



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018/2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Ćwiczenia specjalistyczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dietetyki													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	3						Semestr studiów:	X zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy X ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie				9									10	

(kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne				6											
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Semestr letni:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)															
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Razem w roku:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				9										10	
Kształcenie zdalne synchroniczne				6											
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)</p> <p>Student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacji doświadczalnej pracy badawczej z dziedziny żywienia człowieka i dietetyki.</li> <li>- metodologii badań żywieniowych,</li> <li>- posługiwania się internetowymi bazami czasopism medycznych z zakresu dietetyki, żywienia człowieka, epidemiologii żywienia,</li> <li>- posługiwania się statystyką opisową do opracowywania danych z dziedziny epidemiologii żywienia,</li> <li>- badania związków żywienia i występowania czynników ryzyka wybranych schorzeń,</li> <li>- podjęcia studiów II stopnia.</li> </ul>															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>											
K_W20	P6S_WK5	Zna cele i zadania zdrowia publicznego, czynniki determinujące zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce i metody ich zaspokajania.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SK											
K_U09	P6S_UW1 P6S_UK2	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny	Ocena pracy oparta o	CN											

K_U19	P6S_UW1 P6S_UW3 P6S_UU	stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębiona ocenę stanu odżywienia  Posiada umiejętność obsługi komputera oraz pozyskiwania i gromadzenia danych związanych z wykonywanym zawodem.	obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą  Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą. Ocena pracy pisemnej.	CN, SK  CN, SK
K_U20	P6S_UK_1 P6S_UK2 P6S_UU	Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą. Ocena pracy pisemnej.	
K_K01	P6S_KK1	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	Ocena pracy oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą.	CN

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 1

#### Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta	Obciążenie studenta (h)
------------------------------	-------------------------

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

1. Godziny kontaktowe:

9

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)

6

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

10

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

25

**Punkty ECTS za moduł/przedmiot**

1

Uwagi

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady**

<ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>
<p><b>Seminaria</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol>
<p><b>Ćwiczenia</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Omówienie zasad przygotowywania prac dyplomowych. Ćwiczenia z cytowania piśmiennictwa naukowego.</li> <li>2. Zastosowanie statystyki opisowej do opracowywania danych. Wykorzystanie programu Microsoft Excel do opracowania danych.</li> <li>3. Omówienie zagadnień dotyczących metodologii badań żywieniowych. Opracowywanie wyników uzyskanych na podstawie wywiadów żywieniowych. Przegląd internetowych czasopism medycznych z zakresu z zakresu dietetyki, żywienia człowieka, epidemiologii żywienia, profilaktyki schorzeń cywilizacyjnych.</li> <li>4. Interpretacja publikacji naukowych na podstawie poznanych zagadnień związanych z metodologią badań żywieniowych i analiz statystycznych.</li> <li>5. Pisemne opracowanie tematu wskazanego przez asystenta z zastosowaniem poznanych zasad pisania pracy dyplomowej. Wykorzystanie naukowego piśmiennictwa, w tym anglojęzycznego, do opracowania tematu wskazanego przez asystenta.</li> </ol>
<p><b>Inne</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Samokształcenie – przygotowania studenta do zajęć, zapoznanie z piśmiennictwem na temat czynników determinujących zdrowie oraz aktualne problemy zdrowotne ludności w Polsce</li> <li>2.</li> <li>3.</li> </ol> <p><i>itd....</i></p>
<p><b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Stanisław A.: Przystępny kurs statystyki z zastosowaniem STATISTICA PL na przykładach medycyny. Tom 1 Statystyki opisowe. StatSoft Polska Sp. z o.o. Kraków 2006</li> <li>2. Statistica w badaniach naukowych i nauczaniu statystyki. Materiały na cykl prezentacji organizowanych przez StatSoft Polska wiosną 2010 r. StatSoft Polska Sp. z o.o. Kraków 2010</li> <li>3. Analiza danych w programie Statistica – przegląd. Materiały na seminarium organizowane przez StatSoft Polska w październiku 2011 r. w Warszawie. StatSoft Polska Sp. z o.o. Kraków 2011</li> </ol> <p><b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. STATISTICA. Przewodnik. StatSoft Polska Sp. z o.o. Kraków 2011</li> </ol>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>rzutnik multimedialny, komputery, dostęp do Internetu, program komputerowy Microsoft Excel</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zaliczenie II roku studiów</p>

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Ćwiczenia - obecność na wszystkich ćwiczeniach, zaliczenie wszystkich ćwiczeń praktycznych. Samokształcenie – przygotowanie projektu badania naukowego na temat wskazany przez prowadzącego zajęcia.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<b>Zakład Dietetyki</b>
<b>Adres jednostki:</b>	<b>Parkowa 34, 51-616 Wrocław</b>
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 348 25 70</b>
<b>E-mail:</b>	

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>dr Dorota Różańska</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>71 337 23 96</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>dorota.rozanska@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
<b>Dorota Różańska</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>Nauczyciel akademicki</b>	<b>CN</b>
<b>Anna Mandecka</b>	<b>dr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>Nauczyciel akademicki</b>	<b>CN</b>
<b>Klaudia Konikowska</b>	<b>mgr</b>	<b>Nauki o zdrowiu</b>	<b>Nauczyciel akademicki</b>	<b>CN</b>

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

01.10.2020

Dorota Różańska

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....