



| Sylabus | | | | | | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|----------------------------|--|--------------------------|------------------------------|---|---|--|----------------|--|------------------------|---|-----------------|
| Opis przedmiotu kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Nazwa modułu/przedmiotu | Diagnostowanie i prognozowanie zjawisk społecznych | | | | | | | Grupa szczegółowych efektów kształcenia | | | | | | |
| | | | | | | | | Kod grupy | | | Nazwa grupy | | | |
| Wydział | Wydział Nauk o Zdrowiu | | | | | | | | | | | | | |
| Kierunek studiów | Zdrowie Publiczne | | | | | | | | | | | | | |
| Specjalności | | | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/> | | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | <input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne | | | | | | | | | | | | | |
| Rok studiów | trzeci, 2019/2020 | | | | | | Semestr studiów: | | <input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni | | | | | |
| Typ przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny | | | | | | | | | | | | | |
| Rodzaj przedmiotu | <input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy | | | | | | | | | | | | | |
| Język wykładowy | <input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny | | | | | | | | | | | | | |
| * zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X | | | | | | | | | | | | | | |
| Liczba godzin | | | | | | | | | | | | | | |
| Forma kształcenia | | | | | | | | | | | | | | |
| Jednostka realizująca przedmiot | Wykłady (WY) | Seminaria (SE) | Ćwiczenia audytoryjne (CA) | Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN) | Ćwiczenia kliniczne (CK) | Ćwiczenia laboratoryjne (CL) | Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS) | Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP) | Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM) | Lektoraty (LE) | Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF) | Praktyki zawodowe (PZ) | Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta) | E-learning (EL) |
| Semestr zimowy: | | | | | | | | | | | | | | |
| | 15 | 15 | | | | | | | | | | | 45 | |
| Semestr letni | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| Razem w roku: | | | | | | | | | | | | | | |



| | | | | | | | | | | | | | |
|--|----|----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|----|--|
| | 15 | 15 | | | | | | | | | | 45 | |
| | | | | | | | | | | | | | |

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
C1. Pozyskanie wiedzy o metodach projektów w promocji zdrowia w zakresie społecznym.
C2. Nabycie umiejętności projektowania działań, ze szczególnym uwzględnieniem diagnostyki społecznej (określenie potrzeb i potencjału)
C3. Określenie celów zorientowanych na działania salutogenetyczne, budowa zespołu, rekrutacji, planowania harmonogramu działań projektowych oraz ich ewaluacji.

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

| Numer efektu kształcenia przedmiotowego | Numer efektu kształcenia kierunkowego | Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi | Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące) | Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i> |
|---|---|---|---|---|
| W01 | K_W03 Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji | Potrafi wymienić podstawowe pojęcia opisujące stan zdrowia populacji i zna ich znaczenie/definicję. | Wypowiedzi ustne, zaliczenie | WY |
| W02 | K_W16 Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym | Zna pojęcia z zakresu ochrony zdrowia i ich znaczenie w aspekcie społecznym dotyczącym wybranych populacji | Wypowiedzi ustne, zaliczenie | WY |
| W03 | K_W19 Rozumie skutki prawne podstawowych przepisów w dziedzinie prawa administracyjnego | Umie przewidzieć i zinterpretować skutki prawne wybranych działań w zakresie promocji zdrowia (szczególnie w aspekcie społecznym) | Wypowiedzi ustne, zaliczenie | WY |
| U 01 | K_U03 Doskonali swoją skuteczność w kontaktach z innymi | Potrafi zaplanować i zbudować zespół do realizacji wybranej strategii. | Dyskusja, prezentacja programu | SE |
| U 02 | K_U04 Opracowuje dane epidemiologiczne wykorzystując proste narzędzia statystyczne i analityczne | Umie wykorzystać i poprawnie interpretuje dostępne dane do budowy strategii społecznej. Wykorzystuje narzędzia statystyczne i analityczne do interpretacji uzyskanych wyników wdrażanych działań. | Dyskusja, prezentacja programu | SE |



