



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	TELEMEDYCYNĄ I E-ZDROWIE										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	ZDROWIE PUBLICZNE													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1					Semestr studiów:	<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe -	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne -	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	20	20											35	
Razem w roku:	20	20											35	
Cele kształcenia: Celem kształcenia przedmiotu Telemedycyna i e-zdrowie jest zdobycie przez studenta podstawowej wiedzy na temat możliwości wykorzystania systemów telemedycznych oraz e-zdrowia dla rosnących potrzeb w zakresie usług zdrowotnych oraz w zakresie zdrowia publicznego.														



Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowe go	Numer efektu kształcenia kierunkowe go	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** <i>wpisz symbol</i>
W 01	K_W06	Wykazuje znajomość zasad planowania badań oraz nowoczesnych technik zbierania danych i narzędzi badawczych	Prezentacja podstawowych pojęć z zakresu telemedycyny i e-zdrowia oraz elektronicznej dokumentacji medycznej. Kolokwium zaliczeniowe	WY
W 02	K_W11	Posiada poszerzoną wiedzę o narzędziach informacyjnych i informatycznych możliwych do wykorzystania przy opracowywaniu i realizacji programów zdrowotnych i społecznych.		
W 03	K_W27	Posiada wiedzę o źródłach informacji naukowej i profesjonalnej oraz koncepcjach tworzenia możliwych modeli przepływu informacji w ochronie zdrowia oraz rozwiązań przyjętych w Polsce		
W 04	K_W28	Posiada wiedzę o regulacjach prawnych dotyczących systemu obiegu dokumentów elektronicznych w ochronie zdrowia		
U 01	K_U05	Potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informację z różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na temat zagrożeń i problemów zdrowotnych określonej zbiorowości	Studium przypadku Prezentacja i dyskusja	SE



U 02	K_U21	Posiada umiejętność doboru i wykorzystywania narzędzi informatycznych wykorzystywanych przy prowadzeniu programów i promocyjnych		
U 03	K_U22	Posiada umiejętność wykorzystywania wiedzy teoretycznej do wdrażania w jednostkach ochrony zdrowia struktur bezpieczeństwa danych osobowych w tym medycznych		
K 01	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Studium przypadku Dyskusja	SE
K 02	K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów		
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 4</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			35	



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,5
Uwagi	Zaliczenie
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do telemedycyny i e-zdrowia (definicje, ewolucja).2. Uwarunkowania rozwoju i wymagania dla systemów telemedycznych i e-zdrowia (uwarunkowania prawne i techniczne).3. Systemy informacji w ochronie zdrowia.4. Zastosowanie telemedycyny w opiece koordynowanej.5. Korzyści z rozwoju telemedycyny i e-zdrowia (aspekt ekonomiczny, aspekt dostępności i jakości świadczeń).6. Zintegrowany Informator Pacjenta jako źródło o udzielanych świadczeniach zdrowotnych.7. Elektroniczna dokumentacja medyczna w podmiotach leczniczych. (2 wykłady)8. Jakość danych w ochronie zdrowia i jej znaczenie dla rozwoju e-zdrowia.9. Cyberbezpieczeństwo – jak chronić dane cyfrowe?	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Zastosowanie e-zdrowia dla potrzeb starzejącego się społeczeństwa.2. Opracowanie projektu wdrożenia aplikacji z zakresu e-zdrowia w wybranym obszarze.3. Analiza spójności danych z wybranych platform e-zdrowotnych w stosunku do założeń projektu.4. Znaczenie wirtualnej rzeczywistości i sztucznej inteligencji w e-zdrowiu.5. Priorytety i przykłady projektów realizowanych w ramach tematyki e-zdrowia w programach badawczo-rozwojowych Unii Europejskiej.	
Samokształcenie: Analiza raportów na temat rozwoju cyfryzacji w ochronie zdrowia.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Lipowicz I., Szpor., Świerczyński M. (2019) Telemedycyna i e-zdrowie. Wyd. Wolters Kluwer2. Duplaga M. (2010), Znaczenie technologii e-zdrowia w rozwoju innowacyjnego modelu świadczenia usług w ochronie zdrowia, w: Zeszyty Naukowe Ochrony Zdrowia. Zdrowie Publiczne i Zarządzanie, VIII, 47-553. Zielinski K., Duplaga M., Ingram D.(2006), Information Technology Solutions for Healthcare, Springer Verlag, Seria: Health Informatics4. Ustawa z dnia 28 kwietnia 2011 r. o systemie informacji w ochronie zdrowia	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) <ol style="list-style-type: none">1. Rzutnik multimedialny, laptop.2. Dostęp do piśmiennictwa fachowego (minimum według załączonego wykazu)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zakwalifikowanie studentów na II° studiów na kierunku Zdrowie Publiczne oraz posiadanie podstawowej wiedzy w zakresie informatyzacji, cyfryzacji oraz systemu ochrony zdrowia.	



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie przedmiotu na podstawie:
 - regulaminowej obecności na zajęciach (wykłady i seminaria)
 - prezentacji materiału z samokształcenia oraz studium przypadku podczas seminarium
 - aktywne uczestnictwo w zajęciach
 - uzyskanie min. 60% punktów z kolokwium zaliczeniowego (test jednokrotnego wyboru, 10 pytań)

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)
Bardzo dobry (5,0)	Nie dotyczy
Ponad dobry (4,5)	
Dobry (4,0)	
Dość dobry (3,5)	
Dostateczny (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email:

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia, ul. Bartła 5, 71 784 18 16

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Łukasz Rypicz , tel.: 693 251 213; lukasz.rypicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

dr Łukasz Rypicz

Data opracowania sylabusu:

20.09.2019 r.

Sylabus opracował(a):

dr Łukasz Rypicz

**Podpis Kierownika jednostki,
w której prowadzone są zajęcia**

Podpis Dziekana właściwego Wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
DZIEKAN
prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

