



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywnienie w chorobach układu nerwowego						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy K_W., K_U.			Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Chorób Układu Nerwowego													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									15					10	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)									15					10	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Poznanie zasad żywienia w wybranych chorobach neurologicznych. C2. Wykształcenie umiejętności planowania żywienia w wybranych chorobach neurologicznych.															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>											
W 01	K_W 01	Wykazuje znajomość zmian organicznych, czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK											
W 02	K_W 09	Zna i wdraża w codziennej praktyce badania sposobu żywienia pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.	Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK											
W 03	K_W 11	Zna podstawy żywienia pozajelitowego i może je prowadzić pod kierunkiem lekarza przeszkolonego w tym zakresie.	Kolokwium zaliczeniowe	PP											
W 04	K_W 12	Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK											
W 05	K_W 15	Potrafi opracować plany żywienia indywidualnego i zbiorowego dla pacjentów w szpitalu, domu pomocy społecznej i innych ośrodkach zbiorowego żywienia.	Kolokwium zaliczeniowe, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK											

U 01	K_U 01	Potrafi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową.	Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK
U 02	K_U 02	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta	Praca zaliczeniowa (jadłospis)	SK
U 03	K_U 06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.	Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK
U 04	K_U 12	Planuje żywienie w domu pacjentów wypisanych ze szpitala.	Sprawdzian umiejętności praktycznych, praca zaliczeniowa (jadłospis)	PP,SK
U 05	K_U 21	Zna zasady dietoprofilaktyki i potrafi zaplanować, dostosowane do wieku postępowanie dietetyczne w celu zapobiegania chorobom związanym z nieprawidłowym odżywianiem i brakiem aktywności fizycznej.	Praca zaliczeniowa (jadłospis)	SK
K 01	K_K01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie, kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta,	PP
K 02	K_K 03	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego	Obserwacja bezpośrednia pracy i postawy studenta,	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	15
------------------------	----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
---	--

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
--------------------------------	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
Ćwiczenia
<ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3.
Zajęcia praktyczne przy pacjencie
<ol style="list-style-type: none"> 1. Opracowanie jadłospisu dla osoby z chorobą Parkinsona (dieta ubogobiałkowa) (2 h) 2. Opracowanie jadłospisu dla osoby z chorobą Alzheimera (dieta łatwostrawna o zmienionej konsystencji) (2 h) 3. Opracowanie jadłospisu dla osoby chorej na stwardnienie rozsiane (2 h) 4. Opracowanie jadłospisu dla osoby po przebytych udarach mózgu (2 h) 5. Opracowanie diety dla osoby z zaburzeniami połykania karmionej przez sondę lub PEG (2 h) 6. Opracowanie diety dla dziecka chorego na padaczkę lekooporną (2 h) 7. Opracowanie jadłospisu dla osoby chorej z zaburzeniami ze spectrum autyzmu (3 h)
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Ciborowska H., Rudnicka A. Dietetyka. Żywienie zdrowego i chorego człowieka. Wyd. PZWL, Warszawa 2014 2. Dudzińska M., Kempa C. Dieta ketogenna. Kiedy nie pomagają leki przeciwpadaczkowe. Wyd. PZWL, Warszawa 2014 3. Karbowiczek A. i wsp. Leczenie żywieniowe w neurologii— stanowisko interdyscyplinarnej grupy ekspertów. Część II. Rola żywienia w chorobie Parkinsona. Polski Przegląd Neurologiczny 2018,14 (3):117-130
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Standardy żywienia pozajelitowego i dojelitowego. Polskie Towarzystwo Żywienia Pozajelitowego i Dojelitowego. Wyd. PZWL, Warszawa 2005 2. Konikowska K., Regulska – Iłow B. Rola diety w SM. Postępy Hig Med Dosw (online), 2014; 68: 325 3. Wyka J. Czynniki żywieniowe w zapobieganiu chorobie Alzheimera. Rocz Panstw Zakł Hig 2012, 63, Nr 2, 135 – 140
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
<ul style="list-style-type: none"> • Sala odpraw z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem, • Oddziały szpitalne
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)
Wiedza i umiejętności praktyczne z zakresu żywienia człowieka i podstaw dietetyki
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Zaliczenie zajęć praktycznych przy pacjencie:

- Obecność na zajęciach (90%),
- Aktywny udział na zajęciach,
- Zaliczenie kolokwium zaliczeniowego (od 60,1%),
- Zaliczenie pracy samokształceniowej.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	<ul style="list-style-type: none"> • Student posiada wiedzę z zakresu żywienia pacjenta neurologicznego. W trakcie zajęć wykazuje aktywną postawę, kreatywność i zaangażowanie. Potrafi opracować plan żywieniowy dla pacjenta neurologicznego oraz zaplanować i przeprowadzić edukację żywieniową. • Student musi z wynikiem pozytywnym (uzyskanie ponad 60,1% pkt.) uzyskać zaliczenie z kolokwium końcowego. • Student musi przygotować jadłospis dla pacjenta po przebyciu udaru mózgu uwzględniający propozycję wszystkich posiłków na 3 dni z podaniem gramatury poszczególnych składników użytych do przygotowania posiłków.

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Chorób Układu Nerwowego, Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław

Numer telefonu:	71 784-18-39.
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Aleksandra Kołtuniuk
Numer telefonu:	603-357-879
E-mail:	aleksandra.koltuniuk@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Aleksandra Kołtuniuk	doktor	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	Zajęcia praktyczne przy pacjencie
Monika Michalak	doktor		pielęgniarka	Zajęcia praktyczne przy pacjencie
Dorota Regner	magister	Nauki o zdrowiu	pielęgniarka	Zajęcia praktyczne przy pacjencie

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....