



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020/2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Kwalifikowana Pierwsza Pomoc						Grupa szczegółowych efektów kształcenia							
							Kod grupy			Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Organizacji i Zarządzania													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie														

(kontaktowe)																		
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		15																
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15																10	
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)		15																
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne	15																10	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie wiedzy, kompetencji i umiejętności zakresu rozpoznawania podstawowych stanów zagrożenia życia i zdrowia. C2. Opanowanie i kształtowanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>					
U1	K_U20	Student potrafi współpracować w zespole wykonując czynności związane z udzieleniem pierwszej pomocy										Obserwacja pracy studenta, ocena jadłospisów, egzamin testowy	WY, SE					
U2	K_U32	Student potrafi posługiwać się podstawowym sprzętem medycznym stosowanym w pierwszej pomocy										ocena jadłospisów, egzamin testowy	WY, SE					
U3	K_U34	Student posiada specjalistyczne umiejętności ruchowe wymagane przy czynnościach związanych z wykonywaniem resuscytacji krążeniowo-oddechowej.										Projekt Egzamin końcowy.	SE					

K1	K_K01	Student potrafi ocenić swoją wiedzę w zakresie udzielania pierwszej pomocy i wie kiedy należy wezwać służby ratunkowe.	ocena jałospisów, egzamin końcowy	WY, SE
K2	K_K04	Student przejawia szacunek wobec pacjenta. Dbą o poszanowanie godności osobistej poszkodowanego.	Egzamin końcowy	WY, SE
** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				
Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 4 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 2				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			15	
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)			15	
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			10	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			40	
Punkty ECTS za moduł/przedmiot			1	
Uwagi				
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)				
Wykłady 1. Pierwsza pomoc – wprowadzenie 2. Podstawowe zabiegi ratujące życie u osób dorosłych 3. Podstawowe zabiegi ratujące życie u dzieci 4. Rany i krwotoki. Wstrząs. 5. Urazy układu ruchu. 6. Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia.				
Seminaria N/D				
Ćwiczenia 1. BLS Dorosłych 2. BLS Dzieci 3. Postępowanie w urazach. 4. Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia. 5. Postępowanie w wybranych stanach zagrożenia życia i zdrowia.				
Inne				
Literatura podstawowa: 1. Andrzej Kopta: Kwalifikowana Pierwsza Pomoc. PZWL, Warszawa 2016				

2. Wytyczne Europejskiej Rady Resuscytacji 2015

Literatura uzupełniająca:

1. Mariusz Goniewicz: Pierwsza pomoc. Wyd. Lekarskie PZWL, W-wa 2012r.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)
Materiały opatrunkowe, fantom do nauki resuscytacji dorosłego, dziecka i niemowlęcia.

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

1. Wiedza z zakresu anatomii i fizjologii człowieka, biochemii, psychologii

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

Seminarium: Wykonanie resuscytacji krążeniowo-oddechowej na fantomie

Samokształcenie: Wykonanie zadania – case study

Wykłady: Test Zaliczeniowy Końcowy

Test końcowy zaliczeniowy w formie testu.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie 95 -100% prawidłowych wskazań
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie 77% - 94% prawidłowych wskazań
Dobra (4,0)	uzyskanie 76% - 86% prawidłowych wskazań
Dość dobra (3,5)	uzyskanie 70% - 75% prawidłowych wskazań
Dostateczna (3,0)	uzyskanie 60% - 69% prawidłowych punktów

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Organizacji i Zarządzania
Adres jednostki:	ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław
Numer telefonu:	71 784 18 15
E-mail:	wp-14@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr n. o zdr. Michał Czapla
Numer telefonu:	535 599 535
E-mail:	michal.czapla@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Michał Czapla	Dr n. o zdr. mgr dietetyki mgr zarządzania Ratownik medyczny	Nauki o Zdrowiu	Dietetyk, Ratownik Medyczny	Kształcenie bezpośrednie, synchroniczne i asynchroniczne

Data opracowania sylabusa

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

.....21.02.2021 r.....

Dr n. o zdr. Michał Czapla

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....