



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	ZARZĄDZANIE ZASOBAMI LUDZKIMI W OCHRONIE ZDROWIA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	ZDROWIE PUBLICZNE													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2						Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy nacięciu (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	20	20											25	
Razem w roku:	20	20											25	
Cele kształcenia:														
1. Zapoznanie studentów ze specyficznymi aspektami zarządzania zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia														
2. Przygotowanie studentów do wdrażania profesjonalnych rozwiązań w zakresie polityki kadrowej w podmiotach leczniczych.														



3. Uświadomienie studentom konieczności właściwego i odpowiedzialnego podejścia do funkcji personalnej w opiece zdrowotnej.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowe go	Numer efektu kształcenia kierunkowe go	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	Test wiadomości	WY, SE
W 02	K_W21	Posiada wiedzę na temat czynników warunkujących skuteczne i efektywne zarządzanie zasobami ludzkimi w ochronie zdrowia	Test wiadomości	WY, SE
W 03	K_W23	Rozumie podstawowe zasady i rolę kształtowania kultury bezpieczeństwa i higieny pracy w systemach zarządzania	Test wiadomości	WY, SE
U 01	K_U02	Potrafi planować procesy komunikacyjne tak, aby osiągać wyznaczone cele	Test wiadomości Przykłady dobrych praktyk w ZZL	WY, SE
U 02	K_U03	Posiada umiejętności oceniania jakości i skuteczności komunikowania na różnych poziomach	Przykłady dobrych praktyk w ZZL	SE
U 03	K_U17	Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy	Studium przypadku Dyskusja	SE
K 01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Konstrukcja opisu stanowiska pracy	SE
K 02	K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	Dyskusja	SE



K 03	K_K06	Cechuje się skutecznością w zarządzaniu czasem własnym i współpracowników	Studium czasu pracy	SE
K 04	K_K07	Potrafi odpowiedzialnie projektować zadania, przeznaczone dla kierowanej przez siebie grupy oraz wyjaśnić wymagania stawiane personelowi, w tym uwarunkowania planowania pracy zespołu w celu zapewnienia realizacji potrzeb klientów/ pacjentów	Studium przypadku Konstrukcja opisu stanowiska pracy	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			65	
Punkty ECTS za modul/przedmiot			2,0	
Uwagi			Zaliczenie z oceną	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				
Wykłady				
<ol style="list-style-type: none"> Zarządzanie Zasobami Ludzkimi w podmiotach leczniczych o różnych formach własności. Specyfika procesu kadrowego w instytucjach opieki zdrowotnej. Klasyfikacja zawodów medycznych. Formalno-prawne uwarunkowania wykonywania zawodów medycznych. Formy zatrudnienia w podmiotach leczniczych. Systemy pracy i czas pracy pracowników wykonujących zawody medyczne. Czynniki ryzyka zawodowego na stanowiskach pracy w szpitalu. Kształtowanie kultury bezpieczeństwa Znaczenie komunikacji interpersonalnej we współdziałaniu zespołu terapeutycznego. Dobre praktyki w zarządzaniu zasobami ludzkimi. 				
Seminaria				
1. Konstrukcja opisu stanowiska pracy w szpitalu – struktura dokumentu, zastosowanie. Formułowanie				



<p>celów oraz zadań zawodowych. Profil kompetencji kandydatów, planowanie ścieżki rozwoju zawodowego.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Krytyczna analiza dokumentacji procesu kadrowego: przebieg adaptacji społeczno-zawodowej, ocena pracownicza, badanie satysfakcji pracownika.3. Dobór kandydatów do pracy opiece zdrowotnej, profil kompetencji oraz metody selekcji kandydatów – praca zespołowa.4. Studium czasu pracy – analiza struktury czasu pracy i optymalizacja wykorzystania czasu pracy w szpitalu.5. Prezentacja opisów stanowisk pracy. Kolokwium zaliczeniowe	
<p>Samokształcenie:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Opracowanie projektu opisu stanowiska pracy w szpitalu (praca zespołowa do omówienia podczas seminarium)	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Głowacka M.D [red.]; Mojs E.: Profesjonalne zarządzanie kadrami w zakładach opieki zdrowotnej. Wolters Kluwer Polska Sp. z o.o., Warszawa 20102. Spruta K.: Zatrudnienie, czas pracy i wynagradzanie w podmiotach leczniczych. PRESSCOM Sp. z o.o, Wrocław 20133. Paroń Ł.: Procedury przeciwdziałania mobbingowi i dyskryminacji w miejscu pracy. PRESSCOM Sp. z o.o, Wrocław 2019	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p> <p>Dostęp do piśmiennictwa fachowego (minimum według załączonego wykazu)</p> <p>Dostęp do dokumentacji szpitalnej, opisy stanowisk pracy, przebieg adaptacji społeczno-zawodowej, procedura oceny pracowniczej oraz badania satysfakcji pracownika</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Zakwalifikowanie studentów na II^o studiów na kierunku Zdrowie Publiczne oraz posiadanie podstawowej wiedzy z zakresu funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Zaliczenie przedmiotu na podstawie:<ul style="list-style-type: none">▪ regulaminowej obecności na zajęciach (wykłady i seminaria)▪ prezentacji opisu stanowiska pracy podczas seminarium 1 – 3 pkt. (0 – brak zal.)▪ wyniku kolokwium zaliczeniowego z wykładów (2 pytania problemowe) 2 – 6 pkt. (od 1-3 za każdą pozytywną odpowiedź, 0 - ocena negatywna)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)
Bardzo dobry (5,0)	9 pkt.
Ponad dobry (4,5)	8 pkt.



Dobry (4,0)	6 – 7 pkt.
Dość dobry (3,5)	4 – 5 pkt.
Dostateczny (3,0)	3 pkt.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Organizacji i Zarządzania, ul. Bartla 5, 71 784 18 19

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za modul/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Ewa Kuriata-Kościelniak , tel.: 607 650 707; ewa.kuriata-koscielniak@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr nauk med., mgr pielęgniarstwa Ewa Kuriata-Kościelniak (wykłady i seminaria)

Data opracowania sylabusu

30.09.2019 r.

Sylabus opracował(a):

Ewa Kuriata-Kościelniak

.....

**Podpis Kierownika jednostki,
w której prowadzone są zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego Wydziału