



Sylabus														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Badania jakości życia							Grupa szczegółowych efektów kształcenia						
								Kod grupy			Nazwa grupy			
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	trzeci, 2019/2020						Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni					
Typ przedmiotu	<input type="checkbox"/> obowiązkowy <input checked="" type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
	15	10											25	
Semestr letni														
Razem w roku:														



	15	10										25	
<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. zapoznanie studentów z pojęciem jakości życia, w tym w szczególności jakości życia związanej ze zdrowiem C2 – poznanie metod badania i oceny jakości życia w stanie zdrowia i choroby, z uwzględnieniem metodologii badań C3 – przegląd publikacji wyników i badań dotyczących wybranych jednostek chorobowych</p>													
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>									
W01	K_W05 Potrafi wyjaśnić czym jest jakość życia oraz jakość życia związana ze zdrowiem, zna historię pojęcia i rozwój badań jakości życia w Polsce i na świecie, rozumie wpływ czynników behawioralnych i środowiskowych na stan zdrowia populacji i jednostki	Umie wyjaśnić pojęcie jakości życia zarówno z perspektywy nauk ekonomicznych i społecznych jak i w obszarze ochrony zdrowia	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY									
W02	K_W02 Posiada ogólną wiedzę na temat etiopatogenezy, diagnostyki i metod leczenia wybranych chorób, zwłaszcza o znaczeniu społecznym	Zna czynniki ryzyka i metody diagnostyki wybranych chorób szczególnie cywilizacyjnych	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY									
W03	K_W25 Potrafi podać przykładowe kwestionariusze badania jakości życia, zna ich	Zna podstawowe kwestionariusze oceny jakości życia, zna zasady ich wykorzystania i interpretacji.	Wypowiedzi ustne, zaliczenie	WY									



	rodzaje i zasady wykorzystani, zna zasady metodologii badań jakości życia, w tym prawa autorskie, rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych			
U 01	K_U09 Potrafi wymienić przykłady sytuacji i chorób, kiedy wykonuje się badania jakości życia, w tym cel badań, metodologię oraz cele wykorzystania wniosków, dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	Umie przyporządkować odpowiedni kwestionariusz do wybranej jednostki chorobowej, Umie zinterpretować uzyskane wyniki. Postępuje się w dyskusji wynikami dostępnych badań	Dyskusja, prezentacja programu	SE
U 02	K_U08 Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	Umie określić/ustalić priorytety zdrowotne – w uzasadnieniu powołuje się na dostępne analizy i dane.	Dyskusja, prezentacja programu	SE
U 03	K_U18 Posiada praktyczne umiejętności doboru i użycia kwestionariusza do badania jakości życia, posiada umiejętności	Umie przyporządkować odpowiedni kwestionariusz do wybranej jednostki chorobowej, Umie zinterpretować uzyskane wyniki. Postępuje się w dyskusji wynikami dostępnych badań	Dyskusja, prezentacja programu	SE



	przeprowadzani a analizy wybranych uwarunkowań problemów zdrowotnych i społecznych			
U 04	K_U22Umie znajdować i interpretować niezbędne informacje w literaturze fachowej, bazach danych i innych źródłach, zna podstawowe czasopisma naukowe w zakresie zdrowia publicznego i nauk związanych ze zdrowciem	Wykorzystuje dostępne dane i analizy do uzasadnienia swoich projektów i głosu w dyskusji	Dyskusja, prezentacja programu	SE
K 01	K_K01 Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	Posługuje się dostępnymi danymi i raportami w uzasadnianiu swoich poglądów i wniosków	Dyskusja, prezentacja programu	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 4

Umiejętności: 5

Kompetencje społeczne: 4

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	25
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
Uwagi	Zaliczenie bez oceny



Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
Wykłady <ol style="list-style-type: none">1. Definicja, rodzaje jakości życia, historia pojęcia i badań2. Definicja, rodzaje i podstawy badania jakości życia związanej ze zdrowiem3. Kwestionariusze ogólne i swoiste do badania jakości życia4. Metodologia badań z użyciem kwestionariuszy, zasady przestrzegania praw autorskich	
Seminaria <ol style="list-style-type: none">1. Jakość życia w przykładowych jednostkach chorobowych2. Sposoby badania, przykładowe wyniki badań3. Wnioski, implikacje dla zdrowia publicznego w Polsce	
Ćwiczenia <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Inne <ol style="list-style-type: none">1.2.3.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Kalina Kawecka-Jaszcz, Marek Klocek, Beata Tobiasz-Adamczyk, Jakość życia w chorobach układu sercowo-naczyniowego. Metody pomiaru i znaczenie kliniczne2. Polskie i międzynarodowe publikacje z zakresu przedmiotu, w tym wyniki badań jakości życia w poszczególnych chorobach przewlekłych.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Czasopisma naukowe, bazy danych	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)	
Obecność na wszystkich zajęciach, pozytywne zaliczenie wszystkich elementów (aktywny udział w dyskusji podczas zajęć, prezentacja modelowego badania jakości życia, prezentacja artykułu dotyczącego wyników badań jakości życia w wybranej jednostce chorobowej)	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	



Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	
Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dorota Kiedik dorota.kiedik@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Dorota Kiedik

.....

Data opracowania sylabusu

27.09.2019

Sylabus opracował(a)

Dorota Kiedik

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....