



Razem w roku:												
	20	15									20	
Cele kształcenia: (max. 6 pozycji) C1. Przedstawienie i zinterpretowanie aktów prawnych regulujących prawo zdrowia publicznego w systemie prawa krajowego i międzynarodowego. C2. Omówienie zasad udzielania świadczeń zdrowotnych w aspekcie praw przysługujących pacjentom. C3. Przedstawienie praw i obowiązków pracowników medycznych.												
Macierz efektów kształcenia dla modułu/przedmiotu w odniesieniu do metod weryfikacji zamierzonych efektów kształcenia oraz formy realizacji zajęć:												
Numer efektu kształcenia przedmiotowego	Numer efektu kształcenia kierunkowego	Student, który zaliczy moduł/przedmiot wie/umie/potrafi	Metody weryfikacji osiągnięcia zamierzonych efektów kształcenia (formujące i podsumowujące)	Forma zajęć dydaktycznych <i>** wpisz symbol</i>								
W 01	K_W10 Posiada wiedzę na temat aspektów prawnych funkcjonowania polskiego systemu opieki zdrowotnej	Interpretuje i objaśnia przepisy prawa w zakresie realizacji zadań z zakresu zdrowia publicznego oraz zasady finansowania tych zadań. Rozróżnia typy podmiotów leczniczych – prywatnych i publicznych. Objasnia rodzaje działalności leczniczej.	Dyskusja, Interpretacja przepisów prawa	WY								
W02	K_W12 Zna podstawy prawne udzielania świadczeń zdrowotnych i realizowania programów zdrowotnych	Opisuje istotę „Map Potrzeb Zdrowotnych” i „Koszyka Świadczeń Gwarantowanych” w kontekście zasady równego dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej realizowanej ze środków publicznych. Objasnia cele operacyjne Narodowego Programu Zdrowia na lata 2016-20120 w zakresie przeciwdziałaniu najważniejszym czynnikom wpływającym na zdrowie jednostki i społeczeństwa oraz szczególnie zagrożonych grup.	Dyskusja, Pytania sprawdzające	WY								
U01	K_U25 Interpretuje przepisy prawa, mające wpływ na prowadzenie działalności w zakresie opieki zdrowotnej	Objasnia zasady i formy wykonywania zawodów medycznych w Polsce.	Pytania sprawdzające	SE								
U 02	K_U28 Interpretuje przepisy prawa regulujące tajemnicę zawodową.	Objasnia regulacje dotyczące tajemnicy zawodowej w służbie zdrowia. Potrafi określić, jaki jest zakres tej tajemnicy oraz kiedy, przez jaki organ i w jakich okolicznościach osoba świadcząca usługi zdrowotne może być zwolniona z tajemnicy zawodowej.	Pytania sprawdzające	SE								



K 01	K_K04 Przejawia szacunek wobec pacjenta/ klienta i rozumie jego trudności	Prezentuje postawę respektowania ustawowych praw pacjenta, chętnie angażuje się w aktywność na rzecz uświadamiania pacjentów o przysługujących im prawach.	Dyskusja	SE
K02	K_K10 Wykazuje tolerancję i otwartość wobec odmiennych poglądów i postaw, ukształtowanych przez różne czynniki społeczno-kulturowe	Kreuje poglądy otwarte i tolerancyjne w zakresie dostępności, sprawiedliwości diagnozowania, leczenia i rehabilitacji osób bez względu na wiek, płeć, pochodzenie społeczno-kulturowe czy orientację seksualną.	Dyskusja	SE

** WY - wykład; SE - seminarium; CA - ćwiczenia audytoryjne; CN - ćwiczenia kierunkowe (niekliniczne); CK - ćwiczenia kliniczne; CL - ćwiczenia laboratoryjne; CM – ćwiczenia specjalistyczne (mgr); CS - ćwiczenia w warunkach symulowanych; LE - lektoraty; zajęcia praktyczne przy pacjencie - PP; WF - zajęcia wychowania fizycznego (obowiązkowe); PZ- praktyki zawodowe; SK – samokształcenie, EL- E-learning.

