



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Farmakoeconomika							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	trzeci, 2019/2020					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	15											45	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15	15										45	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1 Zapoznanie z rolą farmakoekonomiki w systemie opieki zdrowotnej, C2 Przedstawienie zasad tworzenia oraz rejestracji leków oraz metod analiz skuteczności działania oraz ekonomiczności ich stosowania. C3 Zapoznanie z systemami finansowania leków w ramach ubezpieczenia zdrowotnego, C4 Prezentacja zasad związanych z wpisywaniem na listy refundacyjne oraz kategorie odpłatności leków.</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W01	K_W05 Potrafi wyjaśnić czym jest jakość życia oraz jakość życia związana ze zdrowiem, zna historię pojęcia i rozwój badań jakości życia w Polsce i na świecie, rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki	Umie wyjaśnić pojęcie jakości życia zarówno z perspektywy nauk ekonomicznych i społecznych jak i w obszarze ochrony zdrowia	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY									
W02	K_W02 Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym	Zna czynniki ryzyka i metody diagnostyki wybranych chorób szczególnie cywilizacyjnych	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY									
W03	K_W25 Potrafi podać przykładowe kwestionariusze badania jakości życia, zna ich	Zna podstawowe kwestionariusze oceny jakości życia, zna zasady ich wykorzystania i interpretacji.	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY									



	rodzaje i zasady wykorzystani, zna zasady metodologii badań jakości życia, w tym prawa autorskie, rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych			
U 01	K_U09 Potrafi wymienić przykłady sytuacji i chorób, kiedy wykonuje się badania jakości życia, w tym cel badań, metodologię oraz cele wykorzystania wniosków, dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	Umie przyporządkować odpowiedni kwestionariusz do wybranej jednostki chorobowej, Umie zinterpretować uzyskane wyniki. Postępuje się w dyskusji wynikami dostępnych badań	Dyskusja, prezentacja programu	SE
U 02	K_U08 Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	Umie określić/ustalić priorytety zdrowotne – w uzasadnieniu powołuje się na dostępne analizy i dane.	Dyskusja, prezentacja programu	SE
U 03	K_U18 Posiada praktyczne umiejętności doboru i użycia kwestionariusza do badania jakości życia, posiada umiejętności	Umie przyporządkować odpowiedni kwestionariusz do wybranej jednostki chorobowej, Umie zinterpretować uzyskane wyniki. Postępuje się w dyskusji wynikami dostępnych badań	Dyskusja, prezentacja programu	SE



	przeprowadzani a analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych			
U 04	K_U22 Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowiem	Wykorzystuje dostępne dane i analizy do uzasadnienia swoich projektów i głosu w dyskusji	Dyskusja, prezentacja programu	SE
K 01	K_K01 Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	Posługuje się dostępnymi danymi i raportami w uzasadnianiu swoich poglądów i wniosków	Dyskusja, prezentacja programu	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	45
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	75
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	8
Uwagi	egzamin



<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none">1. Wprowadzenie do farmakoekonomiki - podstawowe pojęcia i terminy.2. Farmakoekonomika jako nauka interdyscyplinarna.3. Rodzaje analiz farmakoekonomicznych.4. Badanie efektywności i użyteczności kosztów - przykłady.5. Modele rynku leków. Polski i światowy rynek leków, mechanizmy kontroli, ustalanie cen leków.6. Polityka lekowa państwa. Rola leków generycznych.7. Rodzaje, identyfikacja i pomiar kosztów w ochronie zdrowia.8. Badanie kosztów choroby
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none">1. Reguły decyzyjne w ocenie ekonomicznej programów zdrowotnych – analiza inkrementalna, granica opłacalności leczenia.2. Rola modelowania w ocenie ekonomicznej programów zdrowotnych.3. Drzewo decyzyjne. Model Markowa.4. Analiza wrażliwości.5. Analiza wpływu na budżet.6. Wytyczne oceny technologii medycznych.7. Rola i zadania Agencji Oceny Technologii Medycznych i Taryfikacji.
<p>Ćwiczenia</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<p>Inne</p> <ol style="list-style-type: none">1.2.3.
<p>Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nowakowska E.: Farmakoekonomika, UM Poznań, 2010.2. Czech M.: Farmakoekonomika i ocena technologii medycznych w gospodarowaniu lekami w Polsce. Diagnoza i koncepcje zmian. WoltersKluwer, Kraków, 2010 <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Nowakowska E.: Farmakoekonomika w zarządzaniu zasobami ochrony zdrowia. Wolters Kluwer, 2018.2. Czasopisma naukowe, bazy danych
<p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p>
<p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p>



Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Pozytywne zaliczenie wszystkich obowiązujących zadań (omówienie artykułu, prezentacja wybranego problemu, udział w dyskusji/debacie, pozytywne zaliczenie kolokwium)	
Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu & 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 95% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety/ wady różnych rozwiązań Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) uzyskał minimum 90% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
Dobra (4,0)	Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 80% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.
Dość dobra (3,5)	Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 70% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój.
Dostateczna (3,0)	Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz 60% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie



	seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.
--	---

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dorota Kiedik dorota.kiedik@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dorota Kiedik

Data opracowania sylabusu

Sylabus opracował(a)

19.09.2019

Dorota Kiedik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....