



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	SYSTEMY OCHRONY ZDROWIA										Grupa szczegółowych efektów kształcenia			
	Kod grupy		Nazwa grupy											
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	drugi 2019/2020					Semestr studiów:		<input checked="" type="checkbox"/> zimowy <input type="checkbox"/> letni						
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
	15		15										15	
<b>Semestr letni</b>														
<b>Razem w roku:</b>														



	15	15										15	
<p><b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji)  <b>C1.</b> Przedstawienie polskiego systemu ochrony zdrowia na tle innych krajów europejskich (interpretacja modeli) ,  <b>C2.</b> Omówienie determinantów kształtujących system ochrony zdrowia,  <b>C3.</b> Analiza transformacji systemu ochrony zdrowia w Polsce w ostatniej dekadzie na tle strategii zmian w najbliższych latach,</p>													
<p><b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b></p>													
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol									
<b>W 01</b>	K_W10 Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	Opisuje konstrukcję systemu ochrony zdrowia w Polsce Definiuje transfery środków finansowych na opiekę zdrowotną Wyjaśnia różnice w funkcjonowaniu podstawowych modeli ochrony zdrowia w Unii Europejskiej Ocenia funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce	<b>Dyskusja</b>	WY									
<b>W 02</b>	K_W11 Zna założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce	Opisuje rodzaje i przebieg reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce Definiuje teoretyczne podstawy restrukturyzacji podmiotów leczniczych Wyjaśnia problemy związane z reformami systemu ochrony zdrowia w Polsce	<b>Dyskusja</b> <b>Pytania sprawdzające</b>	WY									
<b>W 03</b>	K_W12 Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych	Opisuje możliwości prawne realizowania programów zdrowotnych na szczeblu krajowym i lokalnym Definiuje prawo do świadczeń zdrowotnych finansowanych ze środków publicznych Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej. Wyjaśnia źródła finansowania świadczeń zdrowotnych	<b>Dyskusja</b> <b>Pytania sprawdzające</b>	WY									
<b>U01</b>	K_U17 Rozróżnia typy	Rozróżnia zasady kontraktowania	<b>Sprawdzian wiedzy</b>	CA									



	kontraktów na świadczenie usług zdrowotnych	świadczeń zdrowotnych w POZ, AOS oraz szpitalnictwie Wykonuje analizę metod kontraktowania poszczególnych podmiotów leczniczych		
U 02	K_U25 Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej	Stosuje analizę podstawowych przepisów prawnych mających zastosowanie do prowadzenia działalności w zakresie opieki zdrowotnej Określa wyzwania stojące przed polskim systemem ochrony zdrowia Dokonuje oceny ochrony zdrowia jako element systemu gospodarczego przez pryzmat finansów publicznych i wydatków gospodarstw domowych	Sprawdzian wiedzy	CA
K 01	K_K08 Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	Kreuje wizję absolwenta zdrowia publicznego w polskim systemie opieki zdrowotnej, Chętnie uczestniczy w konferencjach naukowych Współpracuje w grupie, Aktywnie uczestniczy w dyskusjach	Dyskusja	CA
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne: 2</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			30	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			15	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			45	
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>			2,0	
Uwagi			Zakończony egzaminem	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)				



<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Funkcjonowanie systemu ochrony zdrowia w Polsce ( stan obecny i transformacja w ostatniej dekadzie )</li><li>2. Ewolucja reformy systemu opieki zdrowotnej w Polsce (publiczne i prywatne podmioty lecznicze, restrukturyzacje);</li><li>3.Aspekty prawne i organizacyjne funkcjonowania sytemu ochrony zdrowia w Polsce ;</li><li>4. Prawo do ochrony zdrowia wg. ustawodawstwa polskiego i Dyrektyw Unii Europejskiej ;</li><li>5. Podstawowe wskaźniki ochrony zdrowia w Polsce i innych krajach OECD;</li><li>6. Prawa pacjenta do świadczeń zdrowotnych według aktualnego ustawodawstwa polskiego ;</li><li>7. Transformacja systemów ubezpieczenia społecznego ,zdrowotnego, (Polska na tle wybranych krajów UE);</li><li>8. Funkcjonowanie systemów ochrony zdrowia w wybranych krajach UE oraz na świecie (USA): (wybrane modele, nakłady na ochronę zdrowia, porównanie międzynarodowe;)</li></ol>	
<b>Seminaria</b> <p>Nie dotyczy</p>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Porównanie determinantów wydatków na ochronę zdrowia w Polsce z innymi krajami Unii Europejskiej i USA ;</li><li>2. Analiza świadczeń zdrowotnych finansowanych przez NFZ, MZ, (Koszyk świadczeń gwarantowanych a prawa pacjenta w Polsce ( porównania w odniesieniu do poszczególnych systemów opieki ;zdrowotnej w wybranych krajach UE);</li><li>3.Ocena demograficznych i zdrowotnych aspektów ochrony zdrowia w Polsce;</li><li>4. Analiza stanu zasobów ochrony zdrowia w Polsce (finanse, infrastruktura techniczna, personel medyczny)</li><li>5. Współpłacenie i współuczestniczenie pacjentów w kosztach usług zdrowotnych .</li><li>6. Metody kontraktowania i rozliczania świadczeń zdrowotnych</li><li>7. Strategia Narodowego Funduszu Zdrowia na lata 2019-2023</li></ol>	
<b>Samokształcenie</b> <p>Analiza Raportów Najwyższej Izby Kontroli ( NIK) w zakresie funkcjonowania systemu opieki zdrowotnej w Polsce (wybrane przykłady) oraz przygotowanie w zespołach prezentacji – omówienie podczas seminarium .</p>	
<b>Inne</b> <p>1. 2.</p>	<b>Nie dotyczy</b>



3. itd...	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Bromber P, Hady J., Lachowska H., Leśniowska-Gontarz M., Szaban D., Ślusarczyk B., Zdanowska J., <i>System ochrony zdrowia w Polsce</i> , CeDeWu Warszawa 2015 2. Ryć K., Skrzypczak Z., „ <i>Ochrona zdrowia na świecie „</i> ”, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011. 3. Nojszewska E., „ <i>System ochrony zdrowia w Polsce „</i> ”, LEX a Wolters Kluwer business, Warszawa 2011.	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) 1. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej, Dz. U. nr 112, poz. 654.z póź. zmianami . 2. Ustawa z dnia 6 listopada 2008 r. o prawach pacjenta i Rzeczniku praw pacjenta , Dz. U. z 2009r. Nr 52, poz. 417 z póź. zm 3. Raporty OECD o wskaźnikach funkcjonowania systemów ochrony zdrowia w wybranych krajach Europy 4. Raporty NIK o funkcjonowaniu systemu opieki zdrowotnej w Polsce w wybranych obszarach.	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)  1. Regulaminowa obecność na zajęciach, 2. Prezentacja materiału z samokształcenia podczas seminarium 1-3 pkt. (0 –brak zal.) 3. Pozytywna ocena z pisemnego testu zaliczeniowego wg kryteriów oceny punktowej.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	28-30 pkt
Ponad dobra (4,5)	25-27 pkt



Dobra (4,0)	21-24 pkt
Dość dobra (3,5)	18-20 pkt
Dostateczna (3,0)	15-17 pkt
Niedostateczna (2,0)	Poniżej 15 punktów

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia

**Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr nauk ekonom. Izabela Witczak, [izabela.witczak@umed.wroc.pl](mailto:izabela.witczak@umed.wroc.pl) , tel. 794 326 674

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

dr nauk ekonom. Izabela Witczak

**Data opracowania sylabusu**

20.09.2019 rok

**Sylabus opracował(a)**

dr nauk ekonom. Izabela Witczak

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....