



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2019-2022														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy – angielski								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych													
Specjalność	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia X II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2							Semestr studiów:	x zimowy x letni					
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski x angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne											30				20
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Semestr letni:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30				20
Kształcenie zdalne synchroniczne															
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Razem w roku:</b>															
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30				20
Kształcenie zdalne synchroniczne											30				20
Kształcenie zdalne asynchroniczne															
<b>Cele kształcenia:</b> <b>C1. Opanowanie umiejętności omawiania w j. angielskim wartości odżywczej poszczególnych grup żywności, a także sposobów długoterminowego jej przechowywania.</b> <b>C2. Zapoznanie z tworzeniem odpowiedniego menu , diety oraz piramidy żywieniowej z wykorzystaniem wartości odżywczych tych grup w j. angielskim.</b> <b>C3. Objaśnianie po angielsku szkodliwości otyłości i niewłaściwej diety oraz wpływu odżywiania na choroby cywilizacyjne.</b> <b>C4. Nabycie wiedzy w j. angielskim o wpływie uwarunkowań środowiskowych i kulturowych na sposoby żywienia.</b>															
<b>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</b>															
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <b>** wpisz symbol</b>											
<b>W 01</b>	<b>K_W01</b>	Wykazuje znajomość anatomii i fizjologii człowieka po angielsku ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.	Odpowiedzi ustne studenta. Ustne kolokwium zaliczeniowe na platformie bbb	LE											
<b>W 02</b>	<b>K_W13</b>	Potrafi rozpoznać i dokonać w języku angielskim korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała													

<b>W 03</b>	<b>K_W05</b>	(niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).  Zna i opisuje w języku angielskim funkcje fizjologiczne tłuszczów i węglowodanów.		
<b>W 04</b>	<b>K_W11</b>	Rozumie i potrafi wyjaśnić po angielsku społeczne, ekonomiczne i kulturowe uwarunkowania stanu zdrowia zależne od sposobu żywienia.		
<b>W 05</b>	<b>K_W12</b>	Zna i potrafi wymienić w j. angielskim zasady zdrowego żywienia i stylu życia. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania i potrafi je wyjaśnić po angielsku.		
<b>U 01</b>	<b>K_U06</b>	Potrafi rozpoznać rodzaj niedożywienia i przy zastosowaniu odpowiedniego słownictwa w j. angielskim potrafi zaplanować odpowiednie postępowanie żywieniowe.	Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, Dyskusja na platformie bbb, prezentacje	LE
<b>U 02</b>	<b>K_U12</b>	Potrafi przeprowadzić w j. angielskim kalkulacje związane z indywidualnym zapotrzebowaniem na energię oraz makro i mikro składniki odżywcze.		
<b>U 03</b>	<b>K_U20</b>	Opanował język angielski w stopniu umożliwiającym podstawową komunikację i korzystanie z piśmiennictwa zawodowego.		
<b>U 04</b>	<b>K_U13</b>	Opanował i stosuje język angielski w stopniu umożliwiającym określenie wartości odżywczej		

<b>U 05</b>	<b>K_U10</b>	<p>produktów spożywczych i typowych potraw.</p> <p>Potrafi wykazać w j. angielskim rolę dietetyka w monitorowaniu odżywiania się pacjentów.</p>		
<b>K 01</b>	<b>K_K01</b>	<p>Jest przygotowany do współpracy z innymi specjalistami w zakresie podstawowej komunikacji w j. angielskim. Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do nich o pomoc.</p>	Praca w zespołach i parach	LE
<b>K 02</b>	<b>K_K02</b>	<p>Potrafi taktownie i skutecznie zasugerować pacjentowi potrzebę konsultacji medycznej</p>		

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 2

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	40
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	100
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiot</b>	2+2
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

**Wykłady** nie dotyczy

**Seminaria** nie dotyczy

## Ćwiczenia nie dotyczy

.

### Inne : lektoraty

#### Semestr 3 zimowy :

1. Introduction to dietetics – basic terms and vocabulary / Wprowadzenie do dietetyki – podstawowa terminologia i słownictwo.
2. Studying dietetics and nutrition. / Studiowanie dietetyki i sposobów odżywiania.
3. Dietetics and nutrition as a branch of science. / Dietetyka a żywienie jako dziedzina nauki.
4. Dietetics – academic vocabulary. / Dietetyka – słownictwo akademickie.
5. Documents – principles of writing a CV and a cover letter / dokumenty – zasady dotyczące przygotowania CV I listu motywacyjnego.
6. A dietitian and nutritionist. / Dietetyk a specjalista ds. żywienia
7. Professional tasks of a dietitian. / Zawodowe zadania dietetyka
8. Food for thought. Food and cooking vocabulary. / Słownictwo dotyczące jedzenia i gotowania
9. Specialists in dietetics. / Specjalizacje w dietetyce
10. A professional profile of a dietitian. / Profil zawodowy dietetyka
11. The basic structure of the human body. / Podstawowa budowa ciała ludzkiego
12. Cavities and organs. / Jamy ciała i organy
13. Systems and organs of the human body. / Układy i organy ciała
13. Digestive system in cooperation with other systems / Współpraca układu pokarmowego z pozostałymi układami.
14. Digestive enzymes and their action / Enzymy trawienne i ich działanie
- 15 . Kolokwium semestralne

#### Semestr 4 letni :

1. GI hormones and their functioning . / Hormony układu trawiennego i ich działanie.
2. GI as the second brain/ Układ trawienny jako drugi mózg.
3. Nutritional chemistry. Basic notions of chemistry / Chemia w odżywianiu. Podstawowe terminy

chemiczne.

4. Elements and ions vital for the human body / Pierwiastki i jony istotne dla organizmu ludzkiego.
5. Microelements and their functions / Mikroelementy i ich działanie.
6. Lay and specialist terminology. / Terminologia potoczna i specjalistyczna.
7. Major electrolytes in the human body / Istotne elektrolity w ciele ludzkim.
8. Macronutrients- dietary sources and their functions – Makroelementy , ich źródła i funkcje.
9. Water-soluble vitamins– functions and effects of their deficiency/ Witaminy rozpuszczalne w wodzie, skutki ich niedoboru w organizmie ludzkim.
10. Fat-soluble vitamins – functions and effects of their deficiency/ Witaminy rozpuszczalne w tłuszczach, skutki ich niedoboru w organizmie ludzkim.
11. Dietary guidelines. Types of food / Zalecenia dietetyczne. Rodzaje żywności.
12. History of Food Pyramid in the USA // Historia piramidy żywieniowej w USA.
13. New Food Pyramid, My Plate. / Nowa piramida żywieniowa, My Plate.
14. Food pyramid in Poland. / Piramida żywieniowa w Polsce.
15. Kolokwium semestralne.

**Literatura podstawowa:**

1. B. Gorbacz-Gancarz i in., *English for Dietetics*, PZWL, 2016

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:**

1. E. Glendening, B. Holmstrom, *English in Medicine*, CUP, 1998
2. E. Glendening, R. Howard, *Professional English in Use: Medicine*, CUP, 2007

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)  
Sala seminaryjna ze stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (różne kolory), odtwarzacz CD i DVD, rzutnik multimedialny  
Dostęp do platformy bbb

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość j. angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie posiada umiejętność rozumienia oraz posługiwania się językiem angielskim w zakresie nauk medycznych oraz dietetyki ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa z zakresu anatomii oraz fizjologii człowieka, funkcji

układów oraz opisu chorób i ich zapobieganiu. Osoba opanowała podstawowe zwroty i pojęcia w języku angielskim z zakresu dietetyki oraz posiada umiejętność rozumienia oraz posługiwania się językiem angielskim w zakresie nauk medycznych w celu przeprowadzenia wywiadu z pacjentem oraz udzielenia porady.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:**

1. Zaliczenie ustnego kolokwium semestralnego na platformie BBB w semestrze zimowym lub pisemnego w semestrze letnim
2. Przygotowanie tematycznej prezentacji i jej omówienie w sali lub online na platformie.
3. W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora na platformie bbb lub stacjonarnie w zależności od formy prowadzonych zajęć.

W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora na platformie bbb lub w Studium.

W przypadku godzin rektorskich, dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej przez lektora tj. kartkówki, pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej, prezentacji.

Formę zaliczenia ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	<b>Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)</b>
zaliczenie	Jw.

<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny z egzaminu:</b>
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego</i>
<b>Adres jednostki:</b>	<i>ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław</i>
<b>Numer telefonu:</b>	<i>Tel. 71 784 14 82</i>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:stj@umed.wroc.pl">stj@umed.wroc.pl</a>
<b>Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:</b>	<i>Studium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego</i>
<b>Adres jednostki:</b>	<i>ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław Tel. 71 784 14 82</i>
<b>Numer telefonu:</b>	<i>Tel. 71 784 14 82</i>
<b>E-mail:</b>	<a href="mailto:stj@umed.wroc.pl">stj@umed.wroc.pl</a>

<b>Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):</b>	<b>mgr Renata Szmigiel</b>			
<b>Numer telefonu:</b>	<b>601560099</b>			
<b>E-mail:</b>	<b>renata.szmigiel@umed.wroc.pl</b>			
<b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:</b>				
<b>Imię i nazwisko:</b>	<b>Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:</b>	<b>Dyscyplina naukowa:</b>	<b>Wykonywany zawód:</b>	<b>Forma prowadzenia zajęć:</b>
Dagmara Drozd-	Mgr/Starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Anna Biało-brzeska	Mgr/Starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Beata Bodyńska-Smardz	Mgr/Lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Aleksandra Celejewska	Mgr/Starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Anna Głąb	Mgr/Wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Maria Kmita	Dr/ Lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Krystyna Orzechowska	Mgr/Starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Grzegorz Pocięcha	Mgr/Wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Iwona Polanicka	Mgr/Lektor	Język angielski	Nauczyciel języka	lektorat



			angielskiego	
Grażyna Rawska-Brzozowska	Mgr/Starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Alicja Szatkowska	Mgr/Wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Maciej Sedlaczek	Mgr/Lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Renata Szmigiel	Mgr/Lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat

**Data opracowania sylabusa**

**Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:**

20.09.2020

Mgr. Renata Szmigiel

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:**

.....

:

