



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Socjologia edukacji 2019/20								Grupa szczegółowych efektów kształcenia					
									Kod grupy	Nazwa grupy				
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	trzeci 2019/2020						Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	15											25	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15	15										25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1. zapoznanie studentów z najważniejszymi pojęciami i problemami socjologii edukacji</p> <p>C2. Podczas kursu studenci zdobywają wiedzę na temat funkcjonowania instytucji edukacyjnych i oświatowych oraz ich roli w odtwarzaniu porządku społecznego, kształtowaniu postaw prozdrowotnych i ról zawodowych</p> <p>C3. Poznają badania opisujące funkcjonowanie profilaktyki zdrowotnej w szkołach i instytucjach oświatowych</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol									
W 01	K_W09 Posiada wiedzę na temat procesów interpersonalnych	- Opisuje elementy struktury małych i dużych grup społecznych oraz procesy społeczne, takie jak współpraca, konflikt, więzi społeczne w odniesieniu do środowiska szkolnego itd.	Test	WY									
W02	K_W05 Rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki	- umie wskazać strukturalne i kulturowe uwarunkowania funkcjonowania edukacji i instytucji oświatowych	Test	WY									
W03	K_W17 Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia	- zna sposoby zmiany postaw prozdrowotnych w środowisku szkolnym	Test	WY									
U 01	K_U10 Docenia różnorodność poglądów i ich wkład do całościowego obrazu zdrowia populacji	- - wykonuje analizę uwarunkowań zdrowia różnych grup społecznych, np. dzieci i osób dorosłych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE									
	K_U18 Identyfikuje bariery we wdrażaniu edukacji zdrowotnej w populacji, bazując na teoriach zmian społecznych oraz stosuje właściwe metody i umiejętności komunikacyjne w procesie dydaktycznym	- wskazuje społeczne i kulturowe źródła nierówności w zdrowiu - porównuje uwarunkowania zachowań zdrowotnych w różnych grupach społecznych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne,	WY, SE									
K 01	K_K01 Zna poziom swoich kompetencji i jest gotów do korzystania z pomocy	- student chętnie uczestniczy w dyskusji - potrafi zintegrować wiedzę z różnych źródeł (dane epidemiologiczne, wyniki badań opinii itd.)	Dyskusja na zajęciach,	SE									



	ekspertów, współpracuje w zespole interdyscyplinarnym, zgodnie z zasadami etyki zawodowej i uregulowaniami prawnymi		odpowiedzi ustne	
K02	K_K04 Ma świadomość pełnionej roli społecznej	- umie zidentyfikować problemy społeczne, w obszarze których może podejmować decyzje - ustala i analizuje priorytety promocji zdrowia, edukacji zdrowotnej i zarządzania placówkami medycznymi w kontekście społecznych uwarunkowań zachowań zdrowotnych	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE
K03	K_K10 Umie samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać swoje umiejętności badawcze korzystając z obiektywnych źródeł informacji oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozstrzygnięcia praktycznych problemów	- analizuje fragmenty tekstów naukowych - kreuje wiedzę dotyczącą społecznych uwarunkowań zdrowia (podaje pomysły rozwiązań, analizuje je, przedstawia bariery skuteczności itp.)	Dyskusja na zajęciach, odpowiedzi ustne	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 4

Kompetencje społeczne: 5

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	15
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	Zaliczenie

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Socjologia edukacji – wprowadzenie, najważniejsze pojęcia , socjalizacja i wychowanie jako zjawiska społeczne
2. Środowisko szkolne jako filar kształtowania postaw prozdrowotnych . Ukryty program .
3. Rola mediów w kształtowaniu postaw młodzieży
4. Sposoby kształtowania postaw prozdrowotnych .Wychowanie w zakresie odpowiedzialności społecznej Wychowanie zdrowotne



5. Uwarunkowania skuteczności profilaktyki zdrowotnej w środowisku szkolnym
6. Rola wartości i autorytetu w edukacji i wychowaniu ku zdrowiu

Seminaria

1. Klasa i szkoła jako mała i duża grupa społeczna –struktura i procesy grupowe. Wychowanie, a procesy społeczne (współzawodnictwo, konflikty, akomodacja, asymilacja)
2. Struktura społeczna szkoły
3. Problemy młodzieży i zachowania dewiacyjne w szkole
4. Sposoby eliminowania oporu w kontekście zmian postaw prozdrowotnych

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne/ samokształcenie

Przemoc rówieśnicza – formy, przyczyny i skutki

Ochrona zdrowia psychicznego młodzieży szkolnej – przykłady programów, ocena skuteczności

Suplementy diety i leki OTC wśród młodzieży – zagrożenie czy inwestycja w zdrowie?

Ryzykowne zachowania seksualne młodzieży

Uczeń niepełnosprawny w szkole – czy klasa integracyjna jest najlepszym rozwiązaniem? Samobójstwa wśród młodzieży

Zachowania autoagresywne dzieci i młodzieży – przegląd i profilaktyka (programy, scenariusze)

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

Wójtewicz A., Ciało w kulturze konsumpcji. Efektywność edukacji zdrowotnej na przykładzie sieci szkół promujących zdrowie, Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, Toruń 2014
Szymański J.M., Socjologia edukacji, Impuls, Kraków 2013.

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Puchalski K., Internet a możliwości poprawy efektów edukacji zdrowotnej, Studia Edukacyjne, nr 23, 2012, s. 119-140
2. Syrek E., Edukacyjno-pedagogiczne konteksty społecznego wymiaru choroby, Chowanna, 38/2012, s. 55-68.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu budowy grup społecznych i procesów interpersonalnych

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)



Test wiedzy Aktywność na zajęciach	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	uzyskanie min. 80% punktów z testu wiedzy, ocena bdb z aktywności,
Ponad dobra (4,5)	uzyskanie min. 70% punktów z testu wiedzy, ocena min. ponad dobra z aktywności,
Dobra (4,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. db z aktywności,
Dość dobra (3,5)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. dość dobra z aktywności,
Dostateczna (3,0)	uzyskanie min. 60% punktów z testu wiedzy, ocena min. dst z aktywności,

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych , ul. Bartla 5,

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Monika Wójta-Kempa, tel. 71 784 18 36 , monika.wojta-kempa@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dr n.hum. Monika Wójta-Kempa, socjologia, wykłady i seminaria

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

26.06.2019

dr Monika Wójta-Kempa

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....