



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia:														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Diagnozowanie pacjenta na podstawie wyglądu								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy		Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Gerontologii													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru X wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Semestr letni:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15													15	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
Razem w roku:															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	15													15	
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. Zapoznanie studenta z zasadami kompleksowej oceny pacjenta na podstawie badania przedmiotowego i podmiotowego.</p> <p>C2. Zapoznanie ze schematem ogólnym badania pacjenta.</p> <p>C3. Zapoznanie studenta z zasadami dotyczącymi oceny poszczególnych okolic, narządów i zmysłów pacjenta.</p> <p>C4. Kształtowanie umiejętności badania i oceny stanu zdrowia pacjenta w różnym wieku, zapoznanie z odrębnościami badań w zależności od wieku pacjenta.</p>															
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol											
W 01	K_W01	Omawia badanie podmiotowe ogólne i szczegółowe, zasady jego prowadzenia i dokumentowania;	- odpowiedź ustna	WY, SK											
W 02	K_W02	Charakteryzuje techniki badania fizykalnego i kompleksowego badania fizykalnego pacjenta	- odpowiedź ustna	WY, SK											
W 03	K_W03	Określa znaczenie wyników badania podmiotowego i przedmiotowego w formułowaniu oceny stanu zdrowia pacjenta	- odpowiedź ustna	WY, SK											
U 01	KU_01	Omawia badanie podmiotowe pacjenta, analizuje, interpretuje wyniki	- praca pisemna	WY, SK											

U 02	KU_02	Rozpoznaje i interpretuje podstawowe odrębności w badaniu noworodka, niemowlęcia, osoby dorosłej i w wieku geriatrycznym;	- praca pisemna	WY, SK
U 03	KU_03	Wykorzystuje techniki badania fizykalnego do oceny fizjologicznych funkcji skóry, zmysłów, głowy, klatki piersiowej w tym układu sercowo-naczyniowego, układu oddechowego, gruczołów piersiowych, jamy brzusznej, narządów płciowych, obwodowego układu krążenia, układu mięśniowo-szkieletowego i układu nerwowego;	- praca pisemna	WY, SK
K 01	K_K01	Przestrzega praw pacjenta	- praca pisemna	WY, SK
K 02	K_K02	Rzetelnie i dokładnie wykonuje powierzone obowiązki zawodowe;	- praca pisemna	WY, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			-	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			30	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi			zaliczenie	
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Zasady oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie badania przedmiotowego. 2. Zasady oceny stanu zdrowia pacjenta na podstawie badania podmiotowego. 3. Podstawowe metody oceny stanu pacjenta: oglądanie, obmacywanie, opukiwanie, 				

<p>osłuchiwanie.</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Ocena układu oddechowego i krążenia 5. Ocena jamy brzusznej i narządów płciowych. 6. Ocena układu nerwowego i narządów zmysłów. 	
Seminaria	
Ćwiczenia	
<p>Samokształcenie</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badanie podstawowych cech antropometrycznych, wskaźnika masy ciała 2. Zmiany skórne 3. Analiza przypadku 	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dyk D., Badanie fizykalne w pielęgniarstwie: podręcznik dla studiów medycznych, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010. 2. Krajewska-Kułak E, Szczepański M (red.), Badanie fizykalne w praktyce pielęgniarek i położnych, Czelej, Lublin 2008. 3. Wierusz-Wysocka B. (red.), Choroby wewnętrzne: podręcznik dla studentów pielęgniarstwa, położnictwa i fizjoterapii, Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego, Poznań 2008. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Epstein O., Badanie kliniczne, Wydawnictwo Czelej Sp. z o.o., Lublin 2000. 2. Maxwell A., James M., Wywiad i badanie przedmiotowe, Urban & Partner, Wrocław 2005. 3. Badanie układu mięśniowo-szkieletowego. J.M. Gross, J. Fetto, E. Rosen (red.), Warszawa: Wydawnictwo Lekarskie PZWL, 2011. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym oraz komputerem/zajęcia on-line. • Fantomy, tablice. 	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość anatomii i fizjologii człowieka.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra	

(3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Obecność na zajęciach (90%)

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Gerontologii			
Adres jednostki:	Ul. Bartla 5, p. 215			
Numer telefonu:	71 784 18 33			
E-mail:				
Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. med. Izabela Wróblewska			
Numer telefonu:	601556629			
E-mail:	izabela.wroblewska@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Izabela Wróblewska	Dr n. med.	pielęgniarstwo	wykładowca	wykład

Data opracowania sylabusu

03-11-2020

.....

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

Izabela Wróblewska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

