



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ochrona własności intelektualnej						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	trzeci					Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> bowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr letni:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15													
Kształcenie zdalne synchroniczne														

Kształcenie zdalne asynchroniczne																
															15	
Razem w roku:																
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15															
Kształcenie zdalne synchroniczne																
Kształcenie zdalne asynchroniczne																
															15	
Cele kształcenia:																
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zapoznanie studentów ze z podstawowymi pojęciami z zakresu prawa autorskiego. 2. Zapoznanie studentów z zasadami pisania prac dyplomowych. 3. Zapoznanie studentów z interpretacją przepisów prawa w zakresie prawa autorskiego i prawa własności przemysłowej. 																
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>												
W 01	K_W22	Zna podstawy prawa i ekonomiki w ochronie zdrowia.	Formujące: dyskusja podczas zajęć, prezentacja Podsumowujące: test	SE												
U 01	K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	Formujące: dyskusja podczas zajęć, prezentacja Podsumowujące: test	SE												
K 01	K_K04	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta w oparciu o prawo autorskie.	Formujące: dyskusja podczas zajęć, prezentacja Podsumowujące: test	SE												
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>																
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p>																

Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	15
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	0
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	30
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	1,0
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
Seminaria <ol style="list-style-type: none"> 1. Przedmiot prawa autorskiego, podmiot prawa autorskiego, autorskie prawa osobiste oraz autorskie prawa majątkowe, plagiat, dozwolony użytek chronionych utworów, dozwolony użytek utworów osieroconych. Kazusy. (5x45 min) 2. Ochrona autorskich praw osobistych oraz autorskich praw majątkowych, odpowiedzialność cywilna i karna z tytułu naruszenia autorskich praw majątkowych, przepisy szczególne dotyczące utworów audiowizualnych oraz programów komputerowych a także ochrona wizerunku, adresata korespondencji i tajemnicy źródeł informacji, prawa pokrewne. Kazusy. (5x45 min) 3. Prawo patentowe – wynalazek, patent, prawo wzorów przemysłowych, prawo znaku towarowych, oznaczenia geograficzne, wprowadzenie do prawa prasowego. Kazusy. (5x45 min) 	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. Ustawa z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych. 2. Ustawa z dnia 30 czerwca 2000 r. prawo własności przemysłowej. Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> 1. J. Sieńczyło-Chlabicz, Prawo własności intelektualnej, Wydanie 4, Wydawnictwo Wolters Kluwer, Warszawa 2015. 	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Umiejętność czytania aktów prawnych i ich interpretacja.	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest uzyskanie pozytywnej oceny z testu na koniec kursu oraz z zaliczenie prezentacji podczas seminariów. Test składa się z 20 pytań. Zaliczenie od 12 punktów (60%). Test jednokrotnego wyboru. Za każdą poprawną odpowiedź student uzyskuje 1 pkt. Weryfikacja wiedzy studentów podczas seminariów może mieć formę sprawdzianu wiedzy w postaci tzw. „wejściówki” (w formie testu lub pytań otwartych). Kryteria brane pod uwagę przy zaliczeniu prezentacji: umiejętność przedstawienia problemu, forma prezentacji, analiza tekstu naukowego i przygotowanie prezentacji. Student ma możliwość poprawy oceny niedostatecznej w II terminie, w formie testu lub odpowiedzi ustnej – o formie zaliczenia decyduje prowadzący zajęcia uwzględniając liczebność grupy podchodzącej do II terminu. II termin zaliczenia ustalany jest w uzgodnieniu ze studentami.	
Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia

Adres jednostki:	ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 16
E-mail:	lukasz.rypicz@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	dr Łukasz Rypicz
Numer telefonu:	693 251 213
E-mail:	lukasz.rypicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:

Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Łukasz Rypicz	dr n. o zdr.	Nauki o zdrowiu	Nauczyciel akademicki, główny analityk danych medycznych	SE, EL

Data opracowania sylabusa:

28.09.2020 r

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

Łukasz Rypicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia:

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....