



Sylabus 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Monitoring zagrożeń zdrowia /System ostrzeżenia w ochronie zdrowia	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	Nauk o Zdrowiu		
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia x III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne		
Rok studiów	II	Semestr studiów:	x zimowy <input type="checkbox"/> letni
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny		
Rodzaj przedmiotu	X kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy		
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny		

* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając na X

Liczba godzin

Forma kształcenia

Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	10											25	
Semestr letni														
Razem w roku:50														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) :

1. Pojęcia stanu zagrożenia w Zdrowiu Publicznym
2. Poznanie stanów wymagających powiadamiania alarmowego
3. Systemy powiadamiania alarmowego –lokalne , krajowe i globalne

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W03	Posiada wiedzę o głównych zagrożeniach zdrowia dla ludności Polski i Europy i metodach rozprzestrzeniania się zagrożeń biologicznych, chemicznych i fizycznych	referat	WY/SE
W 02	K_W06			
	K_W07			
	K_W13	Zna krajowe i Światowe systemy informowania o zagrożeniach dla zdrowia publicznego		
W 03	K_W18	Zna zasady działań i współpracy poszczególnych organów w przypadku wystąpienia zagrożeń dla zdrowia publicznego		
	K_W19			
U 01	K_U04	Student potrafi opracować dane epidemiologiczne	referat	WY/SE
U 02	K_U06	Identyfikuje zagrożenia biologiczne , chemiczne i fizyczne dla zdrowia publicznego		
U 03	K_U26			
	K_U30	Potrafi ocenić znaczenie poszczególnych organów w działaniu ograniczającym zagrożenie dla zdrowia publicznego		
K 01	K_K01	Student potrafi ocenić priorytety w przewidywaniu zagrożeń dla zdrowia publicznego , ma świadomość istnienia problemów dyskusyjnych	referat	
	K_K03			

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:



Wiedza: .5...	
Umiejętności: ...4.	
Kompetencje społeczne: 4..	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady 1.Rodzaje zagrożeń istotnych dla zdrowia publicznego wymagające szybkiego powiadamiania 2.Międzynarodowy system powiadamiania o zagrożeniach dla zdrowia publicznego 3.Zadania władz publicznych w organizowaniu systemu ostrzegania o zagrożeniach dla zdrowia publicznego	
Seminaria 1.System ratownictwa medycznego w Polsce 2.Sposoby powiadamiania o zagrożeniach dla zdrowia publicznego. 3.Najczęstsze nagłe czynniki zagrażające zdrowiu publicznemu.	
Ćwiczenia 1. 2. 3.	
Inne 1. 2. 3. itd....	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1.Międzynarodowe przepisy zdrowotne 2005. www.pzh.gov.pl/ihr/przepisy_zdrowotne . 2.Ustawa z dnia 26.04.2007 o zarządzaniu kryzysowym.Dz.U.,2007,nr 89.poz.590,z późniejszymi zmianami 3.Ustawa z dnia 23.01.2009 o wojewodzie i administracji rządowej w województwie. Dz.U.z 2009r.Nr	



31,poz.206 z póź.zm

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1.Ustawa z dnia 29.10.2010 o rezerwach strategicznych.Dz.U.2010.229.1496.

2..Rozporządzenie Rady Ministrów z dn.16.10.2006r.w sprawie systemów wykrywania skażeń i właściwości organów w tych sprawach .Dz.U 2006,nr 191,poz.1415

3.Zarządzenie Wojewody Dolnośląskiego w sprawie wykonywania zadań obronnych podmiotów leczniczych w ramach powszechnego obowiązku obrony w powiecie/mieście

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, dostęp do internetu

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)na struktury Krajowe i UE odpowiedzialne za zdrowie publiczne

Zna podstawowe problemy epidemiologiczne i demograficzne w Polsce i Europie

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Zaliczenie na ocenę. Ocena prezentacji multimedialnej zawierającej 30-50 slajdów z możliwością prezentacji filmów poglądowych.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Promocji Zdrowia ul Bartla 5.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....Jacek Klakocar Jacek.klakocar@umed.wroc.pl.....

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy

jacek Klakocar dr n.med , specjalista zdrowia publicznego , lekarz, wykłady i
seminaria.....

.....

.....

Data opracowania sylabusu

...01.10.2016.....


Sylabus opracował(a)

Jacek Klakocar.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

.....
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA
p.o. kierownika

dr n. med. Manbia Serń

