



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021			
Cykl kształcenia: 2019 - 2022			
Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Metodologia badań naukowych ze statystyką	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Dietetyka		
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Medycznych Nauk Społecznych		
Specjalność			
Poziom studiów	jednolite magisterskie * I stopnia X II stopnia _ III stopnia _ podyplomowe _		
Forma studiów	X stacjonarne _ niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	_ zimowy X letni
Typ przedmiotu	_ obowiązkowy X ograniczonego wyboru _ wolnego wyboru/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	_ kierunkowy _ podstawowy		
Język wykładowy	X polski _ angielski _ inny		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając _ na X			
Liczba godzin			
Forma kształcenia			
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)
	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)
	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)
	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)
	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)	

Semestr zimowy:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	15										50	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)	10	15										50	
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą z zakresu metodologii badań naukowych oraz elementami statystyki. C2. Wyrabianie umiejętności samodzielnego i krytycznego korzystania ze źródeł. C3. Przygotowanie do pisania prac naukowych (raport z badań, komunikat, artykuł, praca dyplomowa).													
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	KW_09	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.					ocena udziału w dyskusji kierowanej			WY, SE			
W 02	KW_13	Potrafi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z					ocena udziału w dyskusji kierowanej			WY, SE			

		nadwagą/otyłością).		
U 01	K_U05	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	SE, SK
U02	K_U09	Potrafi przeprowadzić wywiad żywieniowy i dokonać oceny stanu odżywienia w oparciu o badania przesiewowe i pogłębioną ocenę stanu odżywienia.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	SE, SK
U03	K_U19	Posiada umiejętność obsługi komputera oraz pozyskiwania i gromadzenia danych związanych z wykonywanym zawodem.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	SE, SK
K 01	K_K01	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
K 02	K_K03	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
K03	K_K04	Przestrzega zasad etyki zawodowej.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
K04	K_K05	Stawia dobro pacjenta oraz grup społecznych na pierwszym miejscu i okazuje szacunek wobec pacjenta (klienta) i grup społecznych.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK

K05	K_K06	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
K06	K_K07	Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
K07	K_K08	Potrafi brać odpowiedzialność za działania własne i właściwie organizować pracę własną	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena pracy samokształceniowej	WY, SE, SK
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 2				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			25	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)				
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			50	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			3	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady 1. Charakterystyka wiedzy naukowej. Podstawowe pojęcia ogólnej metodologii nauk. 2. Struktura procesu badawczego: pytania badawcze, hipotezy, zmienne, wskaźniki, pomiar. 3. Podstawy statystyki opisowej: miary tendencji centralnej i miary dyspersji.				

<p>4. Korelacja, estymacja parametryczna, weryfikacja hipotez statystycznych.</p> <p>5. Uzasadnianie w nauce. Pułapki wnioskowań statystycznych.</p>	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Badania obserwacyjne, badania eksperymentalne, metaanaliza. Krytyczna analiza tekstów naukowych. 2. Formułowanie problemów i pytań badawczych. Hipotezy badawcze – rodzaje i rola w postępowaniu badawczym. 3. Dobór metod i technik badawczych. Projektowanie przebiegu badań własnych. 4. Z metodologii badań ankietowych: zagadnienie doboru próby, zasady konstrukcji kwestionariusza i przeprowadzania wywiadów. 5. Elementy wnioskowań statystycznych. 6. Metodyka pisania pracy licencjackiej. 7. Etyka badań naukowych. 	
<p>Ćwiczenia</p>	
<p>Inne - Samokształcenie</p> <p>Opracowanie projektu badań zawierającego: problem badawczy, jego uzasadnienie, pytania i hipotezy badawcze, opis metod i technik badawczych, sposób doboru próby i ewentualnie harmonogram badań.</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Francuz P., Mackiewicz R., <i>Liczy nie wiedza, skąd pochodzą. Przewodnik po metodologii i statystyce nie tylko dla psychologów</i>, Wydawnictwo KUL, Lublin 2005. 2. Radomski D., Grzanka A., <i>Metodologia badań naukowych w medycynie</i>, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu, Poznań 2011. 3. Babbie E., <i>Badania społeczne w praktyce</i>, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2005. <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Petrie A., Sabin C., <i>Statystyka medyczna w zarysie</i>, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006. 2. Bąk J., <i>Statystycznie rzecz biorąc</i>, WAB, Warszawa 2020. 	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>brak</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>brak</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach</p>	
<p>Ocena:</p>	<p>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</p>

Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Aktywność w czasie dyskusji seminaryjnych. Pozytywna ocena pracy samokształceniowej (ocenie podlega sformułowanie problemu badawczego i jego uzasadnienie, trafność doboru metod i technik badawczych do postawionego problemu oraz sposób doboru próby).

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Medycznych Nauk Społecznych
Adres jednostki:	ul. Kazimierza Bartla 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 17, 71 784 18 36, 71 784 18 49
E-mail:	

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Arkadiusz Drukier			
Numer telefonu:	71 784 18 49			
E-mail:	arkadiusz.drukier@umed.wroc.pl			
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:

Arkadiusz Drukier	mgr	filozofia	nauczyciel akademicki, konsultant / doradca w zakresie lokalnych polityk publicznych	wykłady, seminaria
-------------------	-----	-----------	---	--------------------

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

28.09.2020 r.

Arkadiusz Drukier

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....