

Sylabus			
Część A - Opis przedmiotu kształcenia			
Nazwa modułu/przedmiotu	Psychologia Społeczna	Grupa szczegółowych efektów kształcenia	
		Kod grupy	Nazwa grupy
Wydział	NAUK O ZDROWIU		
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne		
Specjalności			
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>		
Forma studiów	stacjonarne <input checked="" type="checkbox"/> niestacjonarne <input type="checkbox"/>		
Rok studiów	III	Semestr studiów	V
Typ przedmiotu	obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> fakultatywny <input type="checkbox"/>		
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy <input checked="" type="checkbox"/> podstawowy <input type="checkbox"/>		
Język wykładowy	polski <input checked="" type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny <input type="checkbox"/>		
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <input checked="" type="checkbox"/>			
Forma kształcenia		Godziny	
Wykład		20	
Seminarium		20	
Ćwiczenia audytoryjne			
Ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne)			
Ćwiczenia kliniczne			
Ćwiczenia laboratoryjne			
Ćwiczenia specjalistyczne (mgr)			
Ćwiczenia w warunkach symulowanych			
Lektoraty			
Zajęcia praktyczne przy pacjencie			
Zajęcia wychowania fizycznego			
Praktyki zawodowe			
Samokształcenie		35	
inne			
Razem		75	
Cele kształcenia:			
<ol style="list-style-type: none"> 1. Rozumienie obszaru zainteresowań i specyfiki psychologii społecznej 2. Zrozumienie istoty tworzenia i zmiany postaw i wartości 3. Znajomość technik wpływu społecznego 			

4. Zrozumienie mechanizmów funkcjonowania małych grup społecznych				
5. Poznanie mechanizmów społecznego kreowania wizerunku własnej osoby				
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol
W 01		Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania grup społecznych.	Kolokwium	WY
W 02		Rozumie proces formowania i zmiany postaw.	Kolokwium	WY
W 03		Zna mechanizmy wpływu społecznego.	Kolokwium	WY
W 04		Rozumie wpływ mechanizmów społecznych na funkcjonowanie organizacji i zespołów.	Kolokwium	WY
W 05		Rozumie i mechanizmy uprzedzeń społecznych.	Kolokwium	SE
U 01		Potrafi wykorzystać psychologiczne mechanizmy grupowe dla zaplanowania skutecznej współpracy w zespole.	Dyskusja	SE
U 02		Umie rozpoznać wpływ sytuacji społecznej na zachowania zdrowotne.	Obserwacja na ćwiczeniach	SE
U 03		Potrafi rozpoznać role grupowe.	Obserwacja na ćwiczeniach	SE
U 04		Rozpoznaje mechanizmy manipulacji społecznej.	Obserwacja na ćwiczeniach	SE
U 05		Umie zaplanować sytuacje sprzyjającą zmianie postawy i utrwaleniu postawy	Obserwacja na ćwiczeniach	SE
K 01		Aktywnie działa na rzecz zmniejszenia zjawiska uprzedzeń społecznych. Nie akceptuje wykorzystywania technik wpływu społecznego	Obserwacja na ćwiczeniach Obserwacja na	SE

K 02		opartych na manipulacji.	ćwiczeniach	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (tam gdzie wynikają z planu studiów); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie</p>				
<p>Wiedza + + + Umiejętności + Postawy + + +</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie sprawdzienie, itp. – zgodnie z planem studiów)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe			40	
2. Czas pracy własnej studenta			35	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			75	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			3	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Podstawy i przedmiot zainteresowanie i metody psychologii społecznej. 2. Wiedza i sądy o świecie społecznym 3. Postawy i wartości 4. Zmiana postaw 5. Wpływ społeczny 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Funkcjonowanie grup społecznych 2. Spostrzeganie osób 3. Ja i wizerunek własnej osoby 4. Atrakcyjność i miłość 5. Konformizm 				
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 				
<p>Inne formy kształcenia (wpisać jakie)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 2. 3. 				
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p>				

<p>1. Cialdini R. (2002). <i>Wywieranie wpływu na ludzi</i>. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne,</p> <p>2. Eysenck H., Eysenck M. (2003). <i>Podpatrywanie umysłu</i>. Gdańsk, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne,</p> <p>3. Aronson, E. (1995). <i>Człowiek istota społeczna</i>. Warszawa, PWN.</p> <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <p>1. Aronson, E., Wilson, T. D., Akert, R. M. (1997). <i>Psychologia społeczna. Serce i umysł</i>. Warszawa, Zysk i S-ka.</p> <p>2. Mika, St. (1972). <i>Wstęp do psychologii społecznej</i>. Warszawa, PWN.</p>	
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny</p>	
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)</p> <p>Zaliczone podstawy psychologii</p>	
<p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny jeśli przedmiot kończy się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę)</p> <p>W trakcie zajęć odbędą się kolokwia cząstkowe, każde dające możliwość zdobycia 1-3 punktów. Aktywność na ćwiczeniach jest premiowana 1 punktem, możliwe opcjonalnie opracowanie prezentacji z materiału dodatkowego również premiowane dodatkowymi punktami. Końcowa ocena jest wynikiem zebranych punktów w trakcie zajęć, zgodnie z poniższą tabelą.</p>	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem lub zaliczeniem na ocenę,)
Bardzo dobra (5,0)	91-100% możliwych do zdobycia punktów
Ponad dobra (4,5)	81-90% możliwych do zdobycia punktów
Dobra (4,0)	71-80% możliwych do zdobycia punktów
Dość dobra (3,5)	61-70% możliwych do zdobycia punktów
Dostateczna (3,0)	51-60% możliwych do zdobycia punktów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt (tel./email).....

Katedra Zdrowia Publicznego

Zakład Medycznych Nauk Społecznych

Tytuł (stopień) naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, nazwisko i imię nauczyciela prowadzącego wraz z wykonywanym zawodem i formą prowadzonych zajęć (np. prof. dr hab. n. med. Imię Nazwisko, lekarz specjalista – wykłady, seminaria...)

mgr Mirosław Chybicki, psycholog – wykłady, seminaria

Data opracowania sylabusu

2019-09-15

Imię i nazwisko autora sylabusu, podpis

.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....