



Sylabus 2019/2020														
Opis przedmiotu kształcenia														
Nazwa modułu/przedmiotu	Rachunkowość zarządcza					Grupa szczegółowych efektów kształcenia								
						Kod grupy		Nazwa grupy						
Wydział	Wydział Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia <input checked="" type="checkbox"/> II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	<input checked="" type="checkbox"/> stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	Drugi 2019/2020				Semestr studiów:		<input type="checkbox"/> zimowy <input checked="" type="checkbox"/> letni							
Typ przedmiotu	<input checked="" type="checkbox"/> obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy <input type="checkbox"/> podstawowy													
Język wykładowy	<input checked="" type="checkbox"/> polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na <b>X</b>														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytorne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
<b>Semestr zimowy:</b>														
<b>Semestr letni</b>														
	15	15											20	
<b>Razem w roku:</b>														





umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++++ Kompetencje społeczne: ++	
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>	
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	<b>Obciążenie studenta (h)</b>
1. Godziny kontaktowe:	30
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2,0
Uwagi	Zaliczenie na ocenę
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przedmiot, zadania i cele rachunkowości zarządczej – ujęcie teoretyczne i praktyczne. Odbiorcy informacji rachunkowości zarządczej. Rachunek decyzyjny a rachunek sprawozdawczy</li><li>2. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów decyzyjnych. Zachowanie kosztów w zależności od wielkości produkcji. Kryteria klasyfikacji kosztów dla celów kontrolnych.</li><li>3. Próg rentowności – ilościowy i wartościowy próg rentowności.</li><li>4. Rachunek kalkulacyjny – kalkulacja kosztów usług medycznych. Przedmiot kalkulacji. Rodzaje i metody kalkulacji.</li><li>5. Nowoczesne modele rachunku kosztów: procesowy rachunek kosztów, ABC, zasobowy rachunek kosztów, rachunek cyklu życia produktu, i in. Możliwości wykorzystania nowoczesnych modeli rachunku kosztów w kontekście socjomedycznego paradygmatu zdrowia.</li><li>6. Budżetowanie i controlling kluczowe narzędzia rachunkowości zarządczej.</li></ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Zastosowanie komputerów w rachunkowości zarządczej - wizyta w podmiocie leczniczym</li><li>2. Controlling wynagrodzeń w podmiocie leczniczym – aspekty praktyczne</li><li>3. Planowanie zasobów, ośrodki odpowiedzialności w podmiocie leczniczym</li><li>4. Case study – przykłady wykorzystania różnych modeli rachunku kosztów w podmiotach leczniczych.</li><li>5. Ryczałtowy system finansowania szpitali</li></ol>	
<b>Ćwiczenia</b> 1. n.d.	
<b>Inne</b> 1. n.d.	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) 1. Rachunkowość zarządcza w podmiotach leczniczych – G.K. Swiderska, M. Pieleszek, ABC Wolters Kluwer business, 2015	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. Elementy zarządzania finansowego w ochronie zdrowia – S. Chwierut, M. Kulis, W. Styło, D. Wójcik, Uniwersyteckie Wydawnictwo medyczne „Vesalius”, Kraków 2000</li><li>2. Controlling w zarządzaniu przedsiębiorstwem, S. Nowosielski, Wydawnictwo AE, we Wrocławiu, 2002</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop, obecność w wybranych podmiotach leczniczych	



<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z rachunkowości finansowej i zarządzania uzyskana w zakresie toku studiów I i II roku na kierunku Zdrowie Publiczne.	
<b>Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:</b> (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) <ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Wykład:</b> pozytywny wynik zaliczenia testu końcowego teoretycznego. Zaliczenie uznaje się za uzyskane po osiągnięciu co najmniej 60 % liczby punktów z testu.</li><li>• <b>Seminarium:</b> zaliczenie prac zespołowych przewidzianych programem przedmiotu.</li><li>• <b>Samokształcenie:</b> pozytywna odpowiedź na 3 osobne pytania w trakcie testu zaliczeniowego końcowego, opartych o podaną wcześniej literaturę do samodzielnego opracowania.</li></ul>	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Doskonale definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej i bezbłędnie charakteryzuje modele rachunku kosztów w ochronie zdrowia, bezbłędnie identyfikuje czynniki wpływające na koszty podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Doskonale wykorzystuje informacje kosztowe w celu kalkulacji kosztów usług medycznych w celu. Doskonale zna zasady wykorzystanie budżetowania i controllingu. Prowadzi aktywną, ożywioną dyskusję na temat kierunków rozwoju i możliwości wykorzystania metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w ochronie zdrowia. Bezbłędnie określa wpływ czynników makroekonomicznych i mikroekonomicznych, społecznych w gospodarce i w zarządzaniu na efektywność podmiotu wykonującego działalność leczniczą.
Ponad dobra (4,5)	Ponad dobrze definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej i bardzo dobrze charakteryzuje modele rachunku kosztów w ochronie zdrowia, ponad dobrze identyfikuje czynniki wpływające na koszty podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Ponad dobrze wykorzystuje informacje kosztowe w celu kalkulacji kosztów usług medycznych w celu. Ponad dobrze zna zasady wykorzystanie budżetowania i controllingu. Prowadzi aktywną, ożywioną dyskusję na temat kierunków rozwoju i możliwości wykorzystania metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w ochronie zdrowia. Bardzo dobrze określa wpływ czynników makroekonomicznych i mikroekonomicznych, społecznych w gospodarce i w zarządzaniu na efektywność podmiotu wykonującego działalność leczniczą.
Dobra (4,0)	Dobrze definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej, charakteryzuje prawidłowo co najmniej podstawowe modele rachunku kosztów w ochronie zdrowia i zna ograniczenia w ich zastosowaniu. Bierze udział w dyskusji na temat kierunków rozwoju i możliwości wykorzystania metod i narzędzi rachunkowości zarządczej w ochronie zdrowia jednak nie znajduje argumentów dla poparcia własnych tez. Znajduje pojedyncze argumenty dla poparcia własnych założeń. Zna podstawowe założenia controllingu i budżetowania.
Dość dobra (3,5)	Dość dobrze definiuje pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej, charakteryzuje prawidłowo co najmniej podstawowe modele rachunku kosztów w ochronie zdrowia i dość dobrze zna ograniczenia w ich zastosowaniu. Dość dobrze potrafi scharakteryzować budżetowanie i controlling jako narzędzia rachunkowości zarządczej. Sporadycznie aktywizuje się w dyskusji na tematy będące przedmiotem zajęć. Nie bierze regularnego i aktywnego udziału w pracach zespołowych, chociaż potrafi wykonać powierzone zadanie. Dość dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji jako studenta, jednak nie pracuje regularnie i metodycznie.
Dostateczna	W podstawowym stopniu potrafi zdefiniować wskazane pojęcia z zakresu rachunkowości zarządczej, potrafi scharakteryzować co najmniej jeden model rachunku kosztów w ochronie



(3,0)	zdrowia. W podstawowym stopniu potrafi zdefiniować controlling i budżetowanie Wyłącza się z dyskusji na temat kierunków i trendów rozwoju przedsiębiorczości w ochronie zdrowia, ale widzi potrzebę takiego rozwoju.
-------	--

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

Katedra Zdrowia Publicznego, Zakład Organizacji i Zarządzania  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
ul. Bartła 5, 51-618 Wrocław, tel. (71) 784-18-19,  
kierownik zakładu: dr Anna Felińczak, e-mail: [anna.felinczak@umed.wroc.pl](mailto:anna.felinczak@umed.wroc.pl)

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Iwona Mazur, tel. 668 112224, e-mail: [iwona.mazur@umed.wroc.pl](mailto:iwona.mazur@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

Wykłady i seminaria – dr Iwona Mazur – dr nauk ekonomicznych w dziedzinie zarządzania, spec. rachunku kosztów, rachunkowości zarządczej, dyrektor podmiotu leczniczego,

**Data opracowania sylabusu**

30.06.2019

Sylabus opracował(a)  
Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Wydział Nauk o Zdrowiu  
ZAKŁAD ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA  
Dr Iwona Mazur.  
dr Iwona Mazur

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Zdrowia Publicznego  
ZAKŁAD ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA  
p.o. kierownika  
dr Anna Felińczak

**Podpis Dziekana właściwego wydziału**

.....

