



Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Instytut Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA
ul. Bartla 5, 51-618 Wrocław
tel. 71 79 40 17, fax: 71 347 02 02

Sylabus 2019/2020

Opis przedmiotu kształcenia

Nazwa modułu/przedmiotu	Podstawy nadzoru sanitarno-epidemiologicznego		Grupa szczegółowych efektów kształcenia											
			Kod grupy	Nazwa grupy										
Wydział	Nauk o Zdrowiu													
Kierunek studiów	Zdrowie Publiczne													
Specjalności														
Poziom studiów	jednolite magisterskie <input type="checkbox"/> * I stopnia x II stopnia <input type="checkbox"/> III stopnia <input type="checkbox"/> podyplomowe <input type="checkbox"/>													
Forma studiów	x stacjonarne <input type="checkbox"/> niestacjonarne													
Rok studiów	2	Semestr studiów:	<input type="checkbox"/> zimowy x letni											
Typ przedmiotu	x obowiązkowy <input type="checkbox"/> ograniczonego wyboru <input type="checkbox"/> wolny wybór/ fakultatywny													
Rodzaj przedmiotu	<input type="checkbox"/> kierunkowy x podstawowy													
Język wykładowy	x polski <input type="checkbox"/> angielski <input type="checkbox"/> inny													
* zaznaczyć odpowiednio, zamieniając <input type="checkbox"/> na X														
Liczba godzin														
Forma kształcenia														
Jednostka realizująca przedmiot	Wykłady (WY)	Seminaria (SE)	Ćwiczenia audytoryjne (CA)	Ćwiczenia kierunkowe - niekliniczne (CN)	Ćwiczenia kliniczne (CK)	Ćwiczenia laboratoryjne (CL)	Ćwiczenia w warunkach symulowanych (CS)	Zajęcia praktyczne przy pacjencie (PP)	Ćwiczenia specjalistyczne - magisterskie (CM)	Lektoraty (LE)	Zajęcia wychowania fizycznego-obowiązkowe (WF)	Praktyki zawodowe (PZ)	Samokształcenie (Czas pracy własnej studenta)	E-learning (EL)
Semestr zimowy:														
Semestr letni														
	15	10											25	
Razem w roku: 40														



Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. Poznanie struktur i zasad funkcjonowania organów odpowiedzialnych za nadzór sanitarny w Polsce.

C2. Obszary działania inspekcji sanitarnej

C3. Kierunki zmian w nadzorze sanitarnym

Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W 01	K_W03	Posiada wiedzę o głównych zagrożeniach zdrowia dla ludności Polski i Europy i metodach rozprzestrzeniania się zagrożeń biologicznych, chemicznych i fizycznych	Prezentacja Egzamin	WY/SE
W 02	K_W07	Zna krajowe i Światowe systemy informowania o zagrożeniach dla zdrowia publicznego		
W 03	K_W18 K_W19	Zna zasady działań i współpracy poszczególnych organów w przypadku wystąpienia zagrożeń dla zdrowia publicznego		
U 01	K_U04	Student potrafi opracować dane epidemiologiczne	Prezentacja Egzamin	WY/SE
U 02	K_U06	Identyfikuje zagrożenia biologiczne, chemiczne i fizyczne dla zdrowia publicznego		
U 03	K_U26 K_U30	Potrafi ocenić znaczenie poszczególnych organów w działaniu ograniczającym zagrożenie dla zdrowia publicznego		
K 01	K_K01 K_K03	Student potrafi określić priorytety w przezwyciężaniu zagrożeń dla zdrowia publicznego, ma świadomość istnienia problemów dyskusyjnych	Prezentacja	WY/SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM - ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK - samokształcenie, EL- E-learning.



Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza:5

Umiejętności:3

Kompetencje społeczne: ...3..

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
---	-------------------------

1. Godziny kontaktowe:	25
------------------------	----

2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	25
---	----

Sumaryczne obciążenie pracy studenta	50
--------------------------------------	----

Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2
---------------------------------	---

Uwagi

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady

1. Rys historyczny państwowej inspekcji sanitarnej.
2. Podstawy prawne działania inspekcji sanitarnej
3. Zakres działalności inspekcji sanitarnej
4. Podstawowe pojęcia i definicje obowiązujące w nadzorze sanitarnym
5. Współdziałanie inspekcji sanitarnej z innymi podmiotami na rzecz zdrowia publicznego.

Seminaria

1. Nadzór nad żywnością
2. Nadzór nad warunkami higieny środowiska
3. Działalność przeciwepidemiczna w zakresie chorób zakaźnych i pasożytniczych
4. Nadzór nad warunkami higieny radiacyjnej
5. Nadzór na warunkami higieny pracy
6. Zapobiegawczy nadzór sanitarny

Ćwiczenia

- 1.
- 2.
- 3.



Inne 1. 2. 3. itd....	
Literatura podstawowa: 1. M.Sygit,A.Wojtyło .Teoria i praktyka działalności państwowej inspekcji sanitarnej w zakresie bezpieczeństwa zdrowotnego ludności.Nowe Zdrowie Publiczne. Zielona Góra 2008 2.Ustawa o Państwowej Inspekcji Sanitarnej. 3.M.Janik.Policja sanitarna,LEX Warszawa 2012 Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) 1. A.Wojtyło, P.Biliński .W służbie zdrowiu publicznemu..GIS 2010 2. Red J.Bukowski, M.Bilek .Od królewskich edyktów do inspekcji sanitarnej.. Artpres, Kraków 2007 3.Nadzór nad środkami spożywczymi.Transition Facility PI/06/IB?EC/01 Warszawa 2009	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik , dostęp do internetu	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Zna podstawowe problemy epidemiologiczne i demograficzne w Polsce i Europie	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny) Egzamin testowy. Test jednokrotnego wyboru.25 pytań.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	25-24 poprawnych odpowiedzi



Ponad dobra (4,5)	23 poprawnych odpowiedzi
Dobra (4,0)	22-21 poprawnych odpowiedzi
Dość dobra (3,5)	20 poprawnych odpowiedzi
Dostateczna (3,0)	19-18 poprawnych odpowiedzi

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email ...Zakład Promocji Zdrowia.....

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Dr Jacek Klakocar jacekklakocar@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

.....Dr n.med.Jacek specjalista zdrowia publicznego.....

Data opracowania sylabusu

10.09.2019.....

Sylabus opracował(a)

.....Jacek Klakocar.....

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu
Wydział Nauk o Zdrowiu
Katedra Zdrowia Publicznego
ZAKŁAD PROMOCJI ZDROWIA
p.o. kierownika
[Signature]
dr n. med. Mariola Serf

