



Sylabus 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy Polityki Społecznej i Zdrowotnej		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy	Nazwa grupy										
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni											
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	20	20											24	
Razem w roku: 40														



<p>Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)</p> <p>C1 Przekazanie studentom wiedzy o nierównościach społecznych występujących na poziomie lokalnym, krajowym i międzynarodowym.</p> <p>C2. . Uświadomienie studentom skali występujących nierówności i niesprawiedliwości społecznych oraz praw społecznych przysługujących każdej jednostce ludzkiej</p> <p>C3. Wskazanie na obowiązujące programy i fundusze na rzecz zwalczania kwestii społecznych oraz roli lokalnych, krajowych i międzynarodowych podmiotów polityki społecznej</p>																				
<p>Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:</p>																				
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol																
W01	K_W01	student posiada wiedzę o nauce o polityce społecznej i potrafi interpretować zachodzące procesy społeczne	Prezentacja Egzamin	WY/SE																
	K_W02																			
	K_W06																			
W02	K_W01	student zna kwestie społeczne i problemy społeczne współczesnej Polski, Europy i świata	Prezentacja Egzamin	WY/SE																
	K_W04																			
W03	K_W07	posiada wiedzę o przeobrażeniach współczesnego społeczeństwa, procesach zmian struktur i instytucji społecznych oraz konsekwencjach tych zmian			Prezentacja Egzamin	WY/SE														
U01	K_W01	student potrafi przyporządkować występujące kwestie społeczne i relacje społeczne do instytucji społecznych, które za nie odpowiadają	Prezentacja Egzamin	WY/SE																
	K_W014																			
U02	K_U01	student potrafi omówić kwestie społeczne, interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje zachodzące między nimi	Prezentacja Egzamin	WY/SE																
	K_U03																			
U03	K_U01	student w oparciu o wiedzę teoretyczną potrafi analizować lokalne problemy	Prezentacja Egzamin	WY/SE																
	K_U03																			
	K_U05																			



		społeczne, wskazywać na przyczynę oraz wariant i możliwości rozwiązania danego problemu przez podmioty polityki społecznej		
K 01	K_K01 K_K10	Student potrafi określić priorytety służące przezwyciężaniu konkretnym kwestiom społecznym oraz sposoby ich Rozwiązywania. Ma świadomość istnienia dyskusyjnych kwestii w polityce społecznej i gospodarczej.	Prezentacja	WY/SE
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza:5 Umiejętności:3 Kompetencje społeczne: 4.....</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			40	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			24	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			64	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geneza, historia, definicje polityki społecznej 2. Uwarunkowania polityki społecznej 3. Style , instrumenty oraz sektory polityki społecznej 4. Proces diagnozy i ewaluacji w polityce społecznej 5. Globalizacja polityki społecznej 				
<p>Seminaria</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Uwarunkowania demograficzne dla polityki społecznej 2. Kwestia społeczna w Polsce 3. Rodzina w Polsce 				



4. Wykluczenie społeczne w Polsce
5. Aktualne kierunki zmian w polityce zdrowotnej w Polsce

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.

Inne

- 1.
- 2.
- 3.

itd....

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Rocznik statystyczny
2. Ustawy: o pomocy społecznej, ZOZ, o samorządach.
3. Raport Polska 2030. Kancelaria Prezesa Rady Ministrów

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

- 1.
- 2.
- 3.

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)

Rzutnik multimedialny, dostęp do internetu

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Wiedza o społeczeństwie na poziomie liceum ogólnokształcącego

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

Egzamin testowy, test jednokrotnego wyboru

Ocena:

Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)



Bardzo dobra (5,0)	30-29 prawidłowych odpowiedzi
Ponad dobra (4,5)	28 prawidłowych odpowiedzi
Dobra (4,0)	27-26 prawidłowych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	25 prawidłowych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	24-23 prawidłowych odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....Zakład Promocji Zdrowia.....

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

.....Dr Jacek Klakocar jacekklakocar@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....Dr n.med Jacek Klakocar specjalista zdrowia

publicznego.....

.....

Data opracowania sylabusa

10.09.2019.....

Sylabus opracował(a)

...Jacek Klakocar.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA
p.o. kierownika

dr n. med. Mariola Serń

