



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia 2020-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywnienie w chorobach endokrynologicznych						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy	Nazwa grupy				Nauki kliniczne niezabiegowe		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wzbogacania fizycznego	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														

Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)																				
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Semestr letni:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										15										
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
Razem w roku:																				
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)										15										
Kształcenie zdalne synchroniczne																				
Kształcenie zdalne asynchroniczne																				
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Przystwojenie wiedzy na temat podstawowych zagadnień dotyczących chorób endokrynologicznych (w tym epidemiologii, patogenezy, symptomatologii, diagnostyki, sposobów leczenia).</p> <p>C2. Przystwojenie wiedzy na temat leczniczej roli żywienia w poszczególnych chorobach endokrynologicznych.</p> <p>C3. Nabycie umiejętności zbierania wywiadów żywieniowych z pacjentami z różnymi chorobami internistycznymi.</p> <p>C4. Nabycie umiejętności zbierania wywiadów żywieniowych i ich interpretacji</p> <p>C5. Nabycie umiejętności biegłej oceny stanu odżywienia. Nabycie umiejętności wykorzystania wywiadów żywieniowych w dietoterapii wybranych schorzeń.</p> <p>C6. Poszerzenie umiejętności przygotowywania jadłospisów oraz materiałów edukacyjnych dla pacjenta i odpowiedniego przekazania niezbędnych informacji pacjentowi.</p>																				
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																				
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi									Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol					
W 01	W 01	Wykazuje znajomość zmian organicznych,									Sprawdzenie wiedzy				PP					

		czynnościowych i metabolicznych zachodzących w ustroju pod wpływem choroby i towarzyszących jej zaburzeń odżywiania.	omówionej na ćwiczeniach w ramach kartkówek i końcowego zaliczenia pisemnego.	
W 01	W 03	Zna podstawy immunologii klinicznej oraz wzajemne związki występujące pomiędzy stanem odżywiania i stanem odporności ustroju.	Sprawdzenie wiedzy omówionej na ćwiczeniach w ramach kartkówek i końcowego zaliczenia pisemnego.	PP
W 01	W 05	Zna podstawy patofizjologii klinicznej i wpływ procesów patologicznych a zwłaszcza zapalenia na metabolizm, trawienie i wchłanianie składników odżywczych.	Sprawdzenie wiedzy omówionej na ćwiczeniach w ramach kartkówek i końcowego zaliczenia pisemnego.	PP
W 02	W 09	Zna podstawowe metody analizy jakości poszczególnych grup produktów spożywczych i rozumie ich znaczenie.	Sprawdzenie wiedzy omówionej na ćwiczeniach w ramach kartkówek i końcowego zaliczenia pisemnego.	PP
W 03	W 12	Potrąfi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Prawidłowe, samodzielne wypełnienie kwestionariuszy żywieniowych. Ocena funkcji przewodu pokarmowego w aspekcie możliwości żucia, połykania i spożywania żywności i adekwatne do uzyskanych informacji ułożenie diety	PP
U 01	U 01	Potrąfi zaplanować i poprowadzić edukację żywieniową indywidualną i grupową.	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Prawidłowe, samodzielne wypełnienie kwestionariuszy żywieniowych. Ocena funkcji przewodu pokarmowego w aspekcie możliwości żucia, połykania i spożywania żywności i adekwatne do uzyskanych informacji ułożenie	PP

			diety	
U 01	U 02	Potrafi opracować jasne i zrozumiałe materiały edukacyjne dla pacjenta	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Prawidłowe, samodzielne wypełnienie kwestionariuszy żywieniowych. Ocena funkcji przewodu pokarmowego w aspekcie możliwości żucia, połykania i spożywania żywności i adekwatne do uzyskanych informacji ułożenie diety	PP
U 02	U 05	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Prawidłowe, samodzielne wypełnienie kwestionariuszy żywieniowych. Ocena funkcji przewodu pokarmowego w aspekcie możliwości żucia, połykania i spożywania żywności i adekwatne do uzyskanych informacji ułożenie diety	PP
U 02	U 06	Potrafi prowadzić poradnictwo żywieniowe oraz zaplanować i prowadzić opiekę żywieniową nad pacjentami w szpitalu i zapobiegać niedożywieniu szpitalnemu.	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Prawidłowe, samodzielne wypełnienie kwestionariuszy żywieniowych. Ocena funkcji przewodu pokarmowego w aspekcie możliwości żucia, połykania i spożywania żywności i adekwatne do uzyskanych informacji ułożenie diety	PP
U 02	U 08	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku pacjenta. Interpretacja badań laboratoryjnych chorych	PP
U 02	U 09	Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną	Aktywny udział w zajęciach przy łóżku	PP

		ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.	pacjenta.	
K 01	K 01	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Ocena zaangażowania i zachowania studenta w czasie zajęć praktycznych w stosunku do lekarza/pacjenta.	PP
K 01	K 02	Kontynuuje naukę przez całe życie zawodowe w celu stałego uaktualniania wiedzy i umiejętności zawodowych.	Ocena zaangażowania i zachowania studenta w czasie zajęć praktycznych	PP
K 02	K 03	Potrafi kierować zespołem i współpracować z przedstawicielami innych zawodów medycznych i pracownikami administracji ochrony zdrowia w celu prowadzenia edukacji żywieniowej i profilaktyki chorób żywieniowo-zależnych w społeczności lokalnej.	Ocena zaangażowania i zachowania studenta w czasie zajęć praktycznych	PP

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności:5

Kompetencje społeczne:5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	5
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.
- 2.
- 3.

Zajęcia praktyczne:

1. Praca przy łóżku chorego (ocena pacjenta pod kątem występujących chorób, zdolności intelektualnych, motywacji do podjęcia wysiłku związanego ze zmianą sposobu żywienia, wypełnienie standaryzowanych kwestionariuszy żywnościowych, ocena sposobu odżywienia pacjenta za pomocą pomiarów przy pomocy centymetra)
2. Układanie jadłospisów dla pacjentów z chorobami endokrynologicznymi, przygotowanie materiałów edukacyjnych dla pacjenta

Tematy zajęć:

1. Zespół metaboliczny. Otyłość prosta
2. Cukrzyca – wprowadzenie, typy cukrzycy, podstawowe zasady insulinoterapii
6. Przewlekłe powikłania cukrzycy - miażdżyca (choroba niedokrwienna serca, udar mózgu, przewlekłe niedokrwienie kończyn dolnych)
7. Przewlekłe powikłania cukrzycy - nefropatia, retinopatia
8. Ostre powikłania cukrzycy – kwasica ketonowa
6. Ostre powikłania cukrzycy – zespół hiperglikemiczno-hiperosmolarny
7. Zaliczenie (test) – końcowe zaliczenie zajęć.
8. Ćwiczenia odróbkowe oraz ewentualna poprawa zaliczenia końcowego.

Inne

- 1.
 - 2.
 - 3.
- itd....*

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Szczeklik A. (red.): Interna Szczeklika. Podręcznik chorób wewnętrznych. Wyd. Medycyna Praktyczna, 2020
2. Payne A., Barker H.: Dietetyka i żywienie kliniczne. Wyd. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2013

Literatura uzupełniająca i inne pomoce:

3. Sobotka L.: Podstawy żywienia klinicznego. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2004
4. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, tablice wartości odżywczej, albumy z barwnymi fotografiami produktów i potraw, ciśnieniomierz.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Podstawy anatomii, fizjologii i patofizjologii człowieka.

Umiejętność korzystania z tablic wartości odżywczej, albumów z barwnymi fotografiami

produktów i potraw.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

Obecność na zajęciach - zajęcia są obowiązkowe. Nieusprawiedliwiona nieobecność na zajęciach może spowodować brak zaliczenia przedmiotu.

Ocena pozytywna z końcowego testowego zaliczenia obejmującego przerobiony zakres materiału.

Warunki zaliczenia zajęć praktycznych:

Poprawne ułożenie jadłospisu dla osób z omówionymi w semestrze chorobami endokrynologicznymi, pisemna ocena sposobu żywienia osoby ze schorzeniem endokrynologicznym.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	89% - 100%
Ponad dobra (4,5)	82% - 88,9%
Dobra (4,0)	75% - 81,9%
Dość dobra (3,5)	65% - 74,9%
Dostateczna (3,0)	55% - 64,9%
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nawa jednostki prowadzącej przedmiot:	Katedra i Klinika Angiologii, Nadciśnienia Tętniczego i Diabetologii
Adres jednostki	ul. Borowska 213 Wrocław
Nr telefonu	71 733 22 00
E-mail	ang.nt.diab@umed.wroc.pl , andrzej.szuba@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot:	Prof. dr hab. Andrzej Szuba
Nr telefonu	71 733 22 00
E-mail	andrzej.szuba@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Andrzej Szuba	Prof. dr hab. n. med.	Choroby wewnętrzne, angiologia, hipertensjologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie
Rajmund Adamiec	prof. dr hab.	Choroby wewnętrzne, angiologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie
Angelika Chachaj	dr n. med	Choroby wewnętrzne, angiologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie
Katarzyna Drożdż	dr n. med	Choroby wewnętrzne, angiologia	lekarz, nauczyciel akademicki	ćwiczenia klinicznie
Agnieszka Świącicka-Klama	lek.	Choroby wewnętrzne	lekarz, doktorant	ćwiczenia klinicznie

Data opracowania sylabusu

01.10.2021

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Angelika Chachaj, Katarzyna Drożdż.

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....

