



Sylabus na rok akademicki: 2020/ 2021			
Cykl kształcenia: 2019-2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Zarys chirurgii z elementami żywienia w okresie okołoperacyjnym	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Dietetyka		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
<b>Liczba godzin</b>			
<b>Forma kształcenia</b>			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego - obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10			10									
Kształcenie zdalne synchroniczne	S			S									
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10			10									
Kształcenie zdalne synchroniczne	S			S									
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studentów z podstawami chirurgii, szczególnie przewodu pokarmowego C2. Zapoznanie studentów z zasadami żywienia w okresie okołoperacyjnym. C3. Zapoznanie studentów z zasadami przygotowania pacjentów do diagnostyki przewodu pokarmowego C4. Zapoznanie studentów ze sposobami oceny stanu odżywienia pacjentów oddziału chirurgicznego													
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi				Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol			
W 01	K_W13	Potrafi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).				Obowiązkowa obecność. Dyskusja				WY			
W 02	K_W16	Zna wpływ na stan odżywienia chorób układu pokarmowego, krążenia, oddychania, kostnego, rozrodczego i nerwowego oraz chorób zakaźnych (w tym wirusowych), chorób				Weryfikacja indywidualna, kolokwium ustne				WY			

		Pasożytniczych i nowotworów.		
W 03	K_W17	Zna zasady postępowania dietetycznego w tych chorobach w zależności od stopnia zaawansowania choroby.	Weryfikacja indywidualna, kolokwium ustne	CN
W 04	K_W18	Zna podstawowe pojęcia z zakresu medycyny klinicznej.	Weryfikacja indywidualna, kolokwium ustne	WY, CN
W 05	K_W19	Zna diagnostykę laboratoryjną na poziomie podstawowym.	Weryfikacja indywidualna, kolokwium ustne	CN
U 01	K_U06	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.	Weryfikacja indywidualna, kolokwium ustne	CN
U 02	K_U07	Potrafi przewidzieć skutki wstrzymania podaży pożywienia w przebiegu choroby i zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe w celu zapobiegania następstwom głodzenia.	Weryfikacja indywidualna, kolokwium ustne	WY
U 03	K_U08	Potrafi wykorzystać. wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia.	Weryfikacja indywidualna, kolokwium ustne	CN
U 04	K_U09	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywienia.	Weryfikacja indywidualna, kolokwium ustne	CN
U 05	K_U10	Potrafi wykazać rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania chorych w szpitalu.	Weryfikacja indywidualna, kolokwium ustne	CN
K 01	K_K03	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	Ocena indywidualna	CN
K 02	K_K07	Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	Ocena indywidualna	CN
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:  Wiedza: 4  Umiejętności: 4  Kompetencje społeczne: 5</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				

<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	20
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	20
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	1
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chirurgia klasyczna i małoinwazyjna w leczeniu schorzeń przewodu pokarmowego</li> <li>2. Rany – rodzaje i zasady gojenia.</li> <li>3. Żywność w chorobach przewodu pokarmowego oraz nowotworowych wymagających leczenia chirurgicznego.</li> <li>4. Hospital malnutrition – niedożywienie szpitalne</li> </ol>	
<b>Ćwiczenia niekliniczne (CN)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Schorzenia i rodzaje zabiegów operacyjnych na przewodzie pokarmowym</li> <li>2. Przygotowanie do diagnostyki i operacji na przewodzie pokarmowym</li> <li>3. Ocena stanu odżywienia</li> </ol>	
<b>Inne – Samokształcenie</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Budowa histologiczna skóry</li> <li>2. Anatomia przewodu pokarmowego</li> <li>3. Histologia przewodu pokarmowego.....</li> </ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Chirurgia. Podręcznik dla studentów. – W. Noszczyk, P. Andziak, M. Bałaj, J. Arendt – Wydawn. Lekarskie PZWL 2009</li> </ol> <b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"> <li>1. www.polspen.pl</li> </ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <p>rzutnik multimedialny, sala ćwiczeń</p>	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) <p>Zaliczenie anatomii, fizjologii i patofizjologii na roku 1.</p>	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego)	

teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach

Test z zakresu:

- zasad prowadzenia wywiadu żywieniowego i
- oceny stanu odżywienia pacjenta z chorobą przewodu pokarmowego
- przygotowywania do badań diagnostycznych i/ lub
- przygotowywania do zabiegów operacyjnych na przewodzie pokarmowym.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Odpowiedzi prawidłowe przekraczające 30%

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	Zakład Onkologii i Opieki Paliatywnej
<b>Adres jednostki:</b>	51-618 Wrocław, ul. Bartła 5
<b>Numer telefonu:</b>	71 784 18 43
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:wp-2.2@umed.wroc.pl">wp-2.2@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	Dr n. med. Magdalena Milan			
<b>Numer telefonu:</b>	71/734 -35-15			
<b>E-mail:</b>	magdalena.milan@umed.wroc.pl			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Magdalena Milan	Dr n. med.	Nauk o zdrowiu	Chirurg II st.	CN
Jerzy Błaszczuk	Dr hab. med., prof. nadzw.	Nauk o zdrowiu	Chirurg II st.	CN, W
Mariusz Chabowski	Dr hab. med.	Nauk o zdrowiu	Chirurg II st.	CN
Kornel Pormańczuk	Dr n. med.	Nauk o zdrowiu	Chirurg II st.	CN

**Data opracowania sylabusu**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:**

01.10.2020.r.....

Dr n. med. Magdalena Milan .....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....