

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1: Przekazanie studentom wiedzy na temat statusu kierownika podmiotu leczniczego w świetle ustawy o działalności leczniczej

C2: Zapoznanie z zakresem odpowiedzialności i kompetencji organów zarządzających podmiotami leczniczymi

C3: Funkcjonowanie i rola rad społecznych i rad nadzorczych w podmiotach leczniczych.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01	K_W10	Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę w zakresie funkcji systemu ochrony zdrowia i zadań dyrektora placówki medycznej realizującego te funkcje	Ocena kolokwium końcowego	WY, SE
W 02	K_W12	Zna prawne uwarunkowania prowadzenia podmiotu leczniczego	Ocena kolokwium końcowego	WY, SE
W 03	K_W23	Posiada podstawową wiedzę z zakresu pojęć ekonomicznych wykorzystywanych w zarządzaniu podmiotem leczniczym	Ocena kolokwium końcowego	WY
U 01	K_U02	Potrafi wskazać sposoby rozwiązywania problemów organizacyjnych, personalnych i finansowych z jakimi spotyka się dyrektor podmiotu leczniczego	Ocena efektów pracy zespołowej oparta o obserwację bezpośrednią	SE, SK
U 02	K_U02	Potrafi tworzyć grupy zadaniowe dla rozwiązania określonego problemu, jasno definiując zadania do wykonania	Ocena efektów pracy zespołowej oparta o obserwację bezpośrednią	SE, SK
U 03	K_U17	Umie wskazać rodzaje kontraktów medycznych realizowanych w podmiocie leczniczym	Ocena efektów pracy zespołowej oparta o obserwację bezpośrednią	SE, SK
K 01	K_K06	Jest świadomy zagrożeń dla bezpieczeństwa pracowników w miejscu pracy i wpływa na ich ograniczanie	Ocena pracy zbiorowej oparta o dyskusję uczestniczącą i obserwację bezpośrednią	SE
K 02	K_K14	Wykazuje postawę prawidłowego zarządzania własnym czasem pracy oraz pracą pracowników w podmiocie leczniczym	Ocena pracy zbiorowej oparta o dyskusję uczestniczącą i obserwację bezpośrednią	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ - praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL - E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: +++

Umiejętności: ++

Kompetencje społeczne: +

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta

(udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)

Obciążenie studenta (h)

1. Godziny kontaktowe:

15

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):

15

Sumaryczne obciążenie pracy studenta

30

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu

2,0

Uwagi

Zaliczenie na ocenę

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Menedżer i jego znaczenia dla organizacji. Rodzaje menedżerów wg szczebli zarządzania i wg obszarów zarządzania.
2. Nowoczesne role pełnione przez dyrektora – coaching, mentoring, counselling.
3. Style zarządzania i przywództwo w organizacji
4. Główne role i umiejętności menedżerskie. Istota pracy kierowniczej.
5. Status kierownika podmiotu leczniczego niebędącego i będącego przedsiębiorcą w świetle UoDL. Odpowiedzialność i kompetencje oraz samodzielność i ograniczenia.
6. Funkcjonowanie i rola rad społecznych i rad nadzorczych w zarządzaniu podmiotem leczniczym.
7. Kariery menedżerów; Charakter kariery. Kierowanie karierą menedżera.
8. Kierowanie różnorodnością w organizacjach; zarządzanie kulturową różnorodnością
9. Negocjacje w biznesie
10. Pozycja dyrektora w podmiocie leczniczym (placówce medycznej) w wybranych krajach na świecie

Seminaria

1. Nowoczesne role pełnione przez dyrektora w podmiocie leczniczym - praktyczne przykłady
2. Zatrudnianie i zwalnianie pracowników – dobre praktyki, procedury, dokumenty i standardy postępowania, zasady podlegania badaniom lekarskim pracowników
3. Rady społeczne w SPZOZ, rady nadzorcze w spółkach prawa handlowego – zasady funkcjonowania, przykłady regulaminów, projekty uchwał
4. Ścieżka rozwoju kariery dyrektora w Polsce i w innych krajach europejskich
5. Kulturowa różnorodność w środowisku pracy. Zarządzanie organizacjami wielokulturowymi, zasada niedyskryminacji pracownika i równego traktowania w pracy.
6. Negocjacje – wybrane modele, negocjacje ze związkami zawodowymi, płatnikiem, pracownikami – aspekty praktyczne
7. Ocena okresowa pracowników – praktyczne przykłady różnych systemów oceniania

Ćwiczenia

1. n.d.

2.

Inne	
1. n.d.	
2.	
3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)	
1. E. Tomaszewska, Prawo pracy dla menedżerów, Difin, Warszawa 2015.	
2. A. Sokołowska (red.), Badania lekarskie pracowników. Nowe zasady po 1 kwietnia 2015, Wolters Kluwer, 2015	
3. J. Galicki, M. D. Głowacka, E. Mojs, Zarządzanie podmiotem leczniczym, Wolters Kluwer, 2013	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)	
1. A. Grzesiok – Horosz, P. Horosz (red.), K. Skowron, Skomercjalizowane szpitale w obrocie gospodarczym, Wolters Kluwer, 2012	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Rzutnik multimedialny, materiały źródłowe podmiotów leczniczych	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Student musi ukończyć kurs kształcenia na z przedmiotu podstawy prawa na I roku studiów Zdrowie Publiczne oraz Podstawy organizacji i zarządzania na I roku studiów Zdrowie Publiczne (lub równorzędne)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
<ul style="list-style-type: none"> • Zaliczenie wykładu: 60% poprawnych odpowiedzi podczas testu zaliczeniowego • Zaliczenie seminarium: zaliczenie prac zespołowych przewidzianych programem przedmiotu • Zaliczenie samokształcenia: udzielenie odpowiedzi na 3 dodatkowe pytania zawarte w kolokwium końcowym z zakresu przedstawionego do samodzielnego opracowania materiału 	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	



Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego, ul. Bartła 5, Wrocław

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Iwona Mazur, e-mail: iwona.mazur@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Wykłady i seminaria – dr Iwona Mazur – dr nauk ekonomicznych, doświadczenie w zarządzaniu organizacjami medycznymi, w tym pełnienie funkcji dyrektora samodzielnego publicznego zakładu opieki zdrowotnej

Data opracowania sylabusu

29.09.2019

Sylabus opracował(a)

dr Iwona Mazur
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
ZAKŁAD ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA
ul. Bartła 5
dr Iwona Mazur

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD
ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA
p.o. kierownika
dr Iwona Mazur

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

