



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Zapoznanie studenta z podstawowymi zagadnieniami i problemami dotyczącymi zdrowia publicznego w języku angielskim C2. Nabycie umiejętności opisywania w języku angielskim fizjologii człowieka, części ciała, chorób oraz powiązanych z nimi symptomów, wiedzy o znaczeniu głównych wątków przekazu zawartego w popularno-naukowych tekstach i wypowiedziach dotyczących problematyki zdrowia publicznego, łącznie ze zrozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym. C3. Zdobycie umiejętności opisywania w języku angielskim struktur i działalności związanych z instytucją zdrowia publicznego w kraju i za granicą na podstawie instytucji szpitali.				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W35	Posiada pogłębioną znajomość budowy i funkcjonowania poszczególnych układów i narządów organizmu ludzkiego.	Testy cząstkowe, ustna odpowiedź studenta, semestralne kolokwium zaliczeniowe	LE
W 02	K_W02	Zna metody przeprowadzania wstępnej oceny zagrożeń zdrowia populacji oraz rozpowszechnienia chorób na podstawie chorób danych układów.		
W 03	K_W17	Opisuje w języku angielskim programy profilaktyczne związane z chorobami poszczególnych systemów człowieka.		
W 04	K_W13	Stosując odpowiednią terminologię w jez. angielskim opisuje podstawy kształtowania zachowań zdrowotnych.		



W 05	K_W01	Postępując się fachowym i kolokwialnym językiem angielskim opisuje zagrożenia zdrowia ludności związane ze stylem życia i sposobem żywienia oraz innymi czynnikami ryzyka zdrowotnego.		
U 01	K_U04	Posiada umiejętności wykorzystania wiedzy teoretycznej, dostrzegania, obserwacji i interpretacji zjawisk w zakresie zdrowia populacji pogłębione i wzbogacone o wyjaśnienie wzajemnych relacji między zdrowiem a czynnikami społeczno- ekonomicznymi.	Praca w parach, prezentacja studenta	LE
U 02	K_U08	Potrafi wyciągać wnioski na temat wpływu polityki zdrowotnej państwa na funkcjonowanie programów profilaktycznych i inne polityki i opisać tę zależność w języku angielskim.		
U 03	K_U10	Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji.		
U 04	K_U11	Postępując się specjalistyczną terminologią w języku angielskim opisuje i dyskutuje główne strategie zdrowotne wybranych krajów europejskich oraz strategie zdrowia publicznego WHO.		
U 05	K_U23	Zna język angielski- rozumie znaczenie głównych wątków przekazu zawartego w złożonych		



		tekstach na tematy konkretne i abstrakcyjne, łącznie z rozumieniem dyskusji na tematy związane ze zdrowiem publicznym.		
K 01	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować w języku angielskim przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań.	Praca w grupach	LE
K 02	K_K02	Przejawia zaangażowanie w promocję zdrowia publicznego i zainteresowanie problemami polityki społecznej i zdrowotnej.		

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 2

Umiejętności:3

Kształtowanie postaw: 1

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	60
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	50
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	110
--------------------------------------	-----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
--	---

Uwagi	
-------	--

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Lektoraty Semestr Zimowy

1.Wprowadzenie do języka specjalistycznego

2.The Doctor and hisPatient / Słownictwo opisujące specjalizacje medyczne i paramedyczne. Definiowanie pojęć.

3.Taking History /Prowadzenie wywiadu lekarskiego. Pytania i polecenia.



<p>4. Physical Examination and Accessory Investigations / Fazy badania fizykalnego i terminologia związana z badaniami medycznymi.</p> <p>5. Treatment of Diseases and Disorders / Słownictwo dotyczące różnych rodzajów terapii i sposobów leczenia.</p> <p>6. The Doctor's Surgery / Słownictwo opisujące sprzęt w gabinecie lekarskim.</p> <p>7. The Doctor's Surgery / Komunikacja w gabinecie lekarskim.</p> <p>8. Modern Hospital / Nazewnictwo związane ze szpitalem, oddziałami, sprzętem medycznym.</p> <p>9. Temperature / Temperatura jako wskaźnik zdrowia pacjenta.</p> <p>10. Pulse Rate / Puls jako wyznacznik pracy serca.</p> <p>11. Blood Pressure / Ciśnienie krwi i zagrożenia związane z nadciśnieniem tętniczym.</p> <p>12. Injections / Zastrzyki i drogi podawania leków. Szczepienia ochronne.</p> <p>13. Podsumowanie i przygotowanie do kolokwium</p> <p>14. Kolokwium zaliczeniowe pisemne</p> <p>15. Poprawa kolokwium i zaliczenia</p>	
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1.E. Donesch Ježo English for Medical Students and Doctors cz.1, Wydawnictwo Przegląd Lekarski, 2000</p> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <p>1.E.H. Glendinning, R. Howard, Professional English in Use, Cambridge</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) sala seminaryjna z stolikami do pisania, tablica suchościeralna, zestaw markerów do tablic suchościeralnych (co najmniej dwa kolory), odtwarzacz CD, rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Znajomość języka angielskiego na poziomie B1+/B2 według standardów EU. Student zna zasady gramatyki języka angielskiego, nabył umiejętności wnikliwego czytania tekstów angielskich i ich interpretacji. Potrafi prezentować i oceniać problemy zdrowotne wykorzystując konstrukcje mowy zależnej. Formułuje własne sądy na tematy społeczne oraz zdrowotne. Stosuje tryby warunkowe i używa zróżnicowanego angielskiego słownictwa jako środków perswazji w dyskusji na tematy społeczne i zdrowotne.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny:



Bardzo dobra (5,0)	Student otrzymuje ocenę bardzo dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">● Swobodnie stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo swobodnie posługując się nim w sposób zrozumiały i bezbłędny;● Rozumie i potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania w sposób spójny i płynny;● Posiada bardzo szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 100%-91%
Ponad dobra (4,5)	Student otrzymuje ocenę ponad dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">● Stosuje szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiających mu skonstruowanie prawie bezbłędnej wypowiedzi na zadane pytania;● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w sposób zrozumiały i prawie bezbłędny;● Rozumie i bez problemu potrafi odpowiedzieć na zadane mu pytania;● Posiada szeroką wiedzę na dany temat i udziela wyczerpujących wypowiedzi w przełożeniu procentowym 90%-85%
Dobra (4,0)	Student otrzymuje ocenę dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">● Stosuje dość szeroki zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając sporadyczne błędy;● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo posługując się nim w miarę poprawny sposób;● Rozumie zadane mu pytania i w sposób dość spójny i płynny odpowiada na nie, sporadycznie popełniając błędy;● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 84%-76%
Dość dobra (3,5)	Student otrzymuje ocenę dość dobrą gdy: <ul style="list-style-type: none">● Stosuje ograniczony zakres struktur gramatycznych umożliwiający mu skonstruowanie poprawnej wypowiedzi na zadane mu pytania popełniając błędy nie przeszkadzające jednak w komunikacji;● Zna i stosuje specjalistyczne słownictwo w ograniczonym zakresie posługując się nim w miarę poprawny sposób;● Rozumie i w sposób dość spójny odpowiada na większość zadanych mu pytań, sporadycznie popełniając błędy;● Posiada dość szeroką wiedzę na dany temat i udziela w miarę wyczerpujących odpowiedzi w przełożeniu procentowym 75%-70%
Dostateczna (3,0)	Student otrzymuje ocenę dostateczną gdy: <ul style="list-style-type: none">● Stosuje w miarę poprawne i zrozumiałe struktury gramatyczne na



	<p>zadane mu pytania, jednak w jego wypowiedzi pojawiają się dość liczne błędy gramatyczne;</p> <ul style="list-style-type: none">● Zna i stosuje dość wąskie słownictwo specjalistyczne posługując się w nim w sposób bardzo podstawowy;● Nie zawsze rozumie zadane mu pytania i w sposób mało płynny i spójny odpowiada nie, często ma problemy z odpowiedzią na zadane pytania, a w trakcie egzaminu korzysta z pomocy egzaminatora;● Posiada satysfakcjonującą wiedzę na dany temat i udziela odpowiedzi w przełożeniu procentowym 69%-60%
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <p>- pisemne kolokwium zaliczeniowe na ocenę – min. 60% poprawnych odpowiedzi (3 pytania otwarte, objaśnienie 5-10 specjalistycznych wyrażen, test wielokrotnego wyboru, tłumaczenie 5-8 zdań.)</p> <p>- wypowiedź ustna studenta na zadany temat związany z poprzednimi zajęciami</p> <p>- dwa pisemne sprawdziany cząstkowe (pięć zdań/wyrażen do przetłumaczenia, zdefiniowanie nowopoznanych pojęć)</p>	
<p>Przedmiot kończy się zaliczeniem na ocenę.</p>	
<p>Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email</p> <p>Studium Języków Obcych ul. Mikulicza-Radeckiego 7 Wrocław tel. 71 784 14 82 e-mail: stj@am.wroc.pl</p> <p>Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email</p> <p>Dr Maria Kmita wykładowca języka angielskiego – lektoraty ,tel. 533208445,</p>	



maria.kmita@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr Maria Kmita

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

Maria Kmita

01.10.2019

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....