



Semestr letni													
Razem w roku: 45													

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

1. Student powinien nabyć umiejętność analizowania problemów potrzebną w pracy fizjoterapeuty.
2. Student powinien nabyć umiejętność wyboru i utrzymania stanowiska w dylematach pojawiających się w pracy fizjoterapeuty.
3. Student powinien ukształtować postawę sceptycyzmu w stosunku do panujących prądów intelektualnych, stereotypów wobec życia, zdrowia, choroby, śmierci.
4. Student powinien zinterioryzować zasady rządzące pracą i miejscem w społeczeństwie.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W1	K_W06	Zna zasady etyczne obowiązujące w badaniach naukowych, w pracach autorskich oraz w pracy z pacjentem i zespołem medycznym	Ocena odpowiedzi na kolokwium pisemnym	WY, SE
W2	K_W22	Zna problemy moralne, dotyczące informacji w opiece medycznej.	Ocena odpowiedzi na kolokwium pisemnym	Wy, SE
U1	U_05	Potrafi znaleźć informacje na temat odmiennych stanowisk w zakresie dylematów moralnych w ochronie zdrowia oraz nawiązać z nimi rzeczową polemikę.	Ocena udziału w dyskusji kierowanej Ocena analizy przypadku	WY, SE
K1	K_K01	Zna modele podejmowania decyzji odnośnie terapii oraz zakres kompetencji pracownika opieki zdrowotnej.	Ocena odpowiedzi na kolokwium pisemnym Ocena analizy przypadku	WY, SE
K2	K_K09	Potrafi opisywać problemy bioetyczne, formułować swoje stanowisko oraz wspierać je	Ocena udziału w dyskusji kierowanej	WY, SE



	rzeczową argumentacją.	Ocena analizy przypadku	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>			
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 2 Kompetencje społeczne: 3</p>			
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):			
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)		Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:		30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):		15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta		45	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu		2	
Uwagi			
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>			
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czym jest bioetyka? Zarys historyczny, problematyka, bioetyka a etyka ogólna, bioetyka a etyka lekarska. Zagadnienia prawne. Rola kodeksu w etyce i etyka zawodowa. Przysięga Hipokratesa, Kodeks Etyki Lekarskiej, Kodeks Etyczny Fizjoterapeuty. 2. Informacja w praktyce medycznej. Prawo do informacji oraz prawo do poufności. Modele podejmowania decyzji: paternalistyczny, świadomej zgody, lekarza-przedstawiciela pacjenta, wspólnego podejmowania decyzji. 3. Początek ludzkiego życia. Prokreacja i regulacja urodzin. Aborcja i zapłodnienie in vitro. 4. Problemy zwyczajnej praktyki medycznej. Kryteria śmierci i transplantacje. 5. Koniec ludzkiego życia. Letalna analgezja, rezygnacja z terapii, samobójstwo wspomagane, eutanazja. 			
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Norma moralna a norma prawna w kontekście Kodeksu Etyki Lekarskiej i zdrowia publicznego. 2. Omówienie konfliktu paternalizmu medycznego z wymogiem świadomej zgody. 3. Problemy moralne związane z początkiem życia ludzkiego. Aborcja i zapłodnienie in vitro. 4. Problemy moralne transplantologii. 			



Samokształcenie

1. Modele podejmowania decyzji.
2. Dopuszczalność moralna aborcji.
3. Problemy moralne transplantologii.

Literatura podstawowa:

 (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Galewicz W., *Antologia bioetyki*, t.1. *Wokół śmierci i umierania*, Kraków 2010.
2. Galewicz W., *Antologia bioetyki*, t.2., *Początki ludzkiego życia*. Kraków 2010.
3. Szewczyk K., *Bioetyka*, t.1. i t. 2., Warszawa 2009.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, komputer

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien mieć zaliczone zajęcia z filozofii oraz posiadać kompetencje określone w sylabusie tego przedmiotu.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Warunkiem zaliczenia wykładu jest obecność przewidziana regulaminem studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. W przypadku otrzymania wyników granicznych na kolokwium zaliczeniowym, uwzględnia się aktywność na korzyść studenta.

Warunkiem zaliczenia seminarium jest obecność przewidziana regulaminem studiów oraz uzyskanie pozytywnej oceny z kolokwium zaliczeniowego. W przypadku otrzymania wyników granicznych na kolokwium zaliczeniowym, uwzględnia się aktywność na korzyść studenta.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Obecność na zajęciach (wg regulaminu studiów), 100 - 90% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.
Ponad dobra (4,5)	Obecność na zajęciach, znajomość treści wykładów : 90 - 80% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.
Dobra (4,0)	Obecność na zajęciach, znajomość treści wykładów : 80 - 70% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.
Dość dobra (3,5)	Obecność na zajęciach, znajomość treści wykładów : 70 - 60% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.



Dostateczna (3,0)	Obecność na zajęciach, znajomość treści wykładów : 60 - 50% poprawnych odpowiedzi na kolokwium zaliczeniowym.
----------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

ZAKŁAD MEDYCZNYCH NAUK SPOŁECZNYCH, WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Arkadiusz Drukier arkadiusz.drukier@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

mgr Maciej Kulik, filozofia, nauczyciel akademicki, wykład, seminarium.

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

21.10.2019

mgr Maciej Kulik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....