



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Opanowanie przez studenta wiedzy z zakresu ekonomii na poziomie niezbędnym do zarządzania organizacją ochrony zdrowia i posługiwania się literaturą fachową C2. Przygotowanie do przedmiotów ogólnoeconomicznych i zarządzania w dalszym toku studiów</p>				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W05	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie zagadnień prawno-ekonomicznych w aspekcie funkcjonowania sektora ochrony zdrowia i podmiotów gospodarczych w nim działających	Test końcowy	WY
W 02	K_W32	Zna na poziomie rozszerzonym metody analiz ekonomicznych stosowane w ochronie zdrowia	Test końcowy, praca własna na seminarium	WY
U 01	K_U20	Potrafi ocenić sytuację finansową jednostki opieki zdrowotnej i sporządzić biznes plan	Praca własna na seminarium, praca własna i grupowa na ćwiczeniach	SE
K 01	K_K01	Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi	Praca własna na seminariach i na ćwiczeniach	SE
K 02	K_K09	Potrafi, w szerokim zakresie, formułować przejrzyste i szczegółowe wypowiedzi ustne i pisemne, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji, rozważając zalety i wady różnych rozwiązań	ocena pracy pisemnej, wypowiedzi ustnej i test końcowy	SE
K 03	K_K10	Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	ocena wniosków z analizy publikacji naukowych, ocena efektów pracy zespołowej	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy,</p>				



umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++++ Kompetencje społeczne: ++	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	Zaliczenie na ocenę
Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">Ochrona zdrowia jako dobro ekonomiczneEkonomia i ekonomika rynku zdrowia w Polsce i na świecie, międzynarodowe rynki ochrony zdrowia, globalizacja w ochronie zdrowiaPodejmowanie decyzji w ochronie zdrowia i medycynie w oparciu o ocenę ekonomicznąOdpowiedzialność za podejmowanie decyzji (analiza Pareto, efektywność techniczna i alokacyjna)Analiza potrzeb medycznych (uświadomionych i nieuświadomionych) w kontekście polityki zdrowotnej państwa i regionu, map potrzeb zdrowotnych i dostępnych zasobów ekonomicznychEfektywność i skuteczność w wymiarze ekonomicznym (QUALY, cost – effectiveness, modele Markova, analiza wrażliwości)Ekonomia dobrobytu (welfaryzm) i sprawiedliwość w dystrybucji zasobów	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">Identyfikowanie potrzeb zdrowotnych regionu w oparciu o dostępne dane – analiza wstępna problemu, identyfikacja przyczyn wystąpienia ograniczenia w dostępności do świadczeń, analiza dostępnych zasobów, strategia uzupełnienia zasobów, analiza wykorzystania zasobówPolityka kadrowa w instytucji ochrony zdrowia – budowanie profilu kompetencji pracowników na poszczególnych szczeblach, tworzenie oferty zatrudnienia dla pracownika obcokrajowca w ochronie zdrowia (w tym lekarza, pielęgniarki, położnej), zarządzanie zasobami kulturowymi w szpitalu w związku z zatrudnieniem obcokrajowcówEkonomia w ochronie zdrowia w kontekście udzielania świadczeń zdrowotnych. Analiza koszt – korzyść, budowanie oferty, podstawy biznesplanuNiesprawność mechanizmu rynkowego w ochronie zdrowia – efekty zewnętrzne, dobra publiczne, siła rynkowa (monopolizacja, monopsonizacja), interwencjonizm państwowy w obszarze ochrony zdrowia	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">n.d.	
Inne <ol style="list-style-type: none">n.d.	



<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Suhecka J., Ekonomia zdrowia i opieki zdrowotnej, Wolters Kluwer, Warszawa 2016, wyd. 2 popr.2. Nojszewska W., System ochrony zdrowia w Polsce, LEX Wolters Kluwer, 20113. Ballve F., Elementarz ekonomii. Zwięzłe omówienie podstawowych reguł i doktryn, Wyd. Fijorr Publishing, 2017 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Jakimowicz A., Nowa ekonomia. Systemy złożone i homo compositus, PWN, Warszawa 20172. Morris S., Devlin N., Parkin D., Ekonomia w ochronie zdrowia, Wolters Kluwer, Warszawa 20113. Stępniewski J. (red.), Strategia, finanse i koszty szpitala, Wolters Kluwer, Warszawa 2008	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>sala wykładowa z rzutnikiem multimedialnym, literatura naukowa dostępna w bazach danych Scopus, Web of Science</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> <p>Przedmiot realizowany jest na 1 roku studiów 2 stopnia. Wymaga się aby student został przyjęty na 1 rok studiów i posiadał podstawową wiedzę w zakresie gospodarowania wynikającą z programu studiów 1 stopnia lub/oraz bieżącą wiedzę w zakresie funkcjonowania rynku ochrony zdrowia w Polsce i na świecie.</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> <ul style="list-style-type: none">• Wykład: pozytywny wynik zaliczenia końcowego teoretycznego• Seminarium: zaliczenie prac zespołowych przewidzianych programem przedmiotu• Samokształcenie: pozytywna odpowiedź na 5 osobnych pytań w trakcie zaliczenia końcowego, opartych o podaną wcześniej literaturę do samodzielnego opracowania	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Doskonale definiuje pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, bezbłędnie charakteryzuje metody analiz ekonomicznych w ochronie zdrowia, bezbłędnie identyfikuje czynniki wpływające na otoczenie organizacyjne podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Prowadzi aktywną, ożywioną dyskusję na temat kierunków rozwoju i trendów ekonomii w ochronie zdrowia. Bezbłędnie określa wpływ czynników makroekonomicznych w gospodarce na rozwój podmiotu wykonującego działalność leczniczą
Ponad dobra (4,5)	Definiuje ponad dobrze pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, charakteryzuje metody analiz ekonomicznych jednak popełnia niewielkie błędy. Prezentuje czynniki wpływające na otoczenie organizacyjne podmiotów wykonujących działalność leczniczą jednak popełnia niewielkie błędy. Ponad dobrze ocenia zastosowanie poszczególnych rozwiązań organizacyjnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. Ponad dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji w zakresie ekonomii, jest krytyczny wobec własnych umiejętności i ograniczeń. Dostrzega rozwój nauk ekonomicznych w zarządzaniu ochroną zdrowia i potrafi ponad dobrze dobrać właściwe elementy makroekonomii do zapotrzebowania podmiotu leczniczego.
Dobra (4,0)	Dobrze definiuje pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, charakteryzuje prawidłowo co najmniej trzy modele analiz ekonomicznych i zna ograniczenia w ich zastosowaniu w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. Bierze udział w dyskusji na temat kierunków



	rozwoju ekonomii w ochronie zdrowia jednak nie znajduje argumentów dla poparcia własnych tez. Znajduje pojedyncze argumenty dla poparcia założenia, że w podmiocie leczniczym istotne jest zastosowanie narzędzi z zakresu ekonomii.
Dość dobra (3,5)	Dość dobrze definiuje pojęcia z zakresu mikro i makroekonomii, rozróżnia obszary mikroekonomii od makroekonomii, jednak nie potrafi wskazać więcej niż 3 (w każdej z tych dyscyplin) obszarów zaangażowania podmiotu wykonującego działalność leczniczą. Sporadycznie aktywizuje się w dyskusji na tematy będące przedmiotem zajęć. Nie bierze regularnego i aktywnego udziału w pracach zespołowych, chociaż potrafi wykonać powierzone zadanie. Dość dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji jako studenta, jednak nie pracuje regularnie metodycznie.
Dostateczna (3,0)	W podstawowym stopniu potrafi zdefiniować wskazane pojęcia z zakresu makro i mikroekonomii, potrafi scharakteryzować co najmniej jeden model analizy ekonomicznej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. Dostatecznie omawia zastosowanie wybranych narzędzi w obszarze mikro i makroekonomii. Wyłącza się z dyskusji na temat kierunków i trendów rozwoju nauk ekonomicznych w ochronie zdrowia, ale widzi potrzebę takiego rozwoju.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego, ul. Bartla 5, Wrocław

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Piotr Karniej, tel. 601 880408, e-mail: piotr.karniej@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Wykłady i seminaria – dr Piotr Karniej – dr nauk ekonomicznych, doświadczenie w zarządzaniu podmiotami leczniczymi i prowadzeniu działalności gospodarczej w ochronie zdrowia

Data opracowania sylabusu

29.09.2019

Sylabus opracował(a)

dr Piotr Karniej

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....