



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2018-2021														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Dietoterapia bloków metabolicznych / Blok metaboliczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy		Nazwa grupy				
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Zakład Dietetyki													
Specjalność														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	II						Semestr studiów:		X zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CIM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10										
Kształcenie zdalne synchroniczne		10		10										
Kształcenie zdalne asynchroniczne													45	

Semestr letni:													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)													
Kształcenie zdalne synchroniczne													
Kształcenie zdalne asynchroniczne													
Razem w roku: 75													
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)				10									
Kształcenie zdalne synchroniczne		10		10									
Kształcenie zdalne asynchroniczne												75	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>Student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie:</p> <p>Student zdobywa umiejętności i kompetencje w zakresie:</p> <p>C1. prowadzenia działań z zakresu leczenia chorób dietozależnych o podłożu zaburzeń metabolicznych ,</p> <p>C2. zapobiegania skutkom obecności w diecie niepożądanych składników lub niewłaściwych ich ilości a także niedoborom pokarmowym związanym z chorobą ,</p> <p>C3. posługiwania się wiedzą szczegółową z zakresu żywienia człowieka chorego,</p> <p>C4. przygotowania do pracy w poradniach dietetycznych,</p> <p>C5. współpracy z lekarzem i pielęgniarką w zakresie planowania diet dla pacjentów z wybranymi chorobami metabolicznymi,</p> <p>C6. różnych metod edukacji żywieniowej pacjentów z wybranymi chorobami metabolicznymi</p>													
<p>Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi			Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)				Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol				
K_W04	P6S_WG	Zna mechanizmy dziedziczenia. Genetyczne i środowiskowe uwarunkowania cech człowieka. Choroby uwarunkowane genetycznie i ich związek z żywieniem i możliwości leczenia dietetycznego.			Praca sprawdzająca				Wy, CN				
K_W05	P6S_WG	Zna funkcje fizjologiczne białek, tłuszczów, węglowodanów oraz			Praca sprawdzająca				WY, CN, SK				

		elektrolitów, pierwiastków śladowych, witamin i hormonów.		
K_W09	P6S_W G	Rozumie procesy rozwoju osobniczego od dzieciństwa do późnej starości i potrafi zaplanować żywienie dostosowane do naturalnych etapów rozwoju człowieka.	Praca sprawdzająca	WY, CN, SK
K_W12	P6S_W G P6S_W K	Zna i potrafi wdrażać zasady zdrowego żywienia i stylu życia dla młodzieży i dorosłych. Zna przyczyny i skutki zaburzeń odżywiania.	Praca sprawdzająca	WY, CN, SK
K_W13	P6S_W G	Potrafi rozpoznać i dokonać korekty sposobu żywienia u osób z nieprawidłową masą ciała (niedożywionych oraz/lub osób z nadwagą/otyłością).	Praca sprawdzająca	WY, CN, SK
K_U04	P6S_U W P6S_UK P6S_UO	Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SK
K_U05	P6S_U W	Rozumie wzajemne relacje pomiędzy przewlekłymi chorobami a stanem odżywienia i potrafi zaplanować i wdrożyć żywienie dostosowane do zaburzeń metabolicznych wywołanych urazem lub chorobą.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	WY, CN
K_U11	P6S_U W	Potrafi dokonać odpowiedniego doboru surowców do produkcji potraw stosowanych w dietoterapii oraz zastosować odpowiednie techniki sporządzania potraw.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SK
K_U13	P6S_UW	Potrafi określić wartość odżywczą i energetyczną diet na podstawie tabel wartości odżywczej produktów spożywczych i typowych	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią	CN, SK

		potraw oraz programów komputerowych.	i dyskusję uczestniczącą	
K_U19	P6S_U W P6S_UU	Posiada umiejętność obsługi komputera oraz pozyskiwania i gromadzenia danych związanych z wykonywanym zawodem.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SK
K_U20	P6S_UK	Opanował język obcy w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SK
K_U22	P6S_UU	Posiada umiejętność stałego dokształcania się.	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SK
K_K01	P6S_KK	Posiada świadomość własnych ograniczeń i wie kiedy zwrócić się do innych specjalistów	Ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SK
K_K05	P6S_KK P6S_KO P6S_KR	Przestrzega praw pacjenta, w tym prawa do informacji dotyczącej proponowanego postępowania dietetycznego oraz jego możliwych następstw i ograniczeń.	ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SK
K_K06	P6S_KR P6S_KK	Przestrzega tajemnicy obowiązującej pracowników ochrony zdrowia.	ocena pracy zbiorowej oparta o obserwację bezpośrednią i dyskusję uczestniczącą	CN, SK

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności:5

Kompetencje społeczne:4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	10
2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	20
3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	45
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiot	3
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty uczenia się)

Wykłady

1. Żywnienie ludzi chorych z fenylketonurią - przyczyny, objawy, postępowanie dietetyczne.
2. Przyczyny, objawy, dietoterapia w zaburzeniach b-oksydacji, fruktozemii, nietolerancji laktozy.
3. Dieta ketogenna.
4. Postępowanie dietetyczne w chorobie syropu klonowego.
5. Postępowanie dietetyczne w galaktozemii.

Seminaria

Ćwiczenia

1. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi, z wykorzystaniem elektronicznej wersji tabel wartości odżywczej produktów i potraw oraz wymienników PKU produktów i potraw. Fenylketonuria. Cz. 1. (stacjonarnie)
2. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi, z wykorzystaniem elektronicznej wersji tabel wartości odżywczej produktów i potraw oraz wymienników PKU produktów i potraw. Fenylketonuria. Cz. 2. (zdalnie)
3. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi – deficyt dehydrogenazy 3-hydroksyacilo-CoA długołańcuchowych kwasów tłuszczowych (LCHADD). (stacjonarnie)
4. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi. Dieta ketogenna. (zdalnie)
5. Prezentacja i omówienie przygotowanych przez studentów materiałów dla pacjentów (stacjonarnie)
6. Zastosowanie w praktyce zasad układania jadłospisów dla osób z wybranymi chorobami metabolicznymi, z wykorzystaniem elektronicznej wersji tabel wartości

odżywczej produktów i potraw oraz wymienników leucynowych produktów i potraw. Cz. 3. Choroba syropu klonowego. (zdalnie)	
Inne	
1. Przygotowanie przepisów na dania metaboliczne PKU, prezentacja w formie graficznej	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Mozrzyńskas. R. (red.): Z miłości do intelektu czyli menu w fenylketonurii. Wyd. DUET Wrocław, Wrocław 2010	
2. Mozrzyńskas R.: Kuchnia w fenylketonurii. Wyd. ERKA-PRINT Trzebnica, Wrocław 2006	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. Dudzińska M. „Dieta ketogenna”, wyd. PZWL, Warszawa 2018	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
rzutnik multimedialny, tablice wartości odżywczej, albumy z barwnymi fotografiami produktów i potraw, komputer, programy żywieniowe.	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Zaliczenie I roku	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę, kryteria i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) UWAGA! Warunkiem zaliczenia przedmiotu nie może być obecność na zajęciach	
Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Obecność na wykładach (zdalnie synchronicznie), zaliczenie wszystkich ćwiczeń praktycznych , przygotowanie i prezentacja przepisów na dania metaboliczne PKU

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	Zakład Dietetyki
Adres jednostki:	Ul. Parkowa 34
Numer telefonu:	71 348 25 70
E-mail:	bozena.regulska-ilow@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	Dr Anna Czekajło-Kozłowska
Numer telefonu:	71 337 23 96
E-mail:	anna.czekajlo-kozłowska@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Renata Mozrzymas	Lek.med,		Umowa zlecenie	Ćwiczenia, wykład
Anna Czekajło-Kozłowska	dr	Nauki o Zdrowiu	adiunkt	Ćwiczenia
Klaudia Konikowska	mgr	Nauki o Zdrowiu	asystent	Ćwiczenia

Data opracowania sylabusu

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusu:

.....28.09.2020.....

....Anna Czekajło-Kozłowska.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

.....