





	15	20										25	

Cele kształcenia: (max. 6 pozycji)

C1. zapoznanie studentów z regułami prowadzenia działalności gospodarczej w ochronie zdrowia, w tym w formie indywidualnej praktyki lekarskiej, pielęgnarskiej, położniczej oraz działalności gospodarczej w medycznych zawodach nieregulowanych

C2. przekazanie kompetencji w zakresie doradztwa w prowadzeniu działalności gospodarczej przez przedstawicieli innych zawodów medycznych.

**Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:**

Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>
W01	K_W10 Posiada wiedzę na temat aspektów organizacyjnych i prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	1. Wie jakie przepisy prawne regulują prowadzenie działalności gospodarczej w ochronie zdrowia 2. Wie jakie ograniczenia prawne występują w prowadzeniu działalności gospodarczej w ochronie zdrowia w różnych formach	Test końcowy	WY
W02	K_W12 Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych	1. Wie jakie są zasady realizowanie programów zdrowotnych w formie podmiotu leczniczego, działalności gospodarczej (jednoosobowej lub spółki) 2. Wie jakie przepisy dotyczą przygotowywania i planowania realizacji programów zdrowotnych w warunkach rynkowych i w ramach finansowania publicznego	Test końcowy	WY
W03	K_W13 Zna główne formy organizacyjne usług zdrowotnych	1. Wie w jakiej formie można prowadzić działalność gospodarczą w sektorze ochrony zdrowia w Polsce i w innych krajach Europy 2. Rozumie różnice pomiędzy poszczególnymi formami wykonywania działalności gospodarczej w sektorze zdrowia i obszary odpowiedzialności w tych jednostkach	Test końcowy	WY
W04	K_W25 Rozumie metody ilościowych i jakościowych badań społecznych	1. Wie w jaki sposób wykorzystać badania satysfakcji pacjentów i innych interesariuszy w sektorze zdrowia do usprawnienia działania organizacji medycznej 2. Wie kto i w jaki sposób powinien prowadzić badania rynkowe w sektorze zdrowia w celu implementacji działań projakościowych w usługach	Test końcowy	WY



W05	K_W30 Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu dziedzin nauki i dyscypliny naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku	1. Wie w jaki sposób tworzy się działalność gospodarczą, zna poszczególne etapy rejestracji podmiotu leczniczego, podmiotu wykonującego działalność leczniczą jak również działalności gospodarczej niebędącej podmiotem wykonującym działalność leczniczą 2. Rozumie obszary odpowiedzialności różnych instytucji rejestrowych za nadzór nad poszczególnymi formami wykonywania działalności gospodarczej w sektorze zdrowia		
U01	K_U25 Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej	1. Umie zastosować w praktyce poszczególne przepisy prawa w całości i we fragmentach 2. Umie przeprowadzić analizę przepisów prawnych pochodzących z różnych źródeł prawa dotyczącego działalności gospodarczej	Praca własna i praca seminaryjna w grupie studenckiej	SE, SK
U02	K_U29 Potrafi interpretować podstawowe zjawiska gospodarcze w skali mikro- i makroekonomii	1. Umie wyciągać wnioski z toczących się w otoczeniu organizacyjnym zdarzeń, w celu ich optymalizacji na rzecz podmiotu gospodarczego 2. Umie tworzyć plan strategiczny podmiotu gospodarczego w oparciu o zjawiska makro- i mikroekonomiczne	Praca własna i praca seminaryjna w grupie studenckiej	SE, SK
K01	K_K01 Zna poziom własnych kompetencji oraz swoje ograniczenia w wykonywaniu zadań zawodowych	1. Rozumie konieczność sięgania do fachowej literatury przedmiotu i aktów prawnych w trakcie własnej aktywności profesjonalnej	Praca własna i praca seminaryjna w grupie studenckiej	SE, SK
K02	K_K09 Potrafi samodzielnie i krytycznie uzupełniać wiedzę i umiejętności, poszerzone o wymiar interdyscyplinarny	1. Rozumie potrzebę poszukiwania odpowiedzi na pojawiające się wątpliwości i pytania dotyczące sposobu prowadzenia działalności gospodarczej w ochronie zdrowia	Praca własna i praca seminaryjna w grupie studenckiej	SE, SK
<p>** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.</p>				
<p>Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw: Wiedza: +++ Umiejętności: ++++ Kompetencje społeczne: ++</p>				
<b>Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):</b>				
<b>Forma nakładu pracy studenta</b> (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)			<b>Obciążenie studenta (h)</b>	
1. Godziny kontaktowe:			35	
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):			20	



Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	Zaliczenie na ocenę
<b>Treść zajęć:</b> (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)	
<b>Wykłady</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Istota oraz definicje pojęć innowacje, innowacyjność oraz przedsiębiorczość. Cechy i umiejętności liderów innowacyjnych przedsięwzięć biznesowych. Cechy organizacji innowacyjnej. Strategie innowacyjne przedsiębiorstw. Ekosystem innowacji.</li><li>2. Uwarunkowania prawne funkcjonowania przedsiębiorstwa. Ustawa o swobodzie działalności gospodarczej, kodeks spółek handlowych.</li><li>3. Modele biznesowe, jako sposób opisu działalności przedsiębiorstwa.</li><li>4. Biznes plan – przyczyny tworzenia, funkcje i formy.</li><li>5. Elementy procesu założycielskiego podmiotu wykonującego działalność leczniczą – od pomysłu do koncepcji biznesu.</li><li>6. System finansowo-księgowy – podstawowe zagadnienia, źródła finansowania nowych przedsięwzięć.</li><li>7. Regulacje prawne w zarządzaniu małą spółką kapitałową w ochronie zdrowia. Prawo pracy – podstawowe zagadnienia Podatki oraz rozliczenia publiczno-prawne w działalności gospodarczej.</li><li>8. Realizacja i wdrażanie procesu innowacji. Wybrane zagadnienia związane z transferem oraz komercjalizacją innowacyjnych technologii. Przedsiębiorczość akademicka.</li></ol>	
<b>Seminaria</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przygotowanie do założenia firmy w tym startupu, warsztat praktyczny w Inkubatorze Przedsiębiorczości</li><li>2. Optymalizacja wynagrodzeń w przedsiębiorstwie.</li><li>3. Business plan organizacji medycznej – aspekty praktyczne</li><li>4. Case study – otwarcie działalności medycznej, decyzje menadżera podmiotu leczniczego</li><li>5. Case study – otwarcie działalności medycznej, decyzje menadżera podmiotu leczniczego</li></ol>	
<b>Ćwiczenia</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. n.d.</li></ol>	
<b>Inne</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1. n.d.</li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b> (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. J. Cieślik, Przedsiębiorczość dla ambitnych. Jak uruchomić własny biznes, Wydawnictwa Akademickie i Profesjonalne, Warszawa, 2010</li><li>2. K.B. Matusiak, Rozwój systemów wsparcia przedsiębiorczości – przesłanki, polityka i instytucje, Instytut technologii eksploatacji, Radom-Łódź 2006</li><li>3. H. Godlewska-Majkowska (red.), Przedsiębiorczość. Jak założyć i prowadzić własną firmę?, Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, Warszawa 2009</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca i inne pomoce:</b> (nie więcej niż 3 pozycje) <ol style="list-style-type: none"><li>1. W. Markowski, ABC small businessu, Marcus, Łódź 2014</li><li>2. K. Duncan, Start jak uruchomić własną firmę, Wolters Kluwer, Warszawa 2009</li><li>3. Akty prawne regulujące prowadzenie działalności gospodarczej oraz zakładanie spółki</li></ol>	
<b>Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych:</b> (np. laboratorium, rzutnik multimedialny, inne...) Rzutnik multimedialny, laptop, czasopisma dotyczące przedsiębiorczości, obecność w Inkubatorze Przedsiębiorczości	
<b>Warunki wstępne:</b> (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu) Podstawowa wiedza z marketingu, podstaw ekonomii, uzyskana w zakresie toku studiów I roku na	



kierunku Zdrowie Publiczne.

Prowadzący jest uprawniony do przeprowadzenia sprawdzianu wiedzy teoretycznej przed rozpoczęciem seminarium w zakresie tematycznym, objętym pracą seminaryjną o ile temat seminarium został podany studentom wcześniej do wiadomości.

**Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu:** (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

- **Wykład:** pozytywny wynik zaliczenia końcowego teoretycznego, złożonego z 20 pytań. Zaliczenie uznaje się za uzyskane po osiągnięciu co najmniej 60 % liczby punktów z testu.
- **Seminarium:** zaliczenie prac zespołowych przewidzianych programem przedmiotu.
- **Samokształcenie:** pozytywna odpowiedź na 3 osobne pytania w trakcie testu zaliczeniowego końcowego, opartych o podaną wcześniej literaturę do samodzielnego opracowania.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem, )
Bardzo dobra (5,0)	Doskonale definiuje pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, bezbłędnie charakteryzuje formy prowadzenia działalności gospodarczej w ochronie zdrowia, bezbłędnie identyfikuje czynniki wpływające na otoczenie organizacyjne podmiotów wykonujących działalność leczniczą. Prowadzi aktywną, ożywioną dyskusję na temat kierunków rozwoju i trendów przedsiębiorczości w ochronie zdrowia. Bezbłędnie określa wpływ czynników makroekonomicznych i mikroekonomicznych w gospodarce i w zarządzaniu na rozwój podmiotu wykonującego działalność leczniczą.
Ponad dobra (4,5)	Definiuje ponad dobrze pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, charakteryzuje formy prowadzenia działalności gospodarczej jednak popełnia niewielkie błędy. Prezentuje czynniki wpływające na otoczenie organizacyjne podmiotów wykonujących działalność leczniczą jednak popełnia niewielkie błędy. Ponad dobrze ocenia zastosowanie poszczególnych rozwiązań organizacyjnych w podmiocie wykonującym działalność leczniczą. Ponad dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji w zakresie zarządzania, jest krytyczny wobec własnych umiejętności i ograniczeń. Dostrzega rozwój nauk ekonomicznych i przedsiębiorczości w zarządzaniu ochroną zdrowia.
Dobra (4,0)	Dobrze definiuje pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, charakteryzuje prawidłowo co najmniej trzy formy prawne prowadzenia działalności gospodarczej w ochronie zdrowia i zna ograniczenia w ich zastosowaniu. Bierze udział w dyskusji na temat kierunków rozwoju przedsiębiorczości w ochronie zdrowia jednak nie znajduje argumentów dla poparcia własnych też. Znajduje pojedyncze argumenty dla poparcia własnych założeń.
Dość dobra (3,5)	Dość dobrze definiuje pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, rozróżnia poszczególne formy prowadzenia działalności gospodarczej, jednak nie potrafi wskazać więcej niż 3 (w każdej z tych dyscyplin) obszarów zaangażowania podmiotu wykonującego działalność leczniczą. Sporadycznie aktywizuje się w dyskusji na tematy będące przedmiotem zajęć. Nie bierze regularnego i aktywnego udziału w pracach zespołowych, chociaż potrafi wykonać powierzone zadanie. Dość dobrze rozumie potrzebę podnoszenia własnych kompetencji jako studenta, jednak nie pracuje regularnie i metodycznie.
Dostateczna (3,0)	W podstawowym stopniu potrafi zdefiniować wskazane pojęcia z zakresu przedsiębiorczości, potrafi scharakteryzować co najmniej jedną formę prowadzenia działalności gospodarczej w ochronie zdrowia. Wyłącza się z dyskusji na temat kierunków i trendów rozwoju przedsiębiorczości w ochronie zdrowia, ale widzi potrzebę takiego rozwoju.

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email



Zakład Organizacji i Zarządzania, Katedra Zdrowia Publicznego, ul. Bartła 5, Wrocław

**Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email**

dr Michał Czapla, tel. 535599535, e-mail: [michal.czapla@umed.wroc.pl](mailto:michal.czapla@umed.wroc.pl)

**Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć.**

Wykłady i seminaria – dr Michał Czapla – dr nauk o zdrowiu, magister zarządzania o specjalności zarządzanie instytucjami ochrony zdrowia i opieki społecznej, ratownik medyczny.

**Data opracowania sylabusu**

29.08.2019

**Sylabus opracował(a)**

Dr Michał Czapla

Uniwersytet Medyczny we Wrocławiu  
Katedra Zdrowia Publicznego  
**Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia**

ZAKŁAD  
ORGANIZACJI I ZARZĄDZANIA  
p.o. kierownika

.....  
dr Anna Felinczak

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....