żywnością.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>W 07</b>	<b>KW 16</b>	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego i nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób pasożytniczych i nowotworów.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>W 08</b>	<b>KW 17</b>	Zna zasady postępowania dietetycznego w tych chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>W 09</b>	<b>KW 18</b>	Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z	PP

			prezentacji zadanego zagadnienia.	
<b>U 01</b>	<b>KU_01</b>	Potrafi prowadzić edukację żywieniową dla osób zdrowych i chorych, ich rodzin oraz pracowników ochrony zdrowia.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>U 02</b>	<b>KU 02</b>	Potrafi udzielić porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>U 03</b>	<b>KU 03</b>	Potrafi pracować w zespole wielodyscyplinarnym w celu zapewnienia ciągłości opieki nad pacjentem.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>U 04</b>	<b>KU 04</b>	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>U 05</b>	<b>KU 05</b>	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>U 06</b>	<b>KU 06</b>	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego	PP

			zagadnienia.	
<b>U 07</b>	<b>KU 07</b>	Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>U 08</b>	<b>KU 08</b>	Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>U 09</b>	<b>KU 09</b>	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębiona ocenę stanu odżywienia.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>U 10</b>	<b>KU 10</b>	Potrafi wykazać rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się chorych w szpitalu.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>U 11</b>	<b>KU 12</b>	Potrafi obliczyć indywidualne zapotrzebowanie na energię oraz makro i mikroskładniki odżywcze.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>U 12</b>	<b>KU 14</b>	Potrafi zaplanować i wdrożyć żywienia dostosowane do potrzeb osób w podeszłym wieku.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP

<b>U 13</b>	<b>KU 17</b>	Umie posługiwać się zaleceniami żywieniowymi i normami stosowanymi w zakładach żywienia zbiorowego	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>U 14</b>	<b>KU 18</b>	Potrafi zaplanować i wdrożyć odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania chorobom dietozależnym oraz ich leczenia.	Sprawdzian ustny. Pozytywna ocena z prezentacji zadanego zagadnienia.	PP
<b>K 01</b>	<b>KK 02</b>	Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	PP
<b>K 02</b>	<b>KK 04</b>	Przestrzega zasad etyki zawodowej.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	PP
<b>K 03</b>	<b>KK 05</b>	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	PP
<b>K 04</b>	<b>KK 06</b>	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	PP
<b>K 05</b>	<b>KK 07</b>	Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	Obserwacja zachowań studenta podczas udziału w zajęciach	PP
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3</p>				

Umiejętności: 2	
Kompetencje społeczne: 2	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	-
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	35
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	1
Uwagi	zaliczenie
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b>	
<b>Seminaria</b>	
<b>Ćwiczenia</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie ze specyfiką odżywiania u osób w podeszłym wieku</li> <li>2. Omówienie standaryzowanych skal oceny stopnia odżywienia osób w podeszłym wieku.</li> <li>3. Niedożywienie i nadwaga u osób starszych.</li> </ol>	
<b>Samokształcenie</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Przygotowanie projektu diety dla pacjentów w starszym wieku w różnym stanie zdrowia, z wielochorobowością i wielolekowością.</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Jarosz E.: Dieta seniora. PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019</li> <li>2. Jarosz M.: Żywnienie osób w wieku starszym. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011</li> <li>3. Galus K (red.): Geriatria. Wybrane zagadnienia. Urban &amp; Partner, 2010</li> <li>4. Krajewska-Kułak E, Cybulski M.: Opieka nad osobami Starszymi. Przewodnik dla zespołu terapeutycznego. PZWL, 2016</li> </ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szałkiewicz E, Talarska D, Wieczorowska-Tobis K.: Opieka nad osobami przewlekle chorymi w wieku podeszłym i niesamodzielnymi. PZWL Wydawnictwo Lekarskie 2009</li> <li>2. Nowicka A.: Wybrane problemy osób starszych. Kraków, Impuls 2019</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem/zajęcia on-line.</li> </ul>	
<b>Warunki wstępu:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zaliczone efekty kształcenia z przedmiotu Podstawy Pielęgniarstwa	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego)	

teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Obecność na zajęciach, zaliczenie pracy samokształceniowej

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Gerontologii</b>			
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Ul. Bartla 5, p. 215</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 784 18 33</b>			
<b>E-mail:</b>				
<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>Dr n. med. Izabela Wróblewska</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>601556629</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>izabela.wroblewska@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>
<b>Izabela Wróblewska</b>	<b>dr n. med.</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>pielęgniarka</b>	<b>W, PP</b>



Iwona Zborowska	mgr	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP
Anna Dąbek	mgr	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	PP

**Data opracowania sylabusa**

03-11-2020

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

Izabela Wróblewska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**