



**Sylabus 2019/2020**

**Opis przedmiotu kształcenia**

|                         |  |   |  |
|-------------------------|--|---|--|
| Nazwa modułu/przedmiotu | <b>Nadzór sanitarno-epidemiologiczny</b>   | Grupa szczegółowych efektów kształcenia |  |
|                         |  | Kod grupy                               | Nazwa grupy                                |
| Wydział                 | Nauk o Zdrowiu   |   |  |
| Kierunek studiów        | Zdrowie Publiczne  |   |  |
| Specjalności            |  |   |  |
| Poziom studiów          | jednolite magisterskie *<br>I stopnia <input type="checkbox"/><br>II stopnia x<br>III stopnia <input type="checkbox"/><br>podyplomowe <input type="checkbox"/> |   |  |
| Forma studiów           | x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne  |   |  |
| Rok studiów             | II   | Semestr studiów:                        | x zimowy<br><input type="checkbox"/> letni |
| Typ przedmiotu          | x obowiązkowy<br><input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru<br><input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny   |   |  |
| Rodzaj przedmiotu       | X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy   |   |  |
| Język wykładowy         | x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny  |   |  |

\* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając  na X

**Liczba godzin**

**Forma kształcenia**

| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytorne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
|---------------------------------|--------------|----------------|--------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|--|---|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| <b>Semestr zimowy:</b>          |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
|                                 | 20           | 20             |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        | 25  |                 |
| <b>Semestr letni</b>            |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |
|                                 |              |                |                          |  |                          |                              |   |  |   |                |  |                        |   |                 |

Razem w roku:65



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) :

- 1 przekazanie studentom wiedzy o zasadach funkcjonowania nadzoru sanitarnego w Polsce w wymiarze organizacyjnym , ekonomicznym i prawnym .**
- 2. Znajomość kompetencji innych organów niż PIS w realizowaniu nadzoru sanitarnego.**
- Nadzór sanitarny w krajach UE

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi  | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych<br><i>** wpisz symbol</i> |
|---|---------------------------------------|--|---|---|
| <b>W 01</b>                             | <b>K_W03</b>                          | Posiada wiedzę o głównych zagrożeniach zdrowia dla ludności Polski i Europy i metodach rozprzestrzeniania się zagrożeń biologicznych, chemicznych i fizycznych | referat   | WY/SE   |
| <b>W 02</b>                             | <b>K_W06</b>                          |  |   |   |
|   | <b>K_W07</b>                          |  |   |   |
|   | <b>K_W13</b>                          | Zna krajowe i Światowe systemy informowania o zagrożeniach dla zdrowia publicznego   |   |   |
| <b>W 03</b>                             | <b>K_W18</b>                          | Zna zasady działań i współpracy poszczególnych organów w przypadku wystąpienia zagrożeń dla zdrowia publicznego  |   |   |
|   | <b>K_W19</b>                          |  |   |   |
| <b>U 01</b>                             | <b>K_U04</b>                          | Student potrafi opracować dane epidemiologiczne  | referat   | WY/SE   |
| <b>U 02</b>                             | <b>K_U06</b>                          | Identyfikuje zagrożenia biologiczne , chemiczne i fizyczne dla zdrowia publicznego   |   |   |
| <b>U 03</b>                             | <b>K_U26</b>                          | Potrafi ocenić znaczenie poszczególnych organów w działaniu ograniczającym zagrożenie dla zdrowia publicznego  |   |   |
|   | <b>K_U30</b>                          |  |   |   |
| <b>K 01</b>                             | <b>K_K01</b>                          | Student potrafi ocenić priorytety w przewidywaniu zagrożeń dla zdrowia publicznego , ma świadomość istnienia problemów dyskusyjnych                            | referat   |   |
|   | <b>K_K03</b>                          |  |   |   |

\*\* WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,



|   |                                |
|---|--------------------------------|
| umiejętności czy kształtowanie postaw:<br>Wiedza: .5...<br>Umiejętności: ...4.<br>Kompetencje społeczne: 4..  |                                |
| <b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>   |                                |
| <b>Forma nakładu pracy studenta</b><br>(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)  | <b>Obciążenie studenta (h)</b> |
| 1. Godziny kontaktowe:  | 40                             |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):   | 25                             |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta  | 65                             |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu   | 1,5                            |
| Uwagi   |                                |
| <b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)  |                                |
| <b>Wykłady</b><br>1.Rys historyczny państwowej inspekcji sanitarnej.<br>2.Podstawy prawne działania inspekcji sanitarnej<br>3.Zakres działalności inspekcji sanitarnej<br>4.Podstawowe pojęcia i definicje obowiązujące w nadzorze sanitarnym<br>5.Współdziałanie inspekcji sanitarnej z innymi podmiotami na rzecz zdrowia publicznego.<br>6.Nadzór sanitarny w UE |                                |
| <b>Seminaria</b><br>1.Nadzór nad żywnością<br>2.Nadzór nad warunkami higieny środowiska<br>3.Działaność przeciwepidemiczna w zakresie chorób zakaźnych i pasożytniczych<br>4.Nadzór nad warunkami higieny radiacyjnej<br>5.Nadzór na warunkami higieny pracy<br>6.Zapobiegawczy nadzór sanitarny  |                                |
| <b>Ćwiczenia</b><br>1.<br>2.<br>3.  |                                |
| <b>Inne</b><br>1.   |                                |



2.

3.

itd...

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. M.Sygit,A.Wojtyło .Teoria i praktyka działalności państwowej inspekcji sanitarnej w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności.Nowe Zdrowie Publiczne. Zielona Góra 2008

2.Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej.

3.M.Janik.Policja sanitarna,LEX Warszawa 2012

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. A.Wojtyło, P.Biliński .W służbie zdrowiu publicznemu..GIS 2010

2. Red J.Bukowski, M.Bilek .Od królewskich edyktów do inspekcji sanitarnej.. Artpres, Kraków 2007

3.Nadzór nad środkami spożywczymi.Transition Facility PI/06/IB?EC/01 Warszawa 2009

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, dostęp do internetu

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

**Zna podstawowe problemy epidemiologiczne i demograficzne w Polsce i Europie**

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie na ocenę. Ocena prezentacji multimedialnej zawierającej 30-50 slajdów z możliwością prezentacji filmów poglądowych.

**Ocena:**

**Kryteria oceny:** (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )

Bardzo dobra  
(5,0)

Ponad dobra  
(4,5)



|                      |  |
|----------------------|--|
| Dobra<br>(4,0)       |  |
| Dość dobra<br>(3,5)  |  |
| Dostateczna<br>(3,0) |  |

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email** .....Zakład Promocji Zdrowia ul Bartla 5.....

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

.....Jacek Klakocar  
jacek.klakocar@umwd.wroc.pl.....

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

.....Jacek Klakocar ...dr n.med specjalista zdrowia publicznego.....

**Data opracowania sylabusu**

**Sylabus opracował(a)**

.....

.....Jacek Klakocar.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
Katedra Zdrowia Publicznego  
ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA  
p.o. kierownika  
*Sei*  
dr n. med. Mariola Sei

