



- Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)
- C1. Przekazanie studentom wiedzy w zakresie genezy oraz miejsca systemu ubezpieczeń społecznych oraz ubezpieczenia zdrowotnego.**
- C2. Przekazanie wiedzy w zakresie instytucji ubezpieczenia społecznego w Polsce: zakład Ubezpieczeń społecznych, Kasa Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego.**
- C3. Zapoznanie z rodzajami ubezpieczenia społecznego, świadczeń z tytułu ubezpieczenia społecznego.**
- C4. Przekazanie wiedzy dotyczącej zasad podlegania poszczególnym rodzajom ubezpieczeń oraz dokumentów, które potwierdzają to prawo.**
- C5. Przekazanie wiedzy z zakresu funkcjonowania i organizacji systemu ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego w Polsce. Prezentacja systemów ochrony zdrowia wybranych krajów Unii Europejskiej.**

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W10 Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	Zna podstawowe pojęcia z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w kraju i UE. Potrafi objaśnić system powszechnego ubezpieczenia zdrowotnego oraz świadczenia z ubezpieczenia społecznego. Potrafi wymienić instytucje odpowiedzialne za politykę zdrowotną i zabezpieczenie społeczne w kraju oraz opisuje ich działania. Zna mechanizmy kształtujące system opieki zdrowotnej.	Wypowiedzi ustne. Egzamin.	WY, SE, SK
W02	K_W11 Zna założenia i kierunki reformy systemu ochrony zdrowia w Polsce	Potrafi opisać bieżące zmiany zachodzące w systemie zabezpieczenia społecznego i zdrowotnego w kraju. Definiuje główne założenia polityki zdrowotnej kraju. Opisuje czynniki wpływające na kształtowanie polityki zdrowotnej państwa. Potrafi opisać dotychczasowe reformy wyciągając wnioski i projektując kierunki przyszłych zmian.	Wypowiedzi ustne. Prezentacja. Egzamin.	WY, SE, SK
W03	K_W12 Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych	Zna przesłanki przyznawania świadczeń z zakresu ubezpieczenia społecznego. Wie, gdzie szukać aktualnych informacji o zmianach w przepisach prawnych dotyczących udzielania i realizacji świadczeń zdrowotnych. Potrafi klasyfikować i charakteryzować poszczególne rodzaje składek i przynależne im świadczenia.	Analiza przypadku. Prezentacja. Egzamin.	WY, SE, SK
W04	K_W14 Zna podstawowe elementy systemu	Potrafi zdefiniować kluczowe pojęcia i kategorie z dziedziny ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Potrafi scharakteryzować organizację ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych.	Egzamin.	WY



	ubezpieczeń społecznych			
U 01	K_U21 Posiada umiejętności pracy w zespole	Aktywnie współpracuje w grupie przy realizowaniu powierzonych zadań. Rozumie i potrafi wprowadzić w życie indywidualną i zbiorową odpowiedzialność w sferze zabezpieczenia społecznego. Dokonuje własnej interpretacji wybranych problemów potrafiąc je merytorycznie uzasadnić i przekonać grupę do swojego zdania.	Praca w grupie. Burza mózgów. Debata.	SE
U02	K_U24 Identyfikuje czynniki wpływające na politykę zdrowotną państwa	Wykorzystuje wiedzę z zakresu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych życia codziennym. Racjonalnie ocenia i analizuje system ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych. Analizuje działanie systemu emerytalnego. Analizuje możliwości zabezpieczenia dochodów na starość.	Dyskusja. Praca w grupie. Prezentacja.	SE, SK
U04	K_U30 Potrafi identyfikować procesy polityczne oraz rozumie ich wpływ na problemy zdrowi a i sektora zdrowotnego	Analizuje i interpretuje dane liczbowe dotyczące systemu ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych w powiązaniu z procesami gospodarczymi i społecznymi. Rozpoznaje wzajemne powiązania i zależności między sferą gospodarczą i społeczną oraz stanem finansów publicznych a systemem ubezpieczeń społecznych i zdrowotnych Potrafi krytycznie przeanalizować ofertę rynkową w zakresie ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych	Burza mózgów. Prezentacja. Debata.	SE, SK
K 01	K_K08 Odpowiedzialnie projektuje i wykonuje zadania zawodowe	Przejawia zainteresowanie i docenia znajomość regulacji z zakresu ubezpieczeń społecznych. Prezentuje aktywną i twórczą postawę w formułowaniu własnych opinii i rozstrzygnięć. Uświadamia sobie ciągłą potrzebę poszerzania i uaktualniania własnej wiedzy.	Praca w grupie. Prezentacja.	SE
K02	K_K11 Efektywnie prezentuje własne pomysły, wątpliwości i sugestie, popierając je argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Dokonuje własnej interpretacji wybranych problemów. Potrafi merytorycznie uzasadnić zajęte przez siebie stanowisko. Na podstawie zdobytej wiedzy inicjuje najlepsze rozwiązania sytuacji problemowych.	Praca w grupie. Debata.	SE, SK
** WY – wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.				



<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 5 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3</p>	
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):	
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	40
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	60
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	Zakończone egzaminem
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>	
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> Pojęcie zabezpieczenia społecznego. Geneza i rozwój idei. Struktura i funkcje zabezpieczeń społecznych. Organizacja systemu ubezpieczeń społecznych w Polsce, Zadania i funkcje ZUS i KRUS, struktura organizacyjna. Źródła finansowania ubezpieczeń społecznych. Rodzaje świadczeń - emerytalne, rentowe, świadczenia z ubezpieczenia chorobowego i z tytułu wypadków przy pracy. Ubezpieczenia zdrowotne w Polsce i w Unii Europejskiej. Obowiązkowe i dobrowolne ubezpieczenia zdrowotne. Administracja systemu finansowania świadczeń. 	
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> Ustawodawstwo Unii Europejskiej w zakresie ubezpieczeń zdrowotnych i społecznych. Zakres i weryfikacja uprawnień do korzystania ze świadczeń w ramach ubezpieczenia społecznego i zdrowotnego. Charakterystyka składek i świadczeń ubezpieczeń społecznych w Polsce. Fundusz ubezpieczeń społecznych a OFE. Znaczenie kosztów ubezpieczeń w kosztach zatrudnienia pracownika. Dodatkowe ubezpieczenia zdrowotne, analiza i możliwości wdrożenia w Polsce. Ocena funkcjonowania systemu z punktu widzenia realizacji funkcji państwa w zakresie opieki zdrowotnej. Przykładowe systemy ubezpieczeniowe w krajach Unii Europejskiej ich charakterystyczne cechy. 	
<p>Inne</p> <p>Samokształcenie</p> <p>W ramach samokształcenia należy scharakteryzować system zdrowotny obowiązujący w podanym przez prowadzącego kraju Unii Europejskiej i przedstawić w formie prezentacji przygotowanej w Power Point. Charakterystyka modelu danego państwa powinna zawierać odpowiedzi na poniższe pytania:</p> <ol style="list-style-type: none"> Na jakim modelu oparty jest system? Jakie były główne reformy systemu w ostatnich latach? Jakie organy nadzorują system (ministerstwo, odpowiednik NFZ)? System finansowania - środki z budżetu państwa, składki. Czy istnieje sektor prywatny, w jakich obszarach? Kto jest ubezpieczony i posiada prawo do świadczeń? Czy istnieje współpłacenie, jeśli tak to z jakiego zakresu? Koszty świadczeń refundowanych - jakie wchodzi w nie rodzaje świadczeń? Jak zorganizowana jest podstawowa opieka zdrowotna - najważniejsze informacje? Jak zorganizowana AOS - najważniejsze informacje? Jak zorganizowana jest opieka szpitalna - najważniejsze informacje? Jakie są wady systemu i proponowane zmiany? Jakie są zalety systemu? 	



Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Meritum Ubezpieczenia Społeczne 2014; Ewa Dziubińska-Lechnio, Magdalena Kostrzewa, Piotr Kostrzewa, Jerzy Kuźniar, Eliza Skowrońska, Agnieszka Ślęzak, Joanna Kaleta; Wolters Kluwer ; 2014
2. System ubezpieczeń społecznych. Zagadnienia podstawowe; Grażyna Szpor (red.), Katarzyna Rubel, Tadeusz Szumlisz, Zofia Kluszczyńska, Wiesław Koczur, Katarzyna Roszewska; LexisNexis; 2013
3. Zdrowie publiczne. Marian Sygit ; Wolters Kluwer;2010

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. www.zus.pl
2. www.nfz.gov.pl

Ustawa z dn 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanych ze środków publicznych.
Ustawa z dn. 13 października 1988 roku o systemie ubezpieczeń społecznych.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, laptop

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Student powinien posiadać wiedzę na poziomie szkoły średniej dotyczącą systemów zabezpieczenia społecznego i zdrowotnego w Polsce.

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Przedmiot kończy się egzaminem. Warunkiem dopuszczenia do egzaminu jest obecność na zajęciach, a także aktywne w nich uczestniczenie. Student przygotowuje także pracę zaliczeniową, którą zaprezentuje na forum. Przygotowany projekt(prezentacja) dotyczyć będzie sporządzenia charakterystyki systemu zabezpieczenia zdrowotnego w jednym z wybranych państw UE.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	Student uzyskał min. 95% punktów z egzaminu końcowego oraz uzyskał 95% punktów za realizację projektu zaliczeniowego. Student wyraża swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu optymalnym, świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśni a swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji rozważając zalety i wady różnych rozwiązań. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu bardzo dobrym.
Ponad dobra (4,5)	Student uzyskał min. 90% punktów z egzaminu końcowego oraz uzyskał 90% punktów za realizację projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia i ich internalizacji, a także wyjaśnić swoje stanowisko w sprawach będących przedmiotem dyskusji. Student wykazał się kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym dalszy rozwój.
Dobra (4,0)	Student uzyskał min. 80% punktów z egzaminu końcowego oraz uzyskał 80% punktów za realizację projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w szerokim zakresie, w stopniu świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu dobrym i rokującym dalszy rozwój.
Dość dobra (3,5)	Student uzyskał min. 70% punktów z egzaminu końcowego oraz uzyskał 70% punktów za realizację projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia przedmiotu i rokującym dalszy rozwój. świadczącym o pełnym zrozumieniu treści kształcenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym i rokującym dalszy rozwój.
Dostateczna (3,0)	Student uzyskał min. 60% punktów z egzaminu końcowego oraz uzyskał 60% punktów za realizację projektu zaliczeniowego. Student potrafi wyrazić swoją wiedzę pisemnie i ustnie w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia. Student wykazał się danymi kompetencjami w stopniu minimalnym, ale wystarczającym do zaliczenia.

