



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Promocja zdrowia psychicznego		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy		Nazwa grupy									
Wydział	NAUK O ZDROWIU													
Kierunek studiów	ZDROWIE PUBLICZNE													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input type="checkbox"/> II stopnia <input checked="" type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	pierwszy		Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni									
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	30	30											15	
Razem w roku:														



	30	30																		15

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

- C1. Zapoznanie studenta z podstawową wiedzą dotyczącą zdrowia psychicznego.
C2. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu promocji i profilaktyki zdrowia psychicznego.
C3. Przekazanie kompetencji w zakresie przygotowywania i wdrażania programów promocji zdrowia psychicznego.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W01	K_W19 - Rozumie rolę instytucji funkcjonujących w systemie ochrony zdrowia w obszarze: opieki, edukacji, promocji, nadzoru, planowania	Zna role i zadania instytucji odpowiedzialnych za tworzenie i realizowanie programów promocji zdrowia i profilaktyki zdrowotnej w psychiatrii w warunkach lokalnych, regionalnych i międzynarodowych	Test końcowy	WY
W02	K_W20 - Krytycznie ocenia główne trendy i projekty w zdrowiu publicznym i promocji zdrowia w kontekście lokalnym i krajowym i w szerszej, europejskiej i światowej perspektywie	Zna kluczowe elementy budowy programu promocji zdrowia psychicznego i rozumie ich znaczenie w kontekście zdrowia publicznego	Test końcowy	WY
U01	K_U04 - Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a	Potrafi aktywnie rozpoznawać czynniki wpływające na promocję zdrowia psychicznego i aktywizować je.	Wynik obserwacji pracy grupowej w trakcie seminarium, wynik zaliczenia pracy grupowej	SE, SK



	czynnikami społeczno-ekonomicznymi			
U02	K_U08 - Potrafi wyciągać wnioski na temat wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki	Potrafi identyfikować kluczowe czynniki powodzenia realizacji programów promocji zdrowia psychicznego i profilaktyki zdrowia psychicznego w warunkach lokalnych, regionalnych i międzynarodowych	Wynik obserwacji pracy indywidualnej i grupowej	SE, SK
U03	K_U14 - Podejmuje aktywności mające na celu zintegrowanie działań profilaktycznych oraz wsparcie finansowe i merytoryczne programów profilaktycznych	Potrafi wskazać źródła finansowania programów profilaktyki zdrowia psychicznego oraz czynniki wpływające na merytoryczne powodzenie realizacji tych programów	Wynik obserwacji pracy indywidualnej i grupowej	SE,SK
K01	K_K01 - Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Jest świadomy własnych ograniczeń i potrzeby poszukiwania rozwiązań dotyczących omawianych problemów, rozumie potrzebę kierowania się kodeksem etyki zawodowej.	Wynik obserwacji pracy indywidualnej i grupowej	SE, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: +++ Kompetencje społeczne: +</p>				
<p>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</p>				



Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	60
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	Zaliczenie na ocenę
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia).	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Podstawowe definicje zdrowia psychicznego. Promocja i profilaktyka zdrowia psychicznego – zakres pojęciowy.2. Uwarunkowania prawne w zakresie promocji i profilaktyki zdrowia psychicznego w Polsce i Europie.3. Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego, Europejski pakt na rzecz zdrowia psychicznego. Zmiany w organizacji opieki psychiatrycznej.4. Programy zdrowotne z zakresu ochrony zdrowia psychicznego. Zadania Ministra Zdrowia, Edukacji i.in. oraz samorządów terytorialnych. Rola i zadania AOTMiT -opiniowanie programów zdrowotnych.5. Media i ich rola w promocji zdrowia psychicznego.6. Stres i wypalenie zawodowe. Czynniki warunkujące zdrowie i dbałość o zdrowie psychiczne w miejscu pracy7. Rola i zadania absolwentów zdrowia publicznego w promocji i profilaktyce wypalenia zawodowego, agresji, przemocy i mobbingu w różnych okresach życia	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Zdrowie psychiczne we wszystkich politykach2. Programy promocji zdrowia psychicznego w Polsce i na świecie – przykłady3. Przykłady zaangażowanie MSWiA, MON, Ministerstwa Edukacji, Nauki i Szkolnictwa Wyższego4. Rola mediów, portali społecznościowych i telemedycyny. Działania na rzecz przeciwdziałaniu stygmatyzacji.5. Zdrowie psychiczne w miejscu pracy6. Rola menedżera w promowaniu kultury organizacyjnej sprzyjającej zachowaniu zdrowia psychicznego i dobrostanu	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1. n.d.	
Inne <ol style="list-style-type: none">1. n.d.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Promocja zdrowia psychicznego, Kaczmarek-Dylewska M., Wydawnictwo Countinum Wrocław, 2012	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Zdrowie psychiczne- organizacja-zarządzanie-standardy red I. Mazur, P. Karniej, J. Jończyk, CeDu, 2015	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do	



modułu/przedmiotu)

Zajęcia odbywają się na 2 roku studiów II stopnia. Wymaga się, aby student uzyskał kompetencje z zakresu promocji zdrowia ze studiów I stopnia.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Wykłady – zaliczenie na ocenę, test końcowy przeprowadzony na ostatnich zajęciach w cyklu kształcenia. Aby uznać test za zaliczony student musi uzyskać w nim 60% pozytywnych odpowiedzi na zadane pytania.

Seminaria – zaliczenie pracy grupowej, ocena aktywności poprzez obserwację bezpośrednią w trakcie pracy zespołowej

Samokształcenie – pozytywna odpowiedź na 3 odrębne pytania w teście końcowym, na podstawie przekazanego do samodzielnego opracowania materiału dydaktycznego (artykuł naukowy, pozycja bibliograficzna).

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Doskonale definiuje pojęcia z zakresu promocji zdrowia psychicznego, bezbłędnie charakteryzuje metody tworzenia programów promocji oraz odpowiedzialność za informacje w nim zawarte. Prowadzi aktywną, ożywioną dyskusję na temat kierunków rozwoju promocji zdrowia psychicznego. Bezbłędnie określa wpływ czynników zewnętrznych i wewnętrznych na kondycję psychiczną człowieka. Bezbłędnie przeprowadza analizę różnych programów promocji i profilaktyki zdrowia psychicznego. Właściwie dobiera wskaźniki oceniające skuteczność programów.
Ponad dobra (4,5)	Definiuje ponad dobrze pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, poprawnie identyfikuje koszty, popełniając jednak niewielkie błędy. Ponad dobrze definiuje obszary ryzyka w zakresie rachunkowości finansowej. Ponad dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji w zakresie rachunkowości i sprawozdawczości finansowej, jest krytyczny wobec własnych ograniczeń. Dostrzega rozwój rachunkowości w świecie i potrafi właściwie dobrać wybrane narzędzia rachunkowości dla potrzeb podmiotu w sektorze ochrony zdrowia.
Dobra (4,0)	Dobrze definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości, charakteryzuje prawidłowo co najmniej jeden wskaźnik stosowany w sprawozdawczości finansowej szpitala, zna ograniczenia w jego zastosowaniu. Bierze udział w dyskusji na temat kierunków rozwoju rachunkowości jednak nie znajduje argumentów dla poparcia własnych też. Znajduje pojedyncze argumenty dla poparcia założenia, że sprawozdawczość finansowa jest niezbędnym elementem systemu informacji w ochronie zdrowia.
Dość dobra (3,5)	Dość dobrze definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, rozróżnia pojedyncze wskaźniki, jednak nie potrafi dokładnie opisać ich zastosowania. Sporadycznie aktywizuje się w dyskusji na tematy będące przedmiotem zajęć. Nie bierze regularnego i aktywnego udziału w pracach zespołowych, chociaż potrafi wykonać powierzone zadania. Dość dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji jako studenta, jednak nie pracuje regularnie merytorycznie.



Dostateczna (3,0)	W podstawowym zakresie potrafi zdefiniować wybrane pojęcia z zakresu rachunkowości finansowej, potrafi omówić bezbłędnie co najmniej jeden wskaźnik stosowany w sprawozdawczości finansowej szpitala. Dostatecznie omawia zastosowanie wybranych rozwiązań z zakresu organizacji rachunkowości, włącza się do dyskusji na temat kierunków i trendów rozwoju rachunkowości, widzi potrzebę takiego rozwoju.
----------------------	--

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Organizacji i Zarządzania
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław, tel. (71) 784-18-19,
kierownik zakładu: dr Anna Felińczak, e-mail: anna.felinczak@umed.wroc.pl

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Iwona Mazur – tel. 668 112224, e-mail: iwona.mazur@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Wykłady, seminaria – dr Iwona Mazur – dr nauk ekonomicznych w dziedzinie nauk o zarządzaniu, zarządzanie i organizacja opieki psychiatrycznej, doświadczenie w zarządzaniu podmiotem leczniczym

Data opracowania sylabusu

30.06.2019

Sylabus opracował(a)

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Lekarski
ZAKŁAD ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA
dr Iwona Mazur

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD
ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA
p.o. kierownika

dr Anna Felińczak

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....