



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ćwiczenia specjalistyczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dietetyki													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni						
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)														
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15									10	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Razem w roku:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				15									10	
Kształcenie zdalne synchroniczne														
Kształcenie zdalne asynchroniczne														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														
C1. Nabycie umiejętności korzystania z internetowych baz danych czasopism naukowych														
C2. Nabycie umiejętności opracowywania wyników badania żywieniowego w formie tabel i/lub wykresów na podstawie bazy danych.														
C3. Zrozumienie przez studenta podstawowych założeń statystyki w celu ich wykorzystania przy opracowywaniu danych w badaniu naukowym														
C4. Uzyskanie wiedzy na temat zastosowania różnych metod oceny sposobu żywienia w zależności od celów planowanego badania.														
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:														
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol	
K_W13	P7S_WK	Zna podstawowe założenia i zadania zdrowia publicznego. Społeczne i ekonomiczne uwarunkowania zdrowia oraz założenia i programy promocji zdrowia w Polsce. Zna wzajemne relacje między żywnością, żywieniem a zdrowiem i potrafi je wykorzystać w praktyce.										Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SK	
K_U05	P7S_UW P7S_UK	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i ocenić sposób										Ocena pracy oparta o	CN	

K_U22	P7S_UK	żywienia osoby badanej w oparciu o odpowiednie kwestionariusze. Zna przynajmniej jeden język obcy w stopniu pozwalającym na rzeczowy kontakt z pacjentem (zebranie wywiadu, udzielenie porady) oraz korzystanie z fachowej literatury.	obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą. Ocena pracy pisemnej.	CN, SK
K_K02	P7S_KO P7S_KR	Jest przygotowany do kierowania poradnią dietetyczną i do prowadzenia badań naukowych w dziedzinie żywności i żywienia.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą. Ocena pracy pisemnej.	CN, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 1

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	10
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	25
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

- 1.
- 2.
- 3.

Seminaria

- 1.

- 2.
- 3.

Ćwiczenia

1. Rodzaje cech statystycznych (cechy jakościowe i ilościowe). Zastosowanie statystyki opisowej do opracowania danych. Tabele wielozdzielcze.
2. Zastosowanie odpowiednich metod statystycznych w badaniach z dziedziny epidemiologii żywienia w zależności od rodzaju zmiennych (analizy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych powiązanych i niepowiązanych), część 1.
3. Zastosowanie odpowiednich metod statystycznych w badaniach z dziedziny epidemiologii żywienia w zależności od rodzaju zmiennych (analizy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych powiązanych i niepowiązanych), część 2.
4. Praktyczne wykorzystanie poznanych analiz statystycznych do opracowania wyników przykładowych badań żywieniowych wskazanych przez asystenta.
5. Przegląd internetowych czasopism medycznych z zakresu z zakresu dietetyki, żywienia człowieka, epidemiologii żywienia, profilaktyki schorzeń cywilizacyjnych jako wprowadzenie do realizowania pracy badawczej. Omówienie zagadnień dotyczących metodologii badań żywieniowych. Zastosowanie różnych rodzajów wywiadów żywieniowych w zależności od założonego celu w badaniach naukowych.

Inne

1. Opracowanie wyników badania żywieniowego w formie tabel i/lub wykresów na podstawie otrzymanej bazy danych.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Stanisław A.: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach medycyny. Tom 1 Statystyki opisowe. StatSoft Polska Sp. z o.o. Kraków 2006
2. Statistica w badaniach naukowych i nauczaniu statystyki. Materiały na cykl prezentacji organizowanych przez StatSoft Polska wiosną 2010 r. StatSoft Polska Sp. z o.o. Kraków 2010
3. Analiza danych w programie Statistica – przegląd. Materiały na seminarium organizowane przez StatSoft Polska w październiku 2011 r. w Warszawie. StatSoft Polska Sp. z o.o. Kraków 2011

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. STATISTICA. Przewodnik. StatSoft Polska Sp. z o.o. Kraków 2011

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputery, dostęp do Internetu, program komputerowy Microsoft Excel, program komputerowy Statistica

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Zaliczenie II roku studiów

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)	
zaliczenie	<p>Ćwiczenia Obecność na wszystkich ćwiczeniach. Zaliczenie wszystkich ćwiczeń praktycznych objętych programem.</p> <p>Samokształcenie Poprawne opracowanie wyników badania żywieniowego w formie tabel i/lub wykresów na podstawie otrzymanej bazy danych.</p>

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dietetyki
Adres jednostki:	Parkowa 34, 51-616 Wrocław
Numer telefonu:	71 348 25 70
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Dorota Różańska
Numer telefonu:	71 337 23 96
E-mail:	dorota.rozanska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dorota Różańska	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CN
Anna Czekajło-Kozłowska	dr	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki	CN

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

01.10.2020

Dorota Różańska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....