| | | | | |
|------|--|--|--------------------------------|----|
| U 03 | K_U07 Analizuje uwarunkowania sytuacji zdrowotnej w aspekcie procesów społecznych i demograficznych | Potrafi wykorzystać i odstępne dane dotyczące sytuacji zdrowotnej do budowy strategii społecznej. Wykorzystuje narzędzia statystyczne i analityczne do interpretacji uzyskanych wyników wdrażanych działań. | Dyskusja, prezentacja programu | SE |
| U 04 | K_U08 Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej | Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej | Dyskusja, prezentacja programu | SE |
| U 05 | K_U10 Posiada umiejętność wykorzystania wiedzy teoretycznej poszerzoną o formułowanie własnych wniosków | Uzasadnia swoje projekty z wykorzystaniem wiedzy przekazanej podczas wykładów. | Dyskusja, prezentacja programu | SE |
| U 06 | K_U11 Posiada umiejętność udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego | Potrafi zaplanować i zbudować zespół do realizacji wybranej strategii. Uzasadnia potrzebę wdrożenia wybranego programu. | Dyskusja, prezentacja programu | SE |
| U 07 | K_U19 Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego | Umie zbudować program profilaktyczny zgodnie z obowiązującymi przepisami i wytycznymi. | Dyskusja, prezentacja programu | SE |
| K 01 | K_K07 Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego | Uzasadnia merytorycznie konieczność wdrożenia zaproponowanego programu | Dyskusja, prezentacja programu | SE |

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytorne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.



| | |
|--|--------------------------------|
| Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 5 Kompetencje społeczne: 4 | |
| Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS): | |
| Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.) | Obciążenie studenta (h) |
| 1. Godziny kontaktowe: | 30 |
| 2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie): | 45 |
| Sumaryczne obciążenie pracy studenta | 75 |
| Punkty ECTS za moduł/przedmiotu | 3 |
| Uwagi | Zaliczenie na ocenę |
| Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia) | |
| Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Założenia i cele metody projektów2. Miejsce metody projektu w promocji zdrowia3. Cykl życia projektu4. Węzły decyzyjne w zarządzaniu projektem5. Synergiczny i partycypacyjny wymiar projektu społecznego | |
| Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Diagnoza zorientowana na rozwiązywanie problemów2. Diagnoza makrospołeczna i mikrospołeczna3. Cele salutogentyczne projektu: określenie procesu podnoszenia lub przywrócenia jakości życia4. Cele pragmatyczne projektu: określenie siatki efektów dla interesariuszy projektu5. Budowanie zespołów i węzłów współpracy6. Planowanie zakresu i harmonogramu działań7. Planowanie ewaluacji projektu społecznego8. Procedury budżetowania, aplikowania i rozliczania środków finansowych (krajowych i UE). | |
| Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1.2.3. | |
| Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3. | |
| Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Antonowsky A., Rozwikłanie tajemnicy zdrowia - jak radzić sobie ze stresem i nie zachorować, | |



| | |
|---|---|
| <p>Warszawa, Instytut Psychiatrii i Neurologii, 2005.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Leszczyński M., Maksymów P., Projekty systemowe w pomocy społecznej – pytania i odpowiedzi. Poradnik dla Beneficjenta Działania 7.1. Programu Operacyjnego Kapitał Ludzki, Verlag Dashöfer 2010.3. Michniewicz I., Michniewicz R., Małe projekty społeczne, Kalisz, Dangraf, 20104. . | |
| <p>Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Haber A., Szałaja M.(red.), Środowisko i warsztat ewaluacji, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa 2008.2. Pawlak, M., Zarządzanie projektami, Warszawa, PWN, 20063. Rogowski A. (red.), Przewodnik po zasadach rozliczania dotacji z Funduszy Europejskich, Warszawa, Departament Informacji, Promocji i Szkoleń Ministerstwa Rozwoju Regionalnego, 2011 | |
| <p>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> | |
| <p>Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)</p> | |
| <p>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)</p> | |
| | |
| <p>Ocena:</p> | <p>Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)</p> |
| <p>Bardzo dobra (5,0)</p> | <p>Student uzyskał min. 95% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 95% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów.</p> <p>Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety/ wady różnych rozwiązań</p> <p>Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.</p> |
| <p>Ponad dobra (4,5)</p> | <p>Student uzyskał min. 90% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) uzyskał minimum 90% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśniać swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój.</p> |
| <p>Dobra (4,0)</p> | <p>Student uzyskał min. 80% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 80% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w</p> |



| | |
|----------------------|--|
| | szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym na dalszy rozwój. |
| Dość dobra (3,5) | Student uzyskał min. 70% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz uzyskał minimum 70% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, wystarczającym do zaliczenia i rokującym na dalszy rozwój. |
| Dostateczna (3,0) | Student uzyskał min. 60% punktów ze sprawdzianu wiedzy (egzamin testowy końcowy) oraz 60% punktów za realizację zadań powierzonych w trakcie seminariów. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. |

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Izabela Witczak

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Marta Sarnowska

.....

Data opracowania sylabusu

20.09.2019

Sylabus opracował(a)

Dorota Kiedik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....