



<b>Razem w roku:</b>																				
		15	10																25	
<b>Cele kształcenia:</b> (max. 6 pozycji) C1. przekazanie wiedzy i umiejętności w zakresie korzystania z aktualnej wiedzy i udzielania świadczeń w zakresie promowania i zachowania zdrowia oraz zapobiegania chorobom, C2. nawiązywanie współpracy oraz inicjowanie i wspieranie działań w społeczności lokalnej na rzecz zdrowia i promocji zdrowia.																				
<b>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</b>																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowe go	Numer efektu kształcenia kierunkowe go	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych  ** wpisz symbol																
W 01	K_W03+++	Posługuje się podstawowymi pojęciami opisującymi stan zdrowia populacji	egzamin testowy	WY																
W 02	K_W06+++	Zna główne zagrożenia zdrowia i problemy zdrowotne ludności Polski i społeczeństwa lokalnego	egzamin testowy	WY																
W 03	K_W16+++	Definiuje pojęcia związane ze zdrowiem i stylem życia w aspekcie medycznym i społecznym	egzamin testowy	WY																
W 04	K_W17+++	Zna strategie stosowane na różnych poziomach oddziaływań profilaktycznych i promocji zdrowia	egzamin testowy	WY																

U 01	K_U06	Identyfikuje zagrożenia środowiskowe dla populacji	metoda projektu	SE
U 02	K_U08	Potrafi ocenić skalę problemów zdrowotnych oraz wskazać priorytety zdrowotne i określić ich znaczenie w polityce zdrowotnej	Metoda projektu	SE
U 03	K_U09	Dokonuje diagnozy i wskazuje problemy o znaczeniu kluczowym dla zdrowia populacji w poszczególnych sferach społecznych	Metoda projektu	SE
U 04	K_U19	Posiada praktyczne umiejętności konstruowania programu profilaktycznego	Prezentacja projektu	SE
U05	K_U23	Przedstawia i ocenia różne koncepcje i modele promocji zdrowia	Metoda projektu	SE
<b>K 01</b>	<b>K_K04++</b>	Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności	obserwacja, ocena przez kolegów (ocena koleżeńska), samoocena studenta	SE
<b>K 02</b>	<b>K_K05++</b>	Posiada umiejętności inicjowania oraz udziału w tworzeniu i wdrażaniu lokalnych projektów i działań w obszarze ochrony zdrowia publicznego	obserwacja, ocena przez kolegów (ocena koleżeńska), samoocena studenta	SE
<b>K 03</b>	<b>K_K07++</b>	Upowszechnia wiedzę o celach i zadaniach zdrowia publicznego	obserwacja, ocena przez kolegów (ocena koleżeńska), samoocena studenta	SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:</p> <p>Wiedza: 4 Umiejętności: 4 Kompetencje społeczne: 3.</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			25	

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
<b>Punkty ECTS za moduł/przedmiotu</b>	2
Uwagi	
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<p>Wykłady:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zmiany w spojrzeniu na zdrowie jako punkt wyjścia dla definiowania promocji zdrowia.</li> <li>2. Obszary promocji zdrowia (wg Światowej Organizacji Zdrowia).</li> <li>3. Styl życia i zachowania zdrowotne i ich uwarunkowania.</li> <li>4. Promocja zdrowia i profilaktyka chorób – różnice i podobieństwa- różne podejścia i koncepcje.</li> <li>5. Modele promocji zdrowia. Wybrane modele zmiany zachowań zdrowotnych.</li> <li>6. Ocena sytuacji epidemiologicznej (zdrowotnej) populacji w aspekcie procesów społecznych i demograficznych jako podstawa planowania i konstruowania programów promocji zdrowia. Problemy zdrowotne ludności w Polsce i na świecie.</li> <li>7. Podstawy teoretyczne i metodologiczne budowy programów zdrowotnych i profilaktycznych.</li> </ol>	
<p>Tematyka Seminarium:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zdrowie indywidualne i zdrowie społeczne – potrzeby zdrowotne jednostki i społeczeństwa.</li> <li>2. Programy „Zdrowie21” jako wyraz polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia dla Europy: analiza założeń , celów i metod realizacji, „ Zdrowie 2020” Europejska polityka wspierająca działania rządów i społeczeństw na rzecz zdrowia i dobrostanu człowieka ;</li> <li>3. Polityka zdrowotna państwa – analiza celów i zadań Narodowego Programu Zdrowia 2016- 2020; problemy demograficzne, społeczne i zdrowotne Polaków.</li> <li>4. Podejście siedliskowe w promocji zdrowia – programy promocji zdrowia WHO – szkoła promująca zdrowie, zakład pracy promujący zdrowie, zdrowy szpital, zdrowe miasto – praktyczna realizacja celów i zadań;</li> <li>5. Diagnoza potrzeb zdrowotnych i społecznych populacji w programie promocji zdrowia i profilaktyki chorób.</li> </ol> <p>Etapy konstrukcji programu profilaktyki zdrowotnej i promocji zdrowia wg AOTMiT (indywidualny program profilaktyki zdrowotnej/promocji zdrowia).</p>	
<p><b>Samokształcenie :</b></p> <p>Główne zagrożenia zdrowia (styl życia, czynniki środowiskowe) i problemy zdrowotne Polaków.</p> <p>Metoda: Raport i krótka prezentacja multimedialna</p>	
<p>Literatura podstawowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cianciara D: Zarys współczesnej promocji zdrowia, Wydawnictwo Lekarskie, PZWL 2010</li> <li>2. Kulik T. Pacian A., Jabłońska-Chmielewska A., Jarosz M., Horoch Cz. Zdrowie publiczne. PZWL, Warszawa 2014</li> <li>3. Bzdęga J., Głębska-Kuczerowska A. (red.): Epidemiologia w zdrowiu publicznym. PZWL Warszawa 2010,</li> <li>4. Wojtczak A.: Zdrowie publiczne wyzwaniem dla systemów zdrowia XXI wieku, PZWL Warszawa 2009.</li> <li>5. Karski J. (red.), Promocja zdrowia, Ignis, Warszawa 1999,</li> </ol> <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Karski J. (red.): Praktyka i teoria promocji zdrowia. Wybrane zagadnienia, CeDeWu, Warszawa 2003,2008</li> <li>2. Woynarowska B., Edukacja zdrowotna. Podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka. PZWL, Warszawa</li> </ol>	

<p>2018</p> <p>3. Syrek E., Borzucka-Sitkiewicz K., Edukacja zdrowotna, Warszawa 2009</p> <p>4. Strony internetowe Urzędu Marszałkowskiego/Miasta/ Powiatu/Gminy w zakresie rozwiązywania problemów zdrowotnych i społecznych mieszkańców</p>
<p><b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)</p> <p>Rzutnik multimedialny, laptop</p>
<p><b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu. Opisać w formie określonych kompetencji albo wcześniej zaliczonych przedmiotów)</p> <p>Znajomość zagadnień dotyczących zdrowia publicznego</p>
<p>Efekty kształcenia, które nie zostały zrealizowane podczas zajęć dydaktycznych z uwagi na: dzień rektorski i/lub godziny rektorskie/dziekańskie oraz w sytuacji usprawiedliwionej nieobecności studenta w wymiarze 10% (Regulamin Studiów UM we Wrocławiu &amp; 13, pkt 4), w przypadku braku możliwości przeniesienia zajęć na inny możliwy termin, student zobowiązany jest zrealizować je w ramach samokształcenia. Nauczyciel udostępnia stosowne materiały dydaktyczne i/lub wskazuje literaturę niezbędną do osiągnięcia niniejszych efektów. Weryfikacja efektów kształcenia odbywa się zgodnie z kryteriami określonymi dla danego przedmiotu z uwzględnieniem formy kształcenia.</p> <p><b>Warunki uzyskania zaliczenia wykładu:</b></p> <p>Obecność na zajęciach zgodnie z regulaminem</p> <p><b>Egzamin: Test mieszany</b></p> <p>Na ocenę 3 - 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dostatecznym. Wymaga pytań naprowadzających.</p> <p>Na ocenę 3.5 - 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. student opanował wiedzę w stopniu zadowalającym, nie posługuje się jednak słownictwem specjalistycznym.</p> <p>Na ocenę 4 – 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedzę w stopniu dobrym, używa poprawnego słownictwa.</p> <p>Na ocenę 4.5 - 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, jednak niewykraczająca poza zakres omawianego materiału.</p> <p>Na ocenę 5 - 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, posługuje się językiem specjalistycznym, samodzielnie myśli i formułuje wnioski.</p> <p>Warunki zaliczenia seminarium: obowiązkowa obecność na zajęciach (dopuszczalne 10% nieobecności), przygotowanie prezentacji multimedialnej na zadany temat, kolokwium pisemne, aktywny udział w zajęciach,</p> <p>Warunki zaliczenia samokształcenia: zaliczenie pracy pisemnej (raport) i prezentacja multimedialna (minimum 20 maximum 25 slajdów) .</p>
<p>Wymogi edytorskie i kryteria zaliczenia pracy samokształceniowej</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• format arkusza papieru A4</li> <li>• czcionka: Times New Roman lub Arial</li> <li>• wielkość czcionki podstawowej: 12 pkt.</li> <li>• odstępy między wierszami: 1,5 wiersza</li> <li>• marginesy: górny, dolny, lewy, prawy: 2,0 cm</li> <li>• wyjustowanie tekstu do prawego i lewego marginesu</li> <li>• akapity, wcięcie 1,25 pkt.</li> <li>• wszystkie strony pracy powinny być ponumerowane</li> <li>• wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu</li> <li>• rozwinięcie – rozszerzenie lub analiza zagadnień związanych z tematem pracy</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• zakończenie – podsumowanie lub wysunięcie wniosków wynikających z analizy tematu</li> <li>• piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.</li> <li>• minimalna ilość stron (zasadniczy tekst pracy) 10</li> <li>• ocena formalna - zgodność z wytycznymi oraz poprawność stylistyczna i gramatyczna tekstu/prezentacji</li> <li>• ocena merytoryczna - zgodność treści z tematem pracy</li> </ul>	
Kryteria zaliczenia prezentacji	
1. Minimalna liczba slajdów 20-25.	
2. Czcionka 20-24 pkt. Calibri/ Times New Roman	
3. Wstęp – krótkie wprowadzenie do tematu	
4. Rozwinięcie – rozszerzenie lub analizę zagadnień związanych z tematem pracy.	
5. Zakończenie – podsumowanie prezentowanego tematu.	
6. Piśmiennictwo – najnowsze, książki i czasopisma co najmniej 3 pozycje.	
<b>Ocena:</b>	<b>Kryteria oceny:</b> (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Na ocenę 5 - 91-100% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, posługuje się językiem specjalistycznym, samodzielnie myśli i formułuje wnioski.
Ponad dobra (4,5)	Na ocenę 4.5 - 86-90% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student ma duży zakres wiedzy, jednak niewykraczająca poza zakres omawianego materiału.
Dobra (4,0)	Na ocenę 4 – 76-85% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedze w stopniu dobrym, używa poprawnego słownictwa.
Dość dobra (3,5)	Na ocenę 3.5 - 71-75% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. student opanował wiedze w stopniu zadowalającym, nie posługuje się jednak słownictwem specjalistycznym.
Dostateczna (3,0)	Na ocenę 3 - 60-70% pozytywnych odpowiedzi w teście wielokrotnego wyboru. Student opanował wiedze w stopniu dostatecznym. Wymaga pytań naprowadzających.

**Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email .....**

Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel: ...717841860.....

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

...dr.n.med Mariola Seń Zakład Promocji Zdrowia; mariola.sen@umed.wroc.pl ...tel: ...717841860.....

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .**

... dr n..med. Mariola Seń , specjalista w dziedzinie zdrowie publiczne; nauki o zdrowiu, zdrowie publiczne; wykład

Dr n. o zdr. Agnieszka Lintowska , mgr fizjoterapii, mgr psychologii; seminarium .....

**Data opracowania sylabusa**

**Sylabus opracował(a)**

.....15.09.2019r.....

.....Mariola Seń.....

**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału