



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	PRAWO MEDYCZNE										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	drugi 2018/2019					Semestr studiów:3		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	20	10											25	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



	20	10										25	

**Cele kształcenia:** (max. 6 pozycji)  
**C1.** Przedstawienie zasad wykonywania działalności leczniczej w oparciu o publiczne i prywatne finansowanie świadczeń zdrowotnych,  
**C2.** Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami prawa medycznego oraz orzecznictwem obowiązującym w obecnym systemie ochrony zdrowia.  
**C3.** Zaznajomienie studenta z ustawowymi prawami pacjenta oraz z zadaniami Rzecznika Praw Pacjenta  
**C4.** Zaznajomienie z zasadami odpowiedzialności prawnej podmiotów leczniczych i osób wykonujących zawody medyczne wobec pacjenta i jego rodziny.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	K_W05 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających	Definiuje publiczne źródła finansowania świadczeń opieki zdrowotnej,  Opisuje zasady przekazywania środków publicznych podmiotom wykonującym działalność leczniczą,  Objaśnia różnice pomiędzy publicznym a prywatnym sektorem opieki zdrowotnej w Polsce,	Dyskusja Pytania sprawdzające	WY
<b>W 02</b>	K_W16 Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną	Opisuje prawo do ochrony zdrowia w świetle przepisów prawa narodowego, Unii Europejskiej oraz międzynarodowego.  Definiuje zadania jednostek samorządu terytorialnego w ochronie zdrowia,  Objaśnia zadania organów założycielskich publicznych szpitali i instytutów.	Dyskusja Pytania sprawdzające	WY



<b>W 03</b>	K_W30 Zna uregulowania prawne dotyczące działań leczniczych (udzielanie świadczeń zdrowotnych, standardy, zasady prawne, gwarancje prawne, prawo do ochrony zdrowia w regulacjach i w praktyce funkcjonowania), działań w nadzorze, działań instytucji w sektorze (świadczeniodawcy, płatnik, inne podmioty), działalności organów władzy (rządowej i samorządu)	<p>Interpretuje ustawę o działalności leczniczej w zakresie podmiotów leczniczych wykonujących stacjonarne i całodobowe świadczenia zdrowotne,</p> <p>Objasnia różnicę pomiędzy podmiotami leczniczymi, które są przedsiębiorcami i te które funkcjonują w oparciu o szczególne regulacje.</p> <p>Opisuje organizację i sposób działania publicznego płatnika- Narodowy Fundusz Zdrowia, Ministerstwo Zdrowia.</p> <p>Definiuje organizację i zasady działania Agencji Oceny Technologii Medycznych.</p> <p>Opisuje odpowiedzialność prawną podmiotów leczniczych oraz osób wykonujących zawód medyczny względem pacjentów i ich rodzin.</p>	Dyskusja  Pytania sprawdzające	WY
<b>U 01</b>	K_U19 Podejmuje działania na rzecz zwiększania świadomości społecznej w zakresie zdrowia i bezpieczeństwa pracy	Prezentuje postawę prozdrowotną.	Dyskusja	SE
<b>U 02</b>	K_U22 Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych	Stosuje standardy, które mogą zostać zaimplementowane w podmiotach leczniczych w celu ochrony danych osobowych oraz danych „wrażliwych”	Praca w grupach	SE
<b>K 01</b>	K_K01 Zna poziom swoich	Chętnie uczestniczy w panelach	Praca w grupach Dyskusja	SE



	kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	eksperckich z zakresu przekształceń w polskim systemie ochronie zdrowia ( ocena kierunku zmian).  Współpracuje w grupie ( Koła Naukowe) w dziedzinie organizacji, zarządzania, ekonomiki w ochronie zdrowia)		
K02	K_K10 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Współpracuje w zakresie korzystania i analizowania baz danych NFZ i Ministerstwa Zdrowia dotyczących podziału środków publicznych na poszczególne świadczenia zdrowotne.	Praca w grupach	SE

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 3

**Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):**

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	1,5
Uwagi	Zakończone egzaminem

**Treść zajęć:** (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

**Wykłady**



1. Pojęcie prawa medycznego – prawo medyczne i inne terminy pokrewne, źródła prawa medycznego w prawie krajowym i międzynarodowym,
2. Świadczenia opieki zdrowotnej finansowane ze środków publicznych – pojęcie świadczeń opieki zdrowotnej i świadczeń gwarantowanych, osoby uprawnione do świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych i dokumenty potwierdzające ich prawo do świadczeń, ubezpieczenie zdrowotne, zasady udzielania świadczeń opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.,
3. Prawa pacjenta – pojęcie i katalog praw pacjenta, prawo pacjenta do świadczeń (aktualna wiedza medyczna i należyta staranność, obowiązek udzielenia pomocy medycznej i dopuszczalność odmowy leczenia), zgoda na leczenie i obowiązek informacyjny,
3. Eksperymenty medyczne, badania kliniczne i odpowiedzialność z tym związana,

#### **Seminaria**

1. Odpowiedzialność cywilna osób wykonujących zawody medyczne i podmiotów leczniczych,
2. Odpowiedzialność karna osób wykonujących zawody medyczne,
3. Odpowiedzialność zawodowa osób wykonujących zawody medyczne,
4. Rola dokumentacji medycznej i ciężar dowodu w prawie medycznym,
5. Przekształcenia własnościowe jako forma restrukturyzacji podmiotów leczniczych.

#### **Samokształcenie**

Analiza form dokumentacji medycznej ( elektronicznej i papierowej) prowadzonych przez lekarzy, pielęgniarki, ratowników medycznych jako dowody wyrządzenia szkody pacjentowi oraz przygotowanie w zespołach prezentacji ( omówienie podczas seminarium)

#### **Literatura podstawowa:** (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. M. Nesterowicz, Prawo medyczne, Toruń 2016r.,
2. D. Karkowska, Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta. Komentarz, Warszawa 2016r.,
3. Rozporządzenie PE i Rady (UE) nr 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych.,

#### **Literatura uzupełniająca i inne pomoce:** (nie więcej niż 3 pozycje)

1. K. Bobińska, K. Eichstaedt, P. Gałęcki, Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego. Komentarz, Warszawa 2016,
2. E. Zielińska (red.), Ustawa o zawodach lekarza i lekarza dentystry. Komentarz, Warszawa 2014r.
3. K. Bączyk – Rozwadowska Odpowiedzialność cywilna za szkody wyrządzone przy leczeniu, Toruń 2008r.



<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Regulaminowa obecność na zajęciach,</li><li>2. Prezentacja materiału z samokształcenia podczas seminarium 1-3 pkt. (0 –brak zal.)</li><li>3. Pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego wg kryteriów oceny punktowej.</li></ol>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	33-35 pkt
Ponad dobra (4,5)	30-32 pkt
Dobra (4,0)	27-29 pkt
Dość dobra (3,5)	24-26 pkt
Dostateczna (3,0)	21-23 pkt
Niedostateczna (2,0)	Poniżej 21 punktów

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr n. ekon. Izabela Witczak, [izabela.witczak@umed.wroc.pl](mailto:izabela.witczak@umed.wroc.pl), tel. 794 326 674

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**



**dr n. ekon. Izabela Witczak**

**Data opracowania sylabusu**

20.09.2019 rok

**Sylabus opracował(a)**

**dr n. ekon. Izabela Witczak**

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....