



Sylabus na rok akademicki: 2020/2021														
Cykl kształcenia: 2020-2023														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Język obcy – angielski								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy			Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Dietetyka													
Jednostka realizująca przedmiot	Studium Języków Obcych													
Specjalność	Nie dotyczy													
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia × II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1							Semestr studiów:	X zimowy x letni					
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolnego wyboru/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski X angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego- obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)														

Kształcenie zdalne synchroniczne											30							20
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Semestr letni:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30							45
Kształcenie zdalne synchroniczne																		
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Razem w roku:																		
Kształcenie bezpośrednie (kontaktowe)											30							20
Kształcenie zdalne synchroniczne											30							45
Kształcenie zdalne asynchroniczne																		
Cele kształcenia: C1. Uzupełnianie nabytej w szkole średniej wiedzy dotyczącej gramatyki i słownictwa oraz zapoznanie studenta z podstawową terminologią medyczną w języku angielskim dotyczącą budowy ciała, funkcji układów oraz opisu chorób i ich zapobieganiu. C2. Nabycie umiejętności rozumienia oraz posługiwania się językiem angielskim w zakresie nauk medycznych w celu przeprowadzenia wywiadu z pacjentem oraz udzielenia porady. C3. Opanowanie podstawowych zwrotów i pojęć w języku angielskim z zakresu dietetyki.																		
Macierz efektów uczenia się dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów uczenia się oraz formy realizacji zajęć:																		
Numer efektu uczenia się przedmiotowego	Numer efektu uczenia się kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi										Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów uczenia się (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol			
W 01	K_W01	Opisuje w języku angielskim anatomie i fizjologię człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu pokarmowego oraz procesów trawienia i wchłaniania.										Odpowiedzi ustne studenta. Ustne kolokwium zaliczeniowe na platformie bbb			LE			
W 02	K_W02	Rozumie i potrafi wyjaśnić przy użyciu odpowiedniej terminologii medycznej w j. angielskim wzajemne zależności pomiędzy układem pokarmowym a układem																

W 03	K_W18	nerwowym, krążenia i oddychania, moczowym i dokrewnym. Zna i objaśnia podstawowe pojęcia z zakresu anatomii i medycyny w języku angielskim.		
W 04	K_W19	Definiuje po angielsku podstawowe pojęcia związane z diagnostyką laboratoryjną.		
W 05	K_W10	Zna psychologiczne uwarunkowania kontaktu z pacjentem, style komunikowania oraz bariery w komunikowaniu i wiedzę tę wykorzystuje w prowadzeniu edukacji żywieniowej w języku angielskim		
U 01	K_U20	Opanował język angielski w stopniu umożliwiającym korzystanie z piśmiennictwa zawodowego i podstawową komunikację.	Wypowiedź studenta w ramach lektoratu, tworzenie dialogów w parach, prezentacja	LE
U 02	K_U08	Potrafi wykorzystać wyniki badań laboratoryjnych w planowaniu żywienia przy użyciu właściwej terminologii medycznej w j. angielskim.		
U 03	K_U02	Potrafi udzielić w języku angielskim porady dietetycznej w ramach zespołu terapeutycznego Potrafi wykazać i opisać w języku angielskim rolę dietetyka w monitorowaniu		

U 04	K_U10	odżywiania się chorych w szpitalu. Potrafi przygotować materiały edukacyjne dla pacjenta w języku angielskim.		
K 01	K_K01	Jest świadomy własnych ograniczeń w zakresie porozumiewania się w języku angielskim, wie kiedy zwrócić się o pomoc do innych specjalistów	Praca w zespołach i parach	LE
K 02	K_K03	Przestrzega zasad etyki zawodowej		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	30
------------------------	----

2. Godziny w kształceniu zdalnym (e-learning)	30
---	----

3. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	65
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	125
--------------------------------------	-----

Punkty ECTS za moduł/przedmiot	2+3
---------------------------------------	------------

Uwagi	
-------	--

Wykłady

1.nie dotyczy

Seminaria

1.nie dotyczy

Ćwiczenia

1. nie dotyczy

Inne formy kształcenia: lektoraty

Semestr 1 zimowy :

- 1.Introduction to medical English / Wprowadzenie do języka medycznego
- 2.The doctor and his patient. / Lekarz i pacjent
- 3.Treatment of diseases and disorders. / Leczenie chorób i zaburzeń
- 4.Taking history. Physical examination. / Wywiad z pacjentem, badanie fizykalne
5. Accessory investigations / Badania pomocnicze
6. The doctor's surgery. / Wyposażenie gabinetu lekarskiego
- 7.The modern hospital. / Współczesny szpital
- 8.Review of past tenses./ Powtórzenie czasów przeszłych
- 9.Temperature. / Temperatura
- 10.Pulse rate. / Tętno
- 11.Blood pressure. / Ciśnienie krwi
- 12.Review of future tenses./ Powtórzenie czasów przyszłych
- 13.Types of Injections. / Rodzaje zastrzyków
- 14.Conditionals – revision / Okresy warunkowe – powtórzenie
- 15.Kolokwium zaliczeniowe

Semestr 2 letni:

1. Features of the human body / Budowa ciała ludzkiego
2. The anatomical positions. / Pozycje anatomiczne
3. The body cavities. / Narządy i jamy ciała .
4. The skeletal system. / Układ szkieletowy
5. The respiratory system. / Układ oddechowy
6. The respiration and diseases of respiratory system . / Choroby układu oddechowego.
7. The cardiovascular system. / Budowa i funkcja układu sercowo-naczyniowego.
8. The blood and its disorders . / Krew I choroby krwi.
9. The cardiovascular system/ . Układ naczyniowosercowy.
10. The digestive system / Układ trawienny.
11. The process of digestion and gastrointestinal disorders . / Proces trawienia i zaburzenia jelitowo-

zotądkowe

12. The disorders of urinary system. / Choroby układu moczowego.

13. The nervous system and its disorders/ Układ nerwowy i zaburzenia układu nerwowego.

14. The eye and ear and their disorders/ Oko i ucho – choroby i zaburzenia wzroku i słuchu.

15. Kolokwium zaliczeniowe

Literatura podstawowa : Ewa Donesch-Jeżo, *English for Medical Students and Doctors 1*, Wydawnictwo Przegład Lekarski, Kraków 2000

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. E. Glendening, B. Holmstrom, *English in Medicine*, CUP, 1998

2. E. Glendening, R. Howard, *Professional English in Use: Medicine*, CUP, 2007

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:

Sala seminaryjna ze stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (różne kolory), odtwarzacz CD i DVD, rzutnik multimedialny.

Dostęp do platformy bbb

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Znajomość j. angielskiego na poziomie B1 wg standardów UE.

Osoba posługująca się językiem na tym poziomie rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w jasnych, standardowych wypowiedziach, które dotyczą znanych jej spraw i zdarzeń typowych dla pracy, szkoły, czasu wolnego itd. Potrafi radzić sobie z większością sytuacji komunikacyjnych, które mogą się zdarzyć podczas podróży, w pracy. Potrafi tworzyć proste, spójne wypowiedzi na tematy, które są jej znane lub które ją interesują. Potrafi opisywać doświadczenia, wydarzenia, marzenia, nadzieje i aspiracje, krótko uzasadniając bądź wyjaśniając swoje opinie i plany. Zna zasady gramatyczne i umie je zastosować zarówno w mowie jak i piśmie.

Po pierwszym semestrze osoba posługująca się językiem nabyła umiejętności wypowiadania się zarówno ustnie, jak i pisemnie w zakresie nauk medycznych i dietetyki.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:

1. Zaliczenie ustnego kolokwium semestralnego na platformie BBB w semestrze zimowym lub pisemnego w semestrze letnim

2. Przygotowanie tematycznej prezentacji i jej przedstawienie online na platformie lub w sali.

3. Aktywne uczestnictwo w zajęciach i wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z zajęciami.

W przypadku nieobecności na zajęciach student zobowiązany jest do zaliczenia zajęć na konsultacjach lektora na platformie bbb lub w Studium Języków Obcych

W przypadku godzin rektorskich, dziekańskich itp. student ma obowiązek zaliczyć materiał z odwołanych zajęć w formie ustalonej przez lektora tj. kartkówki, pracy pisemnej, odpowiedzi ustnej, prezentacji.

Formę zaliczenia ustala koordynator przedmiotu z Kierownikiem Studium.

Ocena:	Kryteria zaliczenia przedmiotu na ocenę:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	
	Kryteria zaliczenia przedmiotu na zaliczenie (bez oceny)
zaliczenie	Jak wyżej

Ocena:	Kryteria oceny z egzaminu:
Bardzo dobra (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa jednostki prowadzącej przedmiot:	<i>Stydium Języków Obcych Uniwersytetu Medycznego</i>
Adres jednostki:	<i>ul. Mikulicza–Radeckiego 7, 50-368 Wrocław</i>
Numer telefonu:	<i>Tel. 71 784 14 82</i>
E-mail:	stj@umed.wroc.pl

Osoba odpowiedzialna za przedmiot (koordynator):	mgr Renata Szmigiel
---	----------------------------

Numer telefonu:		601560099		
E-mail:		renata.szmigiel@umed.wroc.pl		
Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia:				
Imię i nazwisko:	Stopień / tytuł naukowy lub zawodowy:	Dyscyplina naukowa:	Wykonywany zawód:	Forma prowadzenia zajęć:
Dagmara Drozd-	Mgr/Starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Anna Białobrzaska	Mgr/Starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Beata Bodyńska-Smardz	Mgr/Lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Aleksandra Celejewska	Mgr/Starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Anna Głąb	Mgr/Wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Maria Kmita	Dr/ Lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Krystyna Orzechowska	Mgr/Starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Grzegorz Pocięcha	Mgr/Wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Iwona Polanicka	Mgr/Lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Grażyna Rawska-Brzozowska	Mgr/Starszy wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Alicja Szatkowska	Mgr/Wykładowca	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Maciej Sedlaczek	Mgr/Lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat
Renata Szmigiel	Mgr/Lektor	Język angielski	Nauczyciel języka angielskiego	lektorat

Data opracowania sylabusa

20.09.2020

Imię i nazwisko autora (autorów) sylabusa:

mgr Renata Szmigiel

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana wydziału zlecającego przedmiot:

