



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Controlling i budżetowanie w ochronie zdrowia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	drugi 2019/2020					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	10											25	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15	10										25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Wyposażenie w wiedzę z zakresu budżetowania i controllingu w zakresie celów, funkcji, zadań C2. Pozyskanie umiejętności wspomagania kadry menedżerskiej w procesach decyzyjnych z wykorzystaniem instrumentów budżetowania i controllingu C3.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W 01	K_W04 Posiada pogłębioną wiedzę na temat organizacji i finansowania systemów ochrony zdrowia w Polsce i na świecie	Rozumie istotę controllingowego zarządzania podmiotem leczniczym	Test zaliczeniowy	WY									
W 02	K_W21 Zna zasady i uwarunkowania alokacji środków na wszystkich poziomach organizacyjnych ochrony zdrowia	Zna rozwiązania organizacyjne controllingu w ochronie zdrowia Zna metody i narzędzia stosowane w controllingu	Test zaliczeniowy	WY									
U 01	K_U20 Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki	Potrafi przeprowadzić analizę strategiczną wybranego podmiotu leczniczego	Zadania na zajęciach, dyskusja	WY, SE									



	opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan			
U02	K_U16 Potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację ekspertyz, raportów z zakresu polityki zdrowotnej, ekonomiki zdrowia, stanu zdrowia społeczeństwa	Potrafi stosować metody i narzędzia budżetowania oraz raportowania w realizacji zadań controllingu w podmiocie leczniczym	Zadania na zajęciach, dyskusja	WY, SE
U03	K_U17 Umie wykorzystać narzędzia i metody analizy strategicznej, przeprowadzić analizę strategiczną, napisać plan strategiczny i krytycznie analizować treść planów strategicznych podmiotów leczniczych	Potrafi stosować funkcje i narzędzia w realizacji zadań controllingu w podmiocie leczniczym	Zadania na zajęciach, dyskusja	SE



	i innych podmiotów działających w sferze ochrony zdrowia			
K 01	K_K09 Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Potrafi propagować wiedzę z zakresu budżetowania i controllingu	Dyskusja, obserwacja	SE
K02	K_K10 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł	Potrafi korzystać z dostępnych źródeł w celu sformułowania określonych rozwiązań z zakresu budżetowania i controllingu w ochronie zdrowia	Dyskusja, obserwacja	SE



	informacji oraz podejmowa ć autonomicz ne działania zmierzące do rozstrzygan ia praktycznyc h problemów			
--	---	--	--	--

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 3

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	Zaliczenie

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Istota i cele budżetowania.
2. Metody budżetowania. Etapy budżetowania. Rodzaje budżetów kosztów.
3. Definicja i cechy charakterystyczne controllingu. Funkcje, zadania i obszary controllingu.
4. Controlling strategiczny a controlling operacyjny. Instrumenty controllingu strategicznego i operacyjnego.
5. Funkcje zarządzania realizowane przez budżetowanie. Rodzaje planowania w przedsiębiorstwie.

Seminaria

1. Budżetowanie jako podstawa funkcjonowania controllingu
2. Interesariusze przedsiębiorstwa a budżetowanie. Przyczyny, funkcje i zasady budżetowania.. Metody



<p>budżetowania</p> <p>3. Podział controllingu według różnych kryteriów.</p> <p>4. Wdrażanie controllingu w przedsiębiorstwie i jego etapy.</p> <p>5. Korzyści z wdrożenia controllingu. Bariery wdrażania controllingu.</p>
<p>Ćwiczenia</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p>
<p>Samokształcenie:</p> <p>Zapoznanie się z przekazanym przez prowadzącego artykułem</p>
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Praca zbiorowa pod red. Nowak E.: Budżetowanie kosztów przedsiębiorstwa, ODDK Gdańsk 20022. Praca zbiorowa pod red. Nowak E.: Rachunkowość w zdecentralizowanym przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 20013. E. Nowak Controlling w działalności przedsiębiorstwa, PWE Warszawa 2004 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. W. Naruć Planowanie finansowe efektywnym narzędziem zarządzania: teoria i praktyka, Marina, Wrocław 20132.3.
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Student powinien posiadać wiedzę z zakresu zarządzania w ochronie zdrowia i ekonomii</p>
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Obecność na zajęciach</p> <p>Napisanie testu zaliczeniowego z treści wykładów (na ostatnim spotkaniu) na poziomie 60%, zawierającego również pytania z artykułu w ramach samokształcenia</p> <p>Pozytywne zaliczenie zadań wykonywanych na zajęciach</p>



Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email Zakład
Organizacji i Zarządzania**
.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Jolanta Grzebieluch email: jolanta.grzebieluch@umed.wroc.pl tel. 533338033

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub
zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr Jolanta Grzebieluch

mgr Janina Kulińska

Data opracowania sylabusu

15. 09.2019

Sylabus opracował(a)

dr Jolanta Grzebieluch

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia
.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału
.....