Proszę ocenić w skali 1-5 jak powyższe efekty lokują państwa zajęcia w działach: przekaz wiedzy, umiejętności czy kształtowanie postaw:

Wiedza: 5

Umiejętności: 3

Kompetencje społeczne: 2

Nakład pracy studenta (bilans punktów ECTS):

Forma nakładu pracy studenta (udział w zajęciach, aktywność, przygotowanie itp.)	Obciążenie studenta (h)
1. Godziny kontaktowe:	35
2. Czas pracy własnej studenta (samokształcenie):	20
Sumaryczne obciążenie pracy studenta	55
Punkty ECTS za moduł/przedmiotu	2,0
Uwagi	Zaliczenie na ocenę

Treść zajęć: (proszę wpisać hasłowo tematykę poszczególnych zajęć z podziałem na formę zajęć dydaktycznych, pamiętając, aby przekładała się ona na zamierzone efekty kształcenia)

Wykłady:

1. Prawo do ochrony zdrowia jako publiczne prawo podmiotowe. Prawo do zdrowia w systemie praw człowieka.
2. Miejsce prawa zdrowia publicznego w systemie prawa krajowego i ponadnarodowego. Prawo zdrowia publicznego jako część prawa administracyjnego. Zdrowie publiczne w systemie prawa międzynarodowego. Tworzenie, stosowanie i egzekwowanie międzynarodowego prawa zdrowia publicznego.



3. Ustawa z dnia 11 września 2015 r. o zdrowiu publicznym: pojęcie zdrowia publicznego, zadania z zakresu zdrowia publicznego, podmioty uczestniczące w realizacji tych zadań oraz zasady finansowania zadań z zakresu zdrowia publicznego.
4. Zasada równego dostępu do świadczeń opieki zdrowotnej realizowanej ze środków publicznych. Przejawy realizacji tej zasady (Mapy Potrzeb Zdrowotnych, Koszyk Świadczeń Gwarantowanych, ustawowy obowiązek tworzenia kolejek do świadczeń zdrowotnych).
5. Pojęcie działalności leczniczej i podmiotów leczniczych. Rodzaje działalności leczniczej.
6. Prawa pacjenta przewidziane w systemie ochrony zdrowia.

Seminaria:

1. Interpretacja norm prawnych regulujących funkcjonowanie zawodów medycznych w Polsce w zakresie: wykonywania zawodu medycznego (pojęcie zawodu, poszczególne zawody medyczne: lekarz i lekarz dentysta, pielęgniarka i położna, ratownik medyczny i ratownik, diagnosta laboratoryjny, felczer) oraz form wykonywania zawodu (umowa o pracę, umowa cywilnoprawna, indywidualna praktyka i indywidualna specjalistyczna praktyka, grupowa praktyka).
2. Prezentacja podstawowych obowiązków pracowników medycznych wynikających z wykonywania zawodu (obowiązek udzielenia pomocy, informowanie pacjenta o stanie zdrowia, prowadzenie i udostępnianie pacjentowi dokumentacji medycznej, poszanowanie intymności i godności osobistej pacjenta, zakaz sprzedaży środków medycznych, obowiązek ubezpieczenia, obowiązek wykonywania zleceń lekarskich, regulaminy porządkowe szpitali).
3. Interpretacja norm prawnych regulujących prawa personelu medycznego (odstąpienie od leczenia, uzyskanie pełnej informacji o celowości wykonania zleceń lekarskich, odmowa wykonania zlecenia lekarskiego, ordynowanie produktów leczniczych i wyrobów medycznych, lekarz i pielęgniarka jako funkcjonariusze publiczni i związana z tym ochrona).
4. Interpretacja przepisów regulujących tajemnicę zawodową osób zatrudnionych w służbie zdrowia. Analiza przypadków z orzecnictwa sądowego.
5. Leczenie w Polsce i Unii Europejskiej.

Samokształcenie

Analiza wybranych aspektów związanych z funkcjonowaniem zawodów medycznych w Polsce, uwzględniających prawa i obowiązki personelu medycznego; przygotowanie w zespołach prezentacji – omówienie podczas seminarium.

Inne: Brak

Literatura podstawowa: (wymienić wg istotności, nie więcej niż 3 pozycje)

1. Barcik J., *Międzynarodowe prawo zdrowia publicznego*, Warszawa 2013;
2. Poździoch S., *Prawo zdrowia publicznego*, Kraków 2004;
3. Ustawa z dnia 11 września o zdrowiu publicznym (Dz. U. z 2018, poz. 1492 z późn. zm.).



Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Fiutak A., *Prawo medyczne*, Warszawa 2019;
2. Ustawa z dnia 15 kwietnia 2011 r. o działalności leczniczej (Dz. U. z 2018 r., poz. 2190 z późn. zm.);
3. Ustawa z dnia 27 sierpnia 2004 r. o świadczeniach opieki zdrowotnej finansowanej ze środków publicznych (Dz. U. z 2019 r., poz. 1373 z późn. zm.).

Literatura uzupełniająca i inne pomoce: (nie więcej niż 3 pozycje)

1. Dostęp do stron internetowych: Ministerstwa Zdrowia, NFZ, ISAP (Internetowy System Aktów Prawnych).

Wymagania dotyczące pomocy dydaktycznych: rzutnik multimedialny (podczas wykładów i seminariów).

Warunki wstępne: (minimalne warunki, jakie powinien student spełnić przed przystąpieniem do modułu/przedmiotu)

Warunki uzyskania zaliczenia przedmiotu: (określić formę i warunki zaliczenia zajęć wchodzących w zakres modułu/przedmiotu, zasady dopuszczenia do egzaminu końcowego teoretycznego i/lub praktycznego, jego formę oraz wymagania jakie student powinien spełnić by go zdać, a także kryteria na poszczególne oceny)

1. Zaliczenie przedmiotu na podstawie:

- regulaminowej obecności na zajęciach (wykłady i seminaia);
- prezentacji materiału z samokształcenia podczas seminarium 1 – 3 pkt (0 – brak zal.);
- wyniku testu zaliczeniowego wg kryteriów oceny punktowej; test jednokrotnego wyboru.

Ocena:	Kryteria oceny: (tylko dla przedmiotów/modułów kończących się egzaminem,)
Bardzo dobra (5,0)	29-30 pkt
Dobra plus (4,5)	26-28 pkt
Dobra (4,0)	23-25 pkt
Dostateczna plus (3,5)	20-22 pkt



Dostateczna (3,0)	17-19 pkt
Niedostateczna (2,0)	Poniżej 17 punktów

Nazwa i adres jednostki prowadzącej moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

Zakład Ekonomiki i Jakości w Ochronie Zdrowia

Koordynator / Osoba odpowiedzialna za moduł/przedmiot, kontakt: tel. i adres email

dr Izabela Witczak e-mail: izabela.witczak@usk.wroc.pl

Wykaz osób prowadzących poszczególne zajęcia: Imię i Nazwisko, stopień/tytuł naukowy lub zawodowy, dziedzina naukowa, wykonywany zawód, forma prowadzenia zajęć .

Prowadząca wykłady : dr Katarzyna Piątkowska, tel. 512 402 333, e-mail:

katarzyna.piatkowska@umed.wroc.pl

Data opracowania sylabusu

12.09.2019 r.

Sylabus opracował(a)

dr Katarzyna Piątkowska

Podpis Kierownika jednostki prowadzącej zajęcia

.....

Podpis Dziekana właściwego wydziału

.....