



Razem w roku:												
		20	15									25
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Student potrafi omówić podstawowe zagadnienia etyczne w kontekście historycznym i współczesnym. C2. Charakteryzuje deontologię jako dziedzinę powinności zawodowych, ze szczególnym uwzględnieniem zawodów medycznych. C3. Opisuje wybrane dylematy etyczne i wskazuje priorytety umożliwiające rozwiązywanie sytuacji trudnych w życiu społecznym i zawodowym.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi					Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)			Forma zajęć dydaktycznych ** wpisz symbol		
W01	K_W16 K_W28	Definiuje podstawowe pojęcia etyczne i zakres ich obowiązywania.					ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena prezentacji zagadnień			WY, SE, SK		
W02		Rozumie znaczenie deontologii w obszarze działań zawodowych w systemie ochrony zdrowia.					przygotowanych w ramach samo-kształcenia i moderowania poświęconej im dyskusji					
U01	K_U01 K_U03 K_U10 K_U12 K_U15 K_U16	Posiada umiejętność zastosowania etycznych koncepcji historycznych do analizy problemów zdrowotnych współczesności.					ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena prezentacji zagadnień			WY, SE, SK		
U02		Dostrzega zjawiska patologiczne w życiu społecznym i posługując się wiedzą teoretyczną potrafi wskazywać metody ich rozwiązywania.					przygotowanych w ramach samo-kształcenia i moderowania poświęconej im dyskusji					



U03		Formułuje sądy na zadany temat i potrafi przytaczać argumenty na ich obronę.		
K01	K_K01 K_K02 K_K04 K_K08 K_K09	Aktywnie uczestniczy współpracuje w grupie celem wyjaśnienia zaistniałych problemów natury moralnej.	ocena udziału w dyskusji kierowanej, ocena prezentacji zagadnień	WY, SE, SK
K02		Uczestniczy w grupach dyskusyjnych mających na celu rozpoznawanie i kreowanie postaw mających na celu dobro pacjenta oraz samodoskonalenie etyczne.	przygotowanych w ramach samo-kształcenia i moderowania poświęconej im dyskusji	
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: 3 Umiejętności: 3 Kompetencje społeczne:3</p>				
Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):				
Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			Obciążenie studenta (h)	
1. Godziny kontaktowe:			35	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			25	
Sumaryczne obciążenie pracy studenta			60	
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu			2	
Uwagi				
<p>Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)</p>				
<p>Wykłady</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ogólna charakterystyka etyki jako dyscypliny filozoficznej. 2. Kryteria oceny moralnej czynów. 3. Wybrane teorie etyczne: formalizm, utilitaryzm etyka cnoty. 4. Wybrane teorie etyczne (cd.): etyka miłości bliźniego, etyka cnoty. 5. Moralny wymiar pracy. 6. Pozycja etyk zawodowych w całości kształcie refleksji etycznej. 7. Wybrane zagadnienia etyki medycznej. 				



Seminarium	
<ol style="list-style-type: none">1. Spory o istnienie i rozumienie wolnej woli i ich konsekwencje etyczne.2. Kodeksy etyczne zawodów medycznych.3. Zasada równego dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej – kwestie etyczne i praktyczne.4. Modele relacji lekarz – pacjent. Paternalizm medyczny.5. Zagadnienia etyczne związane z końcem życia (eutanazja, wspomaganie samobójstwo, uporczywa terapia).6. Etyczna problematyka początku życia ludzkiego (regulacja urodzin, zapłodnienie wspomaganie).7. Etyczne aspekty sporu o przerywanie ciąży.	
Ćwiczenia	
Inne - samokształcenie Przygotowanie tez do dyskusji na zajęcia seminaryjne. Przygotowanie do współmoderowania dyskusji. Podsumowanie dyskusji seminaryjnych.	
Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Hołówka J., <i>Etyka w działaniu</i>, Warszawa 2001.2. MacIntyre A., <i>Krótką historią etyki: historia filozofii moralności od czasów Homera do XX wieku</i>, Warszawa 2000.	
Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none">1. Hartman J., <i>Głupie pytania. Krótki kurs filozofii</i>, Warszawa 2013.2. Galewicz W. (red.), <i>Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych</i>, Kraków 2010.3. Szewczyk K., <i>Dobro, zło i medycyna</i>, Warszawa – Łódź 2001.	
Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...)	
Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)	
Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: Aktywne uczestnictwo w dyskusji kierowanej, przygotowanie tez do dyskusji z wybranego tematu, moderowanie i podsumowanie dyskusji na wybrany temat.	
Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	
Ponad dobra (4,5)	
Dobra (4,0)	



Dość dobra (3,5)	
Dostateczna (3,0)	

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Medycznych Nauk Społecznych
Ul. K. Bartla 5, 51-618 Wrocław

Koordinator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

mgr Arkadiusz Drukier, arkadiusz.drukier@umed.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.

Arkadiusz Drukier, mgr filozofii – wszystkie formy zajęć

Data opracowania sylabusu

30.09.2019 r.

Sylabus opracował(a)


mgr Arkadiusz Drukier

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia



Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....