



Sylabus na rok akademicki: 20_21														
Cykl kształcenia: 20_22														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Żywność kliniczna										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy		Nazwa grupy	
Wydział	NoZ													
Kierunek studiów	dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dietetyki													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	I										Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy X letni	
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														



K_W12	P7S_WK4	<p>pojedynczych osób i grup i wykorzystuje je w planowaniu i korygowaniu żywienia.</p> <p>Potrafi zdefiniować i rozpoznać problemy żywieniowe pacjenta i uwzględnić je w planowaniu odpowiedniego postępowania dietetycznego.</p>	Praca sprawdzająca	
K_U05	P7S_UW1	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	WY, CN,
K_U08	P7S_UW3	Potrafi zinterpretować wyniki podstawowych badań laboratoryjnych i wykorzystać je w planowaniu i monitorowaniu postępowania żywieniowego	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
K_U09	P7S_UW1 P7S_UK3	Potrafi, w oparciu o badania przesiewowe rozpoznać niedożywienie, przeprowadzić pełną ocenę stanu odżywienia i określić rodzaj oraz stopień niedożywienia.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
K_U10	P7S_UW4 P7S_UK1	Potrafi określić ryzyko niedożywienia szpitalnego i podjąć odpowiednie działania zapobiegawcze działając wspólnie z lekarzami i pielęgniarkami w ramach zespołu terapeutycznego zapewniającego opiekę żywieniową nad pacjentami.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
K_U17	P7S_UW1 P7S_UW3	Potrafi określić wartość odżywczą pożywienia na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych potraw, programów komputerowych i zalecanych wielkości spożycia (Recommend Dietary Allowances – RDA).	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
K_K01	P7S_KK1	Posiada świadomość ograniczeń swojej wiedzy i umiejętności. Wie kiedy skorzystać z porady innego specjalisty.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
K_K05	P7S_KO P7S_KR1 P7S_KR2	Potrafi kierować zespołem realizującym zadania w zakresie edukacji żywieniowej, oraz profilaktyki i leczenia chorób żywieniowozależnych.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
K_K06	P7S_KK2	Przestrzega tajemnicy zawodowej. Przestrzega praw pacjenta, w tym	Ocena pracy oparta o obserwację	



		prawa do rzetelnej informacji na temat proponowanego postępowania żywieniowego.	bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: +++  Umiejętności: +++  Kompetencje społeczne: +</p>				
<p><b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b></p>				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:				
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			30	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			50	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			2	
Uwagi				
<p><b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p><b>Wykłady</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dietetyczne wspomaganie leczenia chorób przewodu pokarmowego. Nieswoiste choroby zapalne jelit– Ch. Crohna, WZJG, choroba trzewna.</li> <li>2. Dietetyczne wspomaganie leczenia chorób przewodu pokarmowego. Zaparcia spastyczne i atoniczne, zespół jelita nadwrażliwego, choroba refluksowa, choroba wrzodowa żołądka i dwunastnicy.</li> <li>3. Postępowanie dietetyczne w chorobach wątroby i u pacjentów ze stomią.</li> <li>4. Postępowanie dietetyczne w chorobach przebiegających z biegunką. Cz.I. Biegunka ostra i przewlekła. Gazy jelitowe</li> <li>5. Postępowanie dietetyczne w chorobach nerek. Ostra i przewlekła niewydolność nerek. Dieta chorych dializowanych. Kamice nerkowe.</li> <li>6. Postępowanie dietetyczne w chorobach układu kostno-stawowego. Osteoporoza, reumatoidalne zapalenie stawów, choroba zwyrodnieniowa stawów.</li> <li>7. Postępowanie dietetyczne w chorobach dróg żółciowych i trzustki.</li> <li>8. Postępowanie dietetyczne w chorobach neurologicznych. Urazy głowy, udar. Rodzaje diet</li> </ol>				
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Diety alternatywne w chorobie nowotworowej: <ul style="list-style-type: none"> <li>- informacje wprowadzające (definicja nowotworu, podział nowotworów, etapy powstawania nowotworu, czynniki rakotwórcze, epidemiologia, modyfikowalne czynniki ryzyka zachorowania na nowotwór złośliwy),</li> <li>- diety alternatywne w chorobach nowotworowych (dieta ketogenna, dieta dr Budwig, dieta makrobiotyczna, dowolnie wybrana dieta alternatywna),</li> </ul> </li> </ol>				

- znaczenie metabolizmu glukozy w chorobie nowotworowej.
- 2. Znaczenie bakterii jelitowych w profilaktyce i wspomaganiu leczenia wybranych chorób:
  - skład flory bakteryjnej jelit (gatunki bakterii, sposób identyfikacji bakterii, pH środowiska jelit, co wpływa na różnorodność gatunkową bakterii jelitowych),
  - wpływ składników pokarmowych na skład flory bakteryjnej jelit,
  - przeszczep mas kałowych jako metoda leczenia wybranych chorób,
  - związek flory bakteryjnej jelit z występowaniem wybranych chorób nieautoimmunologicznych,
  - związek flory bakteryjnej jelit z występowaniem wybranych chorób autoimmunologicznych.
- 3. Dietoterapia w chorobach tarczycy:
  - znaczenie diety w profilaktyce i wspomaganiu leczenia niedoczynności tarczycy,
  - przyczyny choroby, objawy, leczenie, epidemiologia,
  - uzasadnienie postępowania dietetycznego w odniesieniu do wybranych składników diety (w tym zawartość omawianych składników w produktach spożywczych i obliczenia ich ilości w celu zrealizowania zapotrzebowania),
  - uzasadnienie postępowania dietetycznego w odniesieniu do wybranych składników diety,
  - przykładowe 3 jadłospisy (uzasadnienie składu).

#### Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

#### Inne

- 1.
- 2.
- 3.

*itd...*

#### Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Jarosz M.: Praktyczny podręcznik dietetyki. IŻŻ, Warszawa 2010
2. Szczygieł B.: Niedożywienie związane z chorobą. Zapobieganie. Leczenie. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
3. Langley-Evans S.: Żywność. Wpływ na zdrowie człowieka. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.

#### Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

4. Bujko J. (red): Podstawy dietetyki. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2008
5. Bawa S., Gajewska D., Kozłowska L., Lange E., Myszkowska-Rygiak J., Włodarek D.: Dietoterapia 1. Wydawnictwo SGGW, Warszawa 2009
6. Payne A., Barker H.: Dietetyka i żywienie kliniczne. Elsevier Urban & Partner, Wrocław 2010.

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)**  
 wyposażona sala ćwiczeń, rzutnik multimedialny

**Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)**

1. Wykład: pozytywny wynik pracy sprawdzającej wiedzę, złożonej z 50 pytań zamkniętych. Za zaliczoną uznaje się pracę, w której uzyskano co najmniej 60% punktów za odpowiedzi.
2. Seminarium: zaliczenie prac przewidzianych programem przedmiotu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	>95%
Ponad dobra (4,5)	90%
Dobra (4,0)	80%
Dość dobra (3,5)	70%
Dostateczna (3,0)	60%

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Dietetyki</b>
<b>Adres jednostki:</b>	Ul. Parkowa 34, 51-616 Wrocław
<b>Numer telefonu:</b>	71 348 25 70
<b>E-mail:</b>	e-mail: bozena.regulska-ilow@umed.wroc.pl

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Bożena Regulska-Iłow
<b>Numer telefonu:</b>	71 348 25 70



<b>E-mail:</b>		e-mail: bozena.regulska-ilow@umed.wroc.pl		
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Bożena Regulska-Iłow	Dr hab.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	wykłady
Anna Mandecka	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	seminarium
Klaudia Konikowska	mgr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	seminarium
Małgorzata Jeziorek	mgr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	seminarium

**Data opracowania sylabusu**

8.02.2021

.....

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

.....Bożena Regulska-Iłow.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Lekarski I Katedra  
Zakład Anatomii

.....  
*Bożena Regulska-Iłow*  
dr hab. Bożena Regulska-Iłow, prof. nadzw.

