



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
											Kod grupy	Nazwa grupy		
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia II stopnia X III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	X stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	1										Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy X letni		
Typ przedmiotu	X obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy X podstawowy													
Język wykładowy	X polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Zakład Chorób Układu Nerwowego	15		30										25	
Semestr letni														
-														
Razem w roku: 70														
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)														

C1. Zapoznanie się z podstawową wiedzą nt. procesów interpersonalnych i komunikacji społecznej.
C2. Nabycie umiejętności zastosowania wiedzy do opisu, analizy i rozumienia zjawisk społecznych.
C3. Zapoznanie się z tematyką przyczyn, objawów, konsekwencji i profilaktyki stresu.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W09	Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	Kolokwium	WY
W 02	K_W10	Zna teoretyczne podstawy działań mających na celu ograniczenie stresu zawodowego i jego negatywnych skutków	Kolokwium Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	WY CA
U 01	K_U01	Posiada i doskonali umiejętność integrowania wiedzy teoretycznej z praktyką w zakresie komunikowania się i pracy w zespole	Kolokwium Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA
K 01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe. Realizacja zadania – prezentacja.	CA
K 02	K_K03	Buduje relację partnerską jako podstawę interwencji środowiskowej	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA
K 03	K_K04	Ma świadomość pełnionej roli społecznej	Obserwacja nauczyciela. Dyskusje. Ćwiczenia grupowe.	CA
K 04	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	Obserwacja nauczyciela. Realizacja zadania – prezentacja.	CA



K 05	K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	Obserwacja nauczyciela. Realizacja zadania – prezentacja.	CA
------	-------	---	--	----

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	45
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	70
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Wprowadzenie do komunikacji interpersonalnej.
2. Spostrzeganie świata społecznego.
3. Spostrzeganie osób.
4. Postawy i zmiana postaw.
5. Uwarunkowania funkcjonowania jednostki (osobowość, poczucie umiejscowienia kontroli, poczucie własnej skuteczności, poczucie koherencji, twórczość).

Ćwiczenia

1. Grupa społeczna. Komunikacja wewnątrzgrupowa i międzygrupowa.
2. Techniki wpływu społecznego.
3. Rywalizacja i współpraca. Konflikt społeczny.
4. Atrakcyjność interpersonalna
5. Autoprezentacja.
6. Prezentacja studentów dot. problematyki wybranego zagadnienia.

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Wojciszke, B. (2011). Psychologia społeczna. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar

<p>2. Lubrańska, A. (2017). Psychologia pracy. Podstawowe pojęcia i zagadnienia. Warszawa: Difin SA</p> <p>3. Stewart, J. (2017). Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Oglińska-Bulik, N., Juczyński, Z., (2010). <i>Osobowość stres a zdrowie</i>. Warszawa: Difin SA.</p> <p>2. Wojciszke, B. (2002). Człowiek wśród ludzi. Zarys psychologii społecznej. Warszawa: Wyd. Nauk. Scholar</p> <p>3. Heszen, I., Sęk, H. (2007). <i>Psychologia zdrowia</i>. Warszawa: PWN.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) rzutnik multimedialny, komputer.</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zaliczony kurs z Podstaw psychologii</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>Zaliczenie wykładu i ćwiczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kolokwium: test wielokrotnego wyboru z jedną prawidłową odpowiedzią - 10 pytań - max. 10 pkt. • zaliczenie kolokwium: min. 6 pkt (60%) – obowiązuje termin I i termin poprawkowy • kolokwium obejmuje treści z wykładu oraz wiedzę teoretyczną przekazywaną podczas ćwiczeń. <ul style="list-style-type: none"> • Aktywność: 5 pkt. (max. 1 pkt. za każde ćwiczenia), • Prezentacja - praca grupowa (2 osoby) – 10 pkt.: <ul style="list-style-type: none"> Przygotowanie prezentacji dot. wybranego zagadnienia z zakresu tematyki przedmiotu: <ul style="list-style-type: none"> Trafność i rzeczowość przedstawianego tematu (max. 6 pkt.) Klarowność przygotowanej prezentacji (max. 2 pkt.) Umiejętność jasnego przedstawiania wybranej tematyki, autoprezentacja (max. 2 pkt.) 	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	24-25 pkt.
Ponad dobra (4,5)	21-23 pkt.
Dobra (4,0)	19-22 pkt.
Dość dobra (3,5)	17-18 pkt.
Dostateczna (3,0)	15-16 pkt.



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Chorób Układu Nerwowego, ul. Bartla 5, 71-784-18-39/18-41,
bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, bartlomiej.stanczykiewicz@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz, psychologia i biologia medyczna, wykład i ćwiczenia
audytoryjne

Data opracowania sylabusa

28.06.2019r.

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu

Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO
Sylabus opracował(a)
adiunkt

dr n. med. Bartłomiej Stańczykiewicz

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Pielęgniarstwa Klinicznego
ZAKŁAD CHOROÓB UKŁADU NERWOWEGO

kierownik

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

Podpis Dziekana właściwego wydziału

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu

WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU

DZIEKAN

prof. dr hab. Joanna Rosińczuk

