





<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)				
C1. Opisywanie zagadnień i problemów związanych ze zdrowiem publicznym za pomocą raportów, statystyk, listów, emaili i wykresów.				
C2. Zrozumienie zagadnienia komunikacji i kooperacji między różnymi jednostkami służby zdrowia i w różnych kwestiach związanych ze zdrowiem publicznym.				
C3. Planowanie i przeprowadzanie procesów komunikacyjnych w zespole w celu osiągnięcia zamierzonych efektów.				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
<b>W 01</b>	<b>K_W11</b>	Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych w języku angielskim.	Testy cząstkowe, ustna odpowiedź studenta, semestralne kolokwium zaliczeniowe.	LE
<b>W02</b>	<b>K_W16</b>	Posiada pogłębioną znajomość reguł prawnych organizujących lokalną, krajową oraz międzynarodową politykę zdrowotną i społeczną.		
<b>W03</b>	<b>K_W08</b>	Wykazuje się wiedzą dotyczącą znajomości zasad tworzenia i realizowania strategii zdrowia publicznego, polityki zdrowotnej i społecznej na poziomie lokalnym, krajowym i europejskim.		
<b>W04</b>	<b>K_W07</b>	Ma poszerzoną wiedzę na temat wnioskowania statystycznego oraz znajomość i rozumienie zasad metodologii nauk i umie opracować w języku angielskim raporty i wykresy.		



<b>W05</b>	<b>K_W019</b>	Rozumie i potrafi opisać w języku angielskim rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania.		
<b>W06</b>	<b>K_W17</b>	Zna różne przykłady środowiskowych programów profilaktycznych oraz możliwości ich aplikacji.		
<b>W07</b>	<b>K_W28</b>	Posiada wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów elektronicznych w ochronie zdrowia.		
<b>U 01</b>	<b>K_U04</b>	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno- ekonomicznymi.	Praca w parach, Wypowiedź ustna studenta, prezentacja	LE
<b>U02</b>	<b>K_U05</b>	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować w języku angielskim informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości.		
<b>U03</b>	<b>K_U06</b>	Przy pomocy odpowiedniej terminologii medycznej potrafi w języku angielskim przedstawić wyniki badań w postaci samodzielnie przygotowanej prezentacji, rozprawy, referatu		



<b>U05</b>	<b>K_U12</b>	zawierającej opis i uzasadnienie celu pracy, przyjęta metodologię, wyniki oraz ich znaczenie na tle innych podobnych badań.		
<b>U06</b>	<b>K_U13</b>	Potrafi pracować w grupie nad strategią wybranego problemu dotyczącego zdrowia publicznego.  Wyraża przy użyciu odpowiedniego słownictwa medycznego w jęz. angielskim opinie na temat mechanizmów wdrażania programów.		
<b>K 01</b>	<b>K_K12</b>	Umie uczestniczyć w przygotowaniu projektów społecznych i potrafi przewidywać wielokierunkowe skutki społeczne swojej działalności.	Praca w grupach	LE
<b>K02</b>	<b>K_K04</b>	Ma świadomość pełnionej roli społecznej wykorzystując tę wiedzę, by wyrazić w języku angielskim swoje stanowisko.		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 2 Umiejętności:3 Kształtowanie postaw: 1</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			60	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			50	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			110	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2	



Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Lektoraty Semestr Zimowy</b> 1. The National Health Service in England – Narodowy Fundusz Zdrowia w Anglii 2. Incidence of Diseases – graphs and figures / Występowanie chorób – wykresy i liczby 3. Incidence of Diseases – giving statistical information / Występowanie chorób – informacje statystyczne 4. Hospital Facilities / Wyposażenie szpitali 5. Writing Reports / Pisanie raportów 6. Questionnaires – Section 1 / Ankiety 7. Lifestyle as a Health Determinant – Section 2 / Styl życia jako wyznacznik zdrowia 8. Health-Care Problems / Problemy ochrony zdrowia 9. Giving presentations / Prezentacje 10. Communicating and cooperating / Komunikacja i współpraca 11. Writing Notes, Memos, Emails, Faxes and Letters / Pisanie notatek, emaili, listów, faksu 12. Vaccinations / Szczepienia 13. Ageing Populations / Starzejąca się populacja 14. Powtórzenie materiału 15. Kolokwium zaliczeniowe	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Patoka, Z.M., English for Public Health, Wydawnictwo Lekarskie PZWL	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (co najmniej dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 wg standardów UE. Student zna podstawowe zagadnienia i problemy dotyczące zdrowia publicznego w języku angielskim. Student potrafi opisać w języku angielskim fizjologię człowieka, części ciała, choroby oraz powiązane z nimi symptomy. Ma wiedzę o znaczeniu głównych wątków przekazu zawartego w popularno-naukowych tekstach i wypowiedziach dotyczących problematyki zdrowia publicznego, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym. Student potrafi opisać w języku angielskim struktury i działalności związane z instytucją zdrowia publicznego w kraju i za granicą na podstawie instytucji szpitali.	
Ocena:	Kryteria oceny:



Bardzo dobra (5,0)	<b>Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li><li>● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;</li><li>● Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;</li><li>● Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%</li></ul>
Ponad dobra (4,5)	<b>Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;</li><li>● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;</li><li>● Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;</li><li>● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%</li></ul>
Dobra (4,0)	<b>Student otrzymuje ocenę dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;</li><li>● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li><li>● Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;</li><li>● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%</li></ul>
Dość dobra (3,5)	<b>Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;</li><li>● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;</li><li>● Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;</li><li>● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%</li></ul>
Dostateczna (3,0)	<b>Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>● Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na</li></ul>



	<p>zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;</li><li>• Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;</li><li>• Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%</li></ul>
<p><b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>- pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)</p> <p>- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami</p> <p>- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażen do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznaczonych pojęć)</p> <p><b>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</b></p>	
<p><b>Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email</b></p> <p>Studium Języków Obcych ul. Mikulicza-Radeckiego 7 Wrocław tel. 71 784 14 82 e-mail: stj@am.wroc.pl</p> <p><b>Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email</b></p> <p>Dr Maria Kmita wykładowca języka angielskiego – lektoraty ,tel. 533208445, maria.kmita@umed.wroc.pl</p> <p><b>Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .</b></p>	



Mgr Anna Białobrzaska

**Data opracowania sylabusu**

01.10 .2019

**Sylabus opracował(a)**

Dr Maria Kmita

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....