



Sylabus 2019-2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Patologie społeczne i programy terapeutyczne							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów								Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorialne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	25	15												
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku: 40</b>														



<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. Student zdobędzie wiedzę i umiejętności w zakresie definiowania, rozpoznawania i zapobiegania wybranym patologiom społecznym.  C2. C3.													
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  <i>** wpisz symbol</i>									
<b>W_14</b>		Ma pogłębioną wiedzę na temat tworzenia, realizacji i oceny wpływu programów społecznych i profilaktycznych na zdrowie	Test wyboru	WY +++									
<b>W_17</b>		Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji	Test wyboru	WY ++									
<b>W_18</b>		Posiada pogłębioną wiedzę dotyczącą funkcjonowania podmiotów odpowiedzialnych za działania prospołeczne oraz monitorowania realizowanych przez nie strategii rozwiązywania problemów społecznych	Test wyboru	WY +									
<b>U_01</b>		Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	Obserwacja	SE +++									
<b>U_05</b>		Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów	Obserwacja, dyskusja, wypowiedź ustna	SE +++									



		zdrowotnych określonej zbiorowości		
<b>U_01</b>		Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Obserwacja, dyskusja, wypowiedź ustna	SE ++
<b>U_03</b>		Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	Obserwacja, dyskusja, wypowiedź ustna	SE +++
<b>U_05</b>		Potrafi współpracować z agencjami rządowymi i organizacjami pożytku publicznego w działaniach na rzecz poprawy stylu życia społeczeństwa i profilaktyki chorób cywilizacyjnych	Obserwacja, dyskusja, wypowiedź ustna	SE ++

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: ....

Umiejętności: ....

Kompetencje społeczne: .....

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	
Uwagi	

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**

1. Definicja i wykrywanie zjawisk patologii społecznej jej przejawy w kontekście środowiska



społecznego, nierówności społecznych i różnorodności społeczno-kulturowej.

2. Wpływ zakorzenionych w realiach społeczno-kulturowych zjawisk patologii społecznej na stan zdrowia i różnicowanie obiektywnych i subiektywnych potrzeb oraz oczekiwań diagnostyczno-terapeutycznych pacjentów, i ich znaczenie w opiece medycznej nad poszczególnymi grupami pacjentów oraz rozpoznawanie problemów im towarzyszących.
3. Przemoc jako uwarunkowane zjawisko patologiczne. Rodzaje przemocy: przemoc seksualna, przemoc w rodzinie, zespół dziecka maltretowanego, przemoc w miejscu pracy – przyczyny, objawy, profilaktyka
4. Bieda, bezrobocie, bezdomność i wykluczenie społeczne – przyczyny, opis zjawiska, profilaktyka

#### Seminaria

1. Prostyucja – formy, rodzaje, przyczyny i skutki, pomoc osobom prostytuującym się
2. Uzależnienia (alkoholowe, narkotyczne, hazard, seks) – przyczyny, mechanizm, objawy, profilaktyka, programy terapeutyczne
3. Sekty – przyczyny uwikłania się w sektę, objawy, psychomanipulacyjne techniki sekt, rodzaje sekt, jak pomóc osobom uwikłanym?
4. Patologia w organizacji – mobbing (przyczyny, formy, skutki, przeciwdziałanie, metody pracy z osobami poddawanyymi mobbingowi)
5. Autoagresja (zachowania autodestrukcyjne), samobójstwa i proces suicydalny

#### Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

#### Samokształcenie:

Przygotowanie i zrealizowanie projektu badawczego (od 3 do 6 osób). Wymogi przygotowania projektu:

- Około 10 stron maszynopisu (wydruk + CD)
- Jasność wyłożenia tez
- Samodzielność
- Dobór wykorzystanej literatury
- Struktura przedstawianej pracy:
  - a. Wstęp teoretyczny
  - b. Metodologia badań własnych:
  - c. Cel pracy i pytania badawcze
  - d. Hipotezy badawcze
  - e. Narzędzia badawcze
  - f. Opis grupy osób badanych
  - g. Opis przebiegu badań
  - h. Wyniki badań własnych
  - i. Dyskusja
  - j. Wnioski
  - k. Bibliografia
- Oświadczenie kontrybutorskie



- Praca powinna posiadać:
  - a. Stronę tytułową + spis autorów wraz z afiliacjami
  - b. Maszynopis:
  - c. Do 1800 znaków na stronie (wraz ze znakami interpunkcyjnymi)
  - d. Czcionka Calibri 12 p.
  - e. Przypisy dolne lub w nawiasach kwadratowych
  - f. Spis publikacji alfabetyczny
- Prace będą „przepuszczone” przez system „plagiat.pl”

Wspólna analiza wraz ze studentami arkusza oceny systemu „plagiat.pl”

**Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Martin E. P. Seligman, David L. Rosenhan, Walker F. Elaine *Psychopatologia*, Zysk i Spółka, 2017
2. Irena Pospiszyl *Patologie społeczne*, PWN, 2012
- 3.

**Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Beisert, M. *Pedofilia. Geneza i mechanizm zaburzenia*. GWP, Gdańsk 2012
2. Bugdol M. *Gry i zachowania nieetyczne w organizacji*, Warszawa, Difin 2007

**Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:** (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, kartki papieru, pisaki

**Warunki wstępne:** (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Kurs podstawowy z psychologii ogólnej

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. **Obecność na zajęciach (dopuszcza się nieobecność z przyczyn losowych – usprawiedliwioną, na 10 % zajęć)**
2. **Aktywność na seminariach**
3. **Przygotowanie i zrealizowanie projektu w grupach 5-6 osobowych**

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	



Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** Zakład  
Medycznych Nauk Społecznych

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Dr Dominik Krzyżanowski [dominik.krzyzanowski@umed.wroc.pl](mailto:dominik.krzyzanowski@umed.wroc.pl) tel. 608585295

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

Dr Dominik Krzyżanowski

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

20.09.2019

.